Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 20.10.2023 16:31:55
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cdfb93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор института НМФО
_____ Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.

«Методические указания по практике»

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: **«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-ортопед**

Кафедра: Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 года поступления
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная
Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов
Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № __1__ от «_29__»_____августа_____2023 г.

Председатель УМК _____ М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «_29____ » ____августа_____ 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____В.Д. Заклякова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1118 от «26» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34437 от «23» октября 2014 г.), способного и готового способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по хирургической стоматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. **Краткое содержание и структура компетенции.**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в хирургической стоматологии; 2 – анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области; 3 - основные функции челюстно-лицевой области, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития хирургической стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и выбора тактики лечения.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 - этиологию и патогенез воспалительных, травматических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области ; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к хирургической стоматологической помощи.	1 -проводить консультациипациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛО.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний.	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта. 2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-

		2 - виды и показания к хирургическому лечению.	профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	воспалительных осложнений ЧЛО.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛО. 3 – этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания хирургическому лечению.	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛО; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛО;	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. 2- оформлять листок нетрудоспособности.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	1 - возрастные особенности строения ЧЛО 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО и развития возможных осложнений 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. 2- оценить необходимость участия врачей

		диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к хирургическому лечению.	тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с заболеваниями ЧЛО в острой стадии. 4 – оказать полный объем хирургической помощи при возникновении воспалительных, опухолевых заболеваний и травм ЧЛО. 5- обосновывать проведения операций дентальной имплантации, зубосохраняющих операции и т.д. 6- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;	смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.	1- Применять принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых стоматологических заболеваний взрослых и детей; 2- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых стоматологических заболеваний	1- определять показания и противопоказания к назначению диеты при распространённых стоматологических заболеваниях у взрослых и детей; 2- определить показания и противопоказания к назначению физиотера-певтических процедур при лечении распространённых стоматологических заболеваний
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 3- Стандарты оказания медицинской помощи. 4- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям	1- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 1. Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др)	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	ℜ⎝™⎦ ⎪□⎛ ⎪∑⟩⟩⎝⎧◊⎣⎫ ⎧ ⎡⎾ ™∑□∫∑⎣⎫ ⎧ ⎩⟩∫⎝ (⎩□ ™⎝⎧ ◊∫ ⎩□◊)	⊂∑⟩∫⎛ ⎪□⎩⎭ ⎡⎛ ™∑⎧ ⎝□ ⎪□◊⎪ ∫⎝⎠ ⎝	∉□⎩™⎡⎣⎛⎠∑⎣⎫ ⎩⟩∫⎠, ⎧∑™∑⎣⎫	⊇⎩⎛⎪∑∫∑⎧⎫⎝⎝	™⎩□⎛◊⎪⎧⎫ ∫⎧ □⎣⎣□
∉ ⎡⎣⎠⎣⎧⎠⎣ ◊ (∇∫⎩⎛◊∫⎡⎣⎩©⎝□ ⎭⎝□ ⎛□©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□)					
1.	⊇ ⎛□◊⎫⎝□ ⎨⎡⎣⎫ ⎧⎭⎠ ⟩ ® ⎩⟩⎪◊⎣⎠∑⎣⎫ ⎧⎭⎛⎝⎪◊⟨⎡⎣∑ ®◊⎧⎝□⎛⎝ ·∉∈.	℘ ℵ©∩ ↔ℜ∈⊇∇ ∉≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎩⎛◊∫ ⎡⎣⎩©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪ ⎡⎣⎝ ⎪⎧⎫⎠⎧⎠ ◊ ≠ 8≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎩⎛◊∫ ⎡⎣⎩©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪ ⎡⎣⎝ ⎪⎧⎫⎠⎧⎠ ◊ ≠ 9≈ ℘ ℵ©∩ ↔⊗⊇∇∉ ≠2≈, ↔⊇⎣⎧⎠⎣ ◊ ⟩∫⎩⎛◊∫⎩ ⎣⎩©⎝⎝≈ ℜ⎡⎣© ℘⊂ ©	⎾ ⎪∑⟨⎧⎭⎠ ⎪◊⟩⎩® − 540 ⎧∑™∑⎣⎫ − 15	©⊇ 1–3; ∉⊇ 1–12	∩◊ ⎪∑∫
2.	ℜ∑™∑⎧⎝∑ ⎪∑□®⎝⎧⎫⎩ ⎡ ⎾∑™⎝⎠⎧⟩⎪ ⎡⎾ ™⎠⎪ ⎾⎾ ∑⎧∫◊⎠⎝⎝, ⎾ ⎪∑⎧⎫⎭⎠ ⎝ ⎠∫ ⎪∑⎧⎫⎭⎠ ⎪ ⎩□⎾ ®□◊ ⎪◊– ⟩∫⎩⎛◊∫⎡⎣⎩©◊–⎭⎝□ ⎾□ ©◊.	℘ ℵ©∩ ↔ℜ∈⊇∇ ∉≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎩⎛◊∫ ⎡⎣⎩©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪ ⎡⎣⎝ ⎪⎧⎫⎠⎧⎠ ◊ ≠ 8≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎩⎛◊∫ ⎡⎣⎩©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪ ⎡⎣⎝ ⎪⎧⎫⎠⎧⎠ ◊ ≠ 9≈ ℘ ℵ©∩ ↔⊗⊇∇∉ ≠2≈, ↔⊇⎣⎧⎠⎣ ◊ ⟩∫⎩⎛◊∫⎩ ⎣⎩©⎝⎝≈ ℜ⎡⎣© ℘⊂ ©	⎾ ⎪∑⟨⎧⎭⎠ ⎪◊⟩⎩® − 108 ⎧∑™∑⎣⎫ − 3	©⊇ 1–3; ∉⊇ 1–12	

3.	⊇ ⎛□◊⎞⎝□ ⟨⎡⎤⎨⎦⎭ ⟩ ∫ □◊®⎛◊⎛⎝ ·⊄∈ ⎨◊ ⎬∫◊⎪ ∑ ◊⎛⟨ ⎛⎡◊∫⎝□⎨ ⎝©⎝⎣∑ ⎪ ∑⎨⎝□.	℘ ℵ©∩ ↔ℜ∈⊇∇ ∉≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 8≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 9≈ ℘ ℵ©∩ ↔⊗⊇∇ ∉ ≠2≈, ↔⊇⎣⎨⎬⎭ ◊ ⟩∫⎝⎛◊∫⎝ ⎣⎝©⎝⎝≈ ℜ⎡⎣© ℘⊂ ©	⎛ ⎪∑⟨⎨ ⎦⎭ ⎪◊⟩⎝®⎝ − 108 ⎨∑™∑⎣⎫ − 3	− ©⊇ 1−3; ∉⊇ 1−12	
4	⊇ ⎛□◊⎞⎝□ ⟨⎡⎤⎨ ⎦⎭ ® ⎪ ⎝⟩⎣∑⎝⎪◊□◊⎞⎝⎨⎨ ⎝⎛ ⎪∑ □⎝⎝™∑ (◊∫⎝⎪⎝⎨ ⎝∑ ⎛ ™◊⎣∑⎨⎝∑⎪ ⎛⟨⎝®,⎪ ⎛⟨ ⎝⟩⎝⎭ □◊⎨ □⎭ ⎫⎝∑ ⎝⎪∑□◊ ⎞⎝⎝ ⎝∫.™.)	℘ ℵ©∩ ↔ℜ∈⊇∇ ∉≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 8≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 9≈ ℘ ℵ©∩ ↔⊗⊇∇ ∉ ≠2≈, ↔⊇⎣⎨⎬⎭ ◊ ⟩∫⎝⎛◊∫⎝ ⎣⎝©⎝⎝≈ ℜ⎡⎣© ℘⊂ ©	⎛ ⎪∑⟨⎨ ⎦⎭ ⎪◊⟩⎝®⎝ − 108 ⎨∑™∑⎣⎫ − 3	©⊇ 1−3; ∉⊇ 1−12	
5	⊇ ⎛□◊⎞⎝□ ⟨⎡⎤⎨ ⎦⎭ ⎨◊ ⎬∫◊⎪∑ ⎪ ⎝™©⎝⎣⎛®⎪ ∑⎪ ™∑⎨∫◊⎣⎫⎨ ⎝⎡ ⎝⎛⎪⎣◊⎨∫◊ ⎞⎝⎝.	℘ ℵ©∩ ↔ℜ∈⊇∇ ∉≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 8≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 9≈ ℘ ℵ©∩ ↔⊗⊇∇ ∉ ≠2≈, ↔⊇⎣⎨⎬⎭ ◊ ⟩∫⎝⎛◊∫⎝ ⎣⎝©⎝⎝≈ ℜ⎡⎣© ℘⊂ ©	⎛ ⎪∑⟨⎨ ⎦⎭ ⎪◊⟩⎝®⎝ − 108 ⎨∑™∑⎣⎫ − 3	©⊇ 1−3; ∉⊇ 1–12	
6	⊂∑∫⎝™⎭ ⎝⟨⟩⎣∑™⎝®◊⎨ ⎝□ ⟩∫⎝⎛◊∫⎣⎡⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ⎝© ⎝ ⟨⎡⎤⎨ ⎝©⎝	℘ ℵ©∩ ↔ℜ∈⊇∇ ∉≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 8≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 9≈ ℘ ℵ©∩ ↔⊗⊇∇ ∉ ≠2≈, ↔⊇⎣⎨⎬⎭ ◊ ⟩∫⎝⎛◊∫⎝ ⎣⎝©⎝⎝≈ ℜ⎡⎣© ℘⊂ ©	⎛ ⎪∑⟨⎨ ⎦⎭ ⎪◊⟩⎝®⎝ − 216 ⎨∑™∑⎣⎫ − 6	©⊇ 1−3; ∉⊇ 1−12	
7	⊇ ⎛□◊⎞⎝□ ⟨⎡⎤⎨ ⎦⎭ ⟩ ⎨ ⎝®⎝⎝⟨□◊⎪ ⎝®◊⎨⎝□⎛⎝ · ⊄∈ ⎨◊ ⎬∫◊⎪∑ ◊⎛⟨ ⎛⎡◊∫ ⎝□⎨ ⎝©⎝⎣∑ ⎪∑⎨⎝□.	℘ ℵ©∩ ↔ℜ∈⊇∇ ∉≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫ ⎡⎣⎝©⎝⎪∑⟩⎪ ◊□ ⎪⎡⎣⎝ ⎪⎣⎨⎬⎭ ◊ ≠ 8≈, ℘ ℵ©∩ ↔∇∫⎝⎛◊∫	© ⎪∑⟨⎨ ⎦⎭ ⎪◊⟩⎝® □108 ⊆∑™∑⎣⎫ −3	©⊇ 1−3; ∉⊇ 1−12	

		⎩⎨⎧⎫⎬⎭⎩⎨⎧⎫⎬⎭ ◊□ ⎪ ⎩⎨⎧ ⎪⎨⎧⎫⎬⎭ ◊ ≠ 9≈ ℘ℵ©∩ ↔⊗⊇∇ ∉ ≠2≈, ↔⊇⎩⎨⎧⎫⎬⎭ ◊ ⎭⎬⎫⎨⎧⎩ ⎨⎧©⎫⎬⎭≈ ℜ⎩⎨©℘⊂ ©			
8	⊂∑⎭⎬⎫⎨⎧ ⎩∑ ⎩⎨⎭∑⎪⎨⎭⎩⎨®◊⎬⎫ ⎩∑ ® ∫ ⎩□ ∫□©⎩⎪∑⎭⎪ ⎭⎨⎫ ⎭⎬⎫⎨⎧◊∫⎩⎨⎩©⎫⎭	℘ℵ©∩ ↔ℜ∈⊇∇ ∉≈, ℘ℵ©∩ ↔∇∫⎩⎨⎧◊∫ ⎩⎨⎩©⎫⎭⎪ ◊□ ⎪ ⎩⎨⎭ ⎪⎨⎭⎬⎫ ◊ ≠ 8≈, ℘ℵ©∩ ↔∇∫⎩⎨⎧◊∫ ⎩⎨⎩©⎫⎭⎪ ◊□ ⎪ ⎩⎨⎭ ⎪⎨⎭⎬⎫ ◊ ≠ 9≈ ℘ℵ©∩ ↔⊗⊇∇ ∉ ≠2≈, ↔⊇⎩⎨⎧⎫⎬⎭ ◊ ⎭⎬⎫⎨⎧◊∫⎩ ⎩⎨©⎫⎭≈ ℜ⎩⎨©℘⊂ ©	© ⎪∑⎬⎫⎨⎧⎭⎩ ⎪◊⎭⎩®⎪ – 216 ⊆∑™∑⎩⎫ –6	©⊇ 1–3; ∉⊇ 1–12	
⎭⎬⎫◊⎭⎩⎨⎧ ◊□ (∇∫⎩⎨◊∫⎩⎨⎩©⎫□ ∫ ⎩□ ∫□©⎩⎪∑⎭⎪ ◊□)					
9.	⊇ ∫□◊⎭⎩□ ⎨⎩⎫⎬⎭⎩⎨⎩⎭ ⎭ ® ⎩⎭⎪◊⎩⎭∪∑⎫⎬⎭⎩∫⎭⎩⎪◊⎨⎩⎫∑ ®◊⎬⎩□∫⎩ ·⊄∈	℘©∩ ↔ ℘ ⎩□⎩ ™⎭⎪ ◊□⎪⎩⎨⎬⎩⎪∑⎭ ⎪ ◊□ ⎨⎩⎫⎬⎭◊ ≠ 1≈, ℘ℑ©∩ ↔ℜ∈ ⊇ℑ ≠1≈	∫ ⎪∑⎬⎫⎨⎧⎭⎩ ⎪◊⎭⎩®⎪ – 216 ⎬∑™∑⎩⎫ – 6	©⊇ 1–3; ∉⊇ 1–12	∩◊ ⎪∑∫
10	⊇ ∫□◊⎭⎩□ ⎨⎩⎫⎬⎭⎩⎨⎩⎭ ⎭ ∫□ ◊®∫◊∫⎩ ·⊄∈	℘©∩ ↔ ℘ ⎩□⎩ ™⎭⎪ ◊□⎪⎩⎨⎬⎩⎪∑⎭ ⎪ ◊□ ⎨⎩⎫⎬⎭◊ ≠ 1≈, ℘ℑ©∩ ↔ℜ∈ ⊇ℑ ≠1≈	∫ ⎪∑⎬⎫⎨⎧⎭⎩ ⎪◊⎭⎩®⎪ – 216 ⎬∑™∑⎩⎫ – 6	©⊇ 1–3; ∉⊇ 1–12	
11	⊇ ∫□◊⎭⎩□ ⎨⎩⎫⎬⎭⎩⎨⎩⎭ ⎭ ⎩⎭ ⎩⎨⎩⎫⎬⎭⎩⎨⎩⎭∪ ∑⎩⎫⎬⎭⎩⎨⎩⎭ ⎪◊⎨⎩⎫∑®◊⎬⎩∪ ⎩∫□◊®∫ ·⊄∈	℘©∩ ↔ ℘ ⎩□⎩ ™⎭⎪ ◊□⎪⎩⎨⎬⎩⎪∑⎭ ⎪ ◊□ ⎨⎩⎫⎬⎭◊ ≠ 1≈, ℘ℑ©∩ ↔ℜ∈ ⊇ℑ ≠1≈	∫ ⎪∑⎬⎫⎨⎧⎭⎩ ⎪◊⎭⎩®⎪ – 108 ⎬∑™∑⎩⎫ – 3	©⊇ 1–3; ∉⊇ 1–12	
12	⊂∑⎭⎬⎫⎨⎧ ⎩∑ ⎩ ⎩⎨⎭∑∑ ⎩⎨∑ ⎪⎨⎭⎩⎨®◊⎬⎩∑ ® ∫ ⎩□ ∫□ ©⎩⎪∑⎭⎪ ⎭⎨⎫ ⎭⎬⎫⎨⎧◊∫⎩⎨⎩©⎫	℘©∩ ↔ ℘ ⎩□⎩ ™⎭⎪ ◊□⎪⎩⎨⎬⎩⎪∑⎭ ⎪ ◊□ ⎨⎩⎫⎬⎭◊ ≠	∫ ⎪∑⎬⎫⎨⎧⎭⎩ ⎪◊⎭⎩®⎪ – 108 ⎬∑™∑⎩⎫ – 3	©⊇ 1–3; ∉⊇ 1–12	

	⎝	1≈, ℘ℑ©∩ ↔ℜ∈ ⊇ℑ ≠1≈			
13	∠∑◊⟨⎣⎦◊⎠□ ⎢◊⎠∑⎨∫ ⎣® ⟩ ⎦ ⎠□ ⎡□©⎝ ⎢∑⟩⎢ ⎣⎡ ⎢◊⎦⎣⎣ ⎣©⎝∑⎤ ·⊄∈	℘©∩ ↔ ℘ ⎣□⎣ ™⟩⎢ ◊□⎢⎣⎨⎝ ⎝ ⎢∑⟩ ⎢ ◊□ ⟨⎣⎦⎨⎝◊ ≠ 1≈, ℘ℑ©∩ ↔ℜ∈ ⊇ℑ ≠1≈	⎡ ⎢∑⟨⎨ ⎦⎦ ⎢◊⟩⎣® – 108 ⎨∑™∑⎣⎦ – 3	©⊇ 1–3; ∉⊇ 1–12	

∈⎠∑⎨⎢ ◊ ⎢ ◊ ⎢∑⟩∫®◊ ⎣⟩®⎣∑⎨⎝□ ⎢□⎣©□◊⎡⎡ ⎣□™⎝⎨◊∫ ⎡□⎤ ⎣⟨ ⎡ ⎢◊⎦ ⎤⎝⎡⎝⟩□ ®⎢⎣⎦ ⎢◊∑∫ ∫∑⎢ ⎡⎤⎡ ⎢ ⎣⎨∫ □⎣⎣⎦ ⎡⟩⎢∑®◊∑⎡⎣⟩∫⎝, ⎢□⎣⎡∑⎛ ⎡∫⎣⎣ ⎨ ⎡⎦ ◊∫∫∑⟩∫◊⎠⎦ ⎣⟨ ⎡ ⎢◊⎦ ⎤⎦ ⟩□.

∉□⎣⎡∑⎛ ⎡∫⎣⎣ ⎨◊□ ◊∫∫∑⟩∫◊⎠□ ⎢□⎣®⎣™⎦⟩□ ⎢ ⎣ ∫□∑⎡ ⎢⎣□⎡◊⎡: ∫∑⎢ ⎡⎤⎡ ⎢ ⎣⎨∫□⎣⎣⎦ ⎡⟩⎢∑®◊∑⎡⎣⟩∫⎝, ⎢ ⎣⎣ ⎡©⎣™⎣®◊□ ◊∫∫∑⟩∫◊⎠□⎝ ©⎣⟩ ⎡™◊□⟩∫®∑⎨⎨ ⎡⎦ ⎦⎣©⎣® ⎡⎦ ◊∫∫∑⟩∫◊⎠⎦.

1. <u>®∑⎢ ⎡⎤⎡ ⎢ ⎣⎨∫□⎣⎣⎦ ⎡⟩⎢∑®◊∑⎡⎣⟩∫⎝ –</u>⎢ ⎣⎨∫□⎣⎣⎦ ⎢⎨◊⎨⎡ ⎣⟨ ⎡ ⎢◊⎦ ⎤⎦ ⟩□ ® ⎢□⎝⎠∑⟩⟩∑ ⎢□⎣⎦ ⎣⎛ ™∑⎨⎝□ ⎢□◊⎢ ∫⎤ ⎝.

™⎣□⎡◊ ∫∑⎢ ⎡⎤∑©⎣⎣ ⎨⎨ ⎣⎨∫□⎣⎣□ ⎡⟩⎢∑®◊∑⎡⎣⟩∫⎝: ⎣⎨™⎣®⎣™ ⎡◊⎣⎦⎨ ⎣∑⎢◊™◊⎨⎝∑.

™⎣□⎡⎣ ⎣⎦ ⎢∑⎨⎨ ⎣⟩∫⎝ ⎣⟨ ⎡ ⎢◊⎦ ⎤⎦ ⟩□ ® ⎣ ®□∑⎡□ ⎢□⎣⎦ ⎣⎛™∑⎨⎝□ ⎢□◊⎢ ∫⎤ ⎝ □®⎣□∑∫⟩□ ™⎨∑®⎨⎤ ⎣□ ™⎣⎝◊∫⎣□◊.

2. <u>∉⎣⎣ ⎡©⎣™⎣®◊□ ◊∫∫∑⟩∫◊⎠□</u> □ ⎠∑⎨⎢ ◊ ⎢ ◊ ⎢∑⟩∫®◊ ⎡⟩®⎣∑⎨⎝□ ⎣□™⎣⎝◊∫⎣□⎣⎡ ⎢□◊⎢ ∫⎤ , ®⎦□ ®⎣□∑∫ □∑⎢ ⎡⎦⎨∫◊∫⎦ ®⎦⎢ ⎣⎣⎨∑⎨⎝□ ⎣□™⎣⎝◊∫⎣□⎣⎡ ⎡ ⎢∑⟨⎨ ⎣©⎣ ⎢⎣◊⟨◊ ⎝ ⎡□⎣®∑⎨⎦ ⟩ ⎢ ⎣□⎡⎝□⎣®◊⟨⎨ ⎣⟩ ∫⎤⎢ ⎣⎡∑∫⟩⎨⎠⎦. ∉⎣⎣ ⎡©⎣™⎣®◊□ ◊∫∫∑⟩∫◊⎠□ ⎢□⎣®⎣™⎦⟩□⎢ ◊ ⎢∑™□◊⎡⎤⎝ ⎝ ⎣□©◊⟨⎤ ⎡∑∫⟩□ ® ⎢ ⎣⟨⎦ ∑ III ⟩∑⎡∑⟩∫□◊. ∉□⎠∑™ ⎡□◊ ⎢ ⎣⎣ ⎡©⎣™⎣®⎣⎡ ◊∫∫∑⟩∫◊⎠⎤⎤ ®⎢⎣⎦ ⎢◊∑∫ ⎡⟩∫⟨ ⎣∑ ⟩⎣⟨∑⟩∑™⎣®◊⟨⎣∑ ⟩ ⎣ □™⎣⎝◊∫⎣□⎣⎡, ™∑⎡⎣⟨⟩∫□◊⎠⎦ ⎣□™⎣⎝◊∫⎣□⎣⎡ ⎢□◊⎢ ∫⎤ ⎢∑⟩⎢ ⎦ ⎨◊®⎦ ⎣®, ⎡⎤⎦®◊∑∫ □∑⎢ ⎡⎦⎨∫◊∫⎦ ∫∑⎢ ⎡⎦∑⎡ ◊∫∫∑⟩∫◊⎠⎤⎤.

3. <u>∠⎡⟨∑⎛⎨ ⎦⎡ ⎢ ⎣⎨∫□⎣⎣⎦</u>. ∉⎣ ⎢□⎣⎦ ⎣⎛™∑⎨⎦ ⎢□⎣⎦ ®⎣™⟩∫®∑⎨⎨ ⎣⎡ ⎛⎢⎣⟨⎣ ⎢∑⟩⎢ ⎣⎡) ⎢□◊⎢ ∫⎤ ⎣⟨◊⎢ ⎣ ®⎣⎡ ⎢◊⟩∫⎤ ⎣ ®◊□⎣◊∫⎤®⟨ ⎣⎡ ⎢◊⟩∫⎤, ⎣□™⎣⎝◊∫⎣□ ∫◊⎢ ⎛∑ ⎢ ⎣⎣ ⎡ ⎢◊∑∫ ⎢ ◊ ⎢∑∫ ⟩ ⎠∑⎨⎢ ⎣⎡. ∩◊ ⎢∑∫ ⎢□⎣®⎣™⎦⟩ □ ® ⎢ ⎣□⎡∑ ⟩⎣⟨∑⟩∑™⎣®◊⟨⎣□ ⎣ ™∑⎡⎣⟨⟩∫□◊⎠⎤⎤ ⎣⟩®⎣∑⟨⟨ ⎦⎦ ⎢□◊⎢ ∫⎤ ⎢∑⟩⎢ ⎦ ⎨◊®⎦ ⎣®⎣ ⎡⎝◊⟨⎣ ⎢⎣ ⎡□ ⎠⎦⎡. ⊆◊ ⎢ ◊ ⎢∑∫∑ ⎠∑⎨⎣®◊∑∫⟩□:

– ⟩⎣ ⎣⎦®∑∫⟩∫®⎦∑ ⟩⎣™∑□⎛◊⟨⎣□ ™⎨∑®⎨⎤ ◊ ⎣□™⎣⎝◊∫⎣□◊ ⎢□⎣©□◊⎡⎡∑ ⎢□⎣⎦ ⎣⎛™∑⎨⎝□ ⎢□◊⎢ ∫ ⎤ ⎣;
– ⟩∫□ ⎡⎦ ∫ ⎡□⎣□⎣®◊⟨⎨ ⎣⟩⎦ ™⎨∑®⎨⎤ ◊ ⎣□™⎣⎝◊∫⎣□◊, ∑©⎣ ⎣ ⎢ ⎣□⎡⎣∑⎨⎣∑;
– ®⎦⎢ ⎣⎣⎨∑⎨⎣∑ ⎣⟨™⎣®⎣™ ⎡◊⎣⎦⎨ ⎦⎦ ⎢◊™◊⟨⎨⎡;

🗁🗎

– ⟩□⋃⋂⋀⟩™◊⋂⋀⋂⋀⋂⋀

6; ∉⊇–7; ∉⊇–8; ∉⊇–9; ∉⊇–10; ∉⊇–11; ∉⊇–12	□⎩®⎨∑ (⎧™⎩®⎣∑⎰®⎩□⎭∑⎤⎨⎩)
©⊇–1; ©⊇–2; ©⊇–3; ∉⊇–1; ∉⊇–2; ∉⊇–3; ∉⊇–4; ∉⊇–5; ∉⊇–6; ∉⊇–7; ∉⊇–8; ∉⊇–9; ∉⊇–10; ∉⊇–11; ∉⊇–12	∩⎨◊⎨⎩□, ⎧⎧∑⎨⎩□⎩⎨◊®⎭⎩⎫⎩□⎧⎩⎭∑ ⟨◊⎩ ⎩®⎩©⎩ (⎨∑ ⎧™⎩®⎣∑⎰®⎩□⎭∑

5. ∉∑□∑ ⎸∑⎨⎫ □∑⎸ ⎩⎧∑⎨™ ⎧∑⎧⎧ ⎣⎭∑□◊⎰ ⎧□⎭, ®⎸⎣⎭ ⎸◊□ ⎨⎣∑⎸ ⎰□⎩⎨⎨⎭∑ ⎧⎸∑⟨⎨⎭∑ ⎭⎸™◊⎨⎩□ ∈⎬⎨ ⎩®⎨◊□⎣⎭∑□◊⎰ ⎧□◊:

1. © ⎸∑⟨⎨⎭⎸: ↔∏⎩□ ⎧□©⎩⎸∑⟩⎸ ◊□ ⟩⎰⎩⎧◊⎰⎩⎣⎩©⎩□≈ ⎸⎩™ □∑™. ⎸□⎩⎸∑⟩⟩⎩□◊ ℜ.ℜ. ℵ⎸◊⎨◊⟩⎫ ∑®◊.– ⊂⎩⟩⎸ ®◊. ∪⎸ ™◊⎰∑⎣⎫⟩⎸ ◊□ ©□ ⎧⎸⎸◊ ↔℘⇑∈®ℵ∠–⊂∑™⎩◊≈, 2010 ©., 880 ⟩.

2. © ⎸∑⟨⎨ ⎩∑ ⎸⎩⟩⎩⟨⎩∑: ↔ℜ⎩∑⎨⎨◊□ ⟩⎰⎩⎧◊⎰⎩⎣⎩©⎩□ ⎩ ⎸∑⎣⎭⟩⎰⎨ ⎩–⎣⎩⎫∑®◊□ ⎭⎩□ ⎧□©⎩□≈, ℜ.ℜ . ℵ⎸◊⎨◊⟩⎫∑®, ℵ.ℵ. ∈⟩⎰◊⎨⎩⎨, ⊂., ∪⎸ ™◊⎰∑⎣⎫⟩⎸ ◊□ ©□ ⎧⎸⎸◊ ↔℘⇑∈®ℵ∠–⊂∑™⎩◊≈, 2008 ©., 240 ⟩.

3. ∏⎩□ ⎧□©⎩⎸∑⟩⎸ ◊□ ⟩⎰⎩⎧◊⎰⎩⎣⎩©⎩□ [⇑⎣∑⎸ ⎰□⎩⎨⎨⎭ □∑⟩ ⎧□⟩] : ⎧⎸∑⟨⎨⎩ ™⎣□ ⟩⎰ ⎧™. ⎧⎸□∑⎛™ ∑⎨⎩ ®⎭⟩⎛. ⎸□⎩⎸. ⎩⟨□◊⎸ ⎩®◊⎨⎩□, ⎩⟨ ⎧⎸◊⎭ ⎫⎩ ⟩□ ⎸⎩ ⟩⎸∑⎫. 060105.65 ∀∇⎰⎩⎧◊⎰⎩⎣⎩©⎩□∀ / [◊®⎰.⎸ ⎩⎣ . : ℜ. ℜ. ℵ⎸◊⎨◊⟩⎫∑®, ⊂. ∠. ℵ⟨™ ⎧⟩◊⎣◊⎧⎩®, ℜ. ℜ. ℑ⎩©◊⎰⎩® ⎩™□.] ; ⎸⎩™ ⎩⟨⎫. □∑™. ℜ. ℜ. ℵ ⎸◊⎨◊⟩⎫∑®◊. – ⊂. : ℘⇑∈®ℵ∠–⊂∑™⎩◊, 2010. – 880 ⟩. ∠∑⎛⎩⎧ ™⎩⟩⎰ ⎧⎸◊: ♒♦♦◻💻☜☜♦♦ ♦♎○♏♎●♓♌☜❒♦

4. ∏⎩□ ⎧□©⎩⎸∑⟩⎸ ◊□ ⟩⎰⎩⎧◊⎰⎩⎣⎩©⎩□ [⇑⎣∑⎸ ⎰□⎩⎨⎨⎭ □∑⟩ ⎧□⟩]: ⎧⎸∑⟨⎨⎩ ™⎣□ ⟩⎰ ⎧™. ⎧⎸□∑⎛™∑ ⎨⎩ ®⎭⟩⎛. ⎸□⎩⎸. ⎩⟨□◊⎸ ⎩®◊⎨⎩□, ⎩⟨ ⎧⎸◊⎭ ⎫⎩ ⟩□ ⎸⎩ ⟩⎸∑⎫. 060105.65 ∀∇⎰⎩⎧◊⎰⎩⎣⎩©⎩□∀ ⎸⎩ ™⎩⟩⎫. ∀ ∏⎩□ ⎧□©. ⟩⎰⎩⎧◊⎰⎩⎣⎩©⎩□∀ / ℜ. ℜ. ℵ⎸◊⎨◊⟩⎫∑® [⎩ ™□.]; ⎸⎩™ ⎩⟨⎫. □∑™. ℜ. ℜ. ℵ⎸◊⎨◊⟩⎫∑®◊. – ⊂. : ℘⇑∈®ℵ∠–⊂∑™⎩◊, 2011. – 880 ⟩. ∠∑⎛⎩⎧ ™⎩⟩⎰ ⎧⎸◊: ♒♦♦◻💻☜☜♦♦♦♎○♏♎●♓ ♌☜❒♦

⟨⟩ ⊗⎩⎸ ⎩⎣⎨⎭⎰⎫∑⎣⎫⎨◊□ ⎣⎭∑□◊⎰ ⎧□◊:

1. ⊕⎸⎩⎧⎩® ⇒. ℜ. ⊂∑⟩⎰⎨ ⎩∑ ⎩⟨∑⎸⟨⎩⎣⎩®◊⎨⎩∑ ®⎸⎣⎨⎩⎸∑⟩⎸ ⎩⎛ ⟩⎰⎩⎧◊⎰⎩⎣⎩©⎩⎩ / ⊕⎸⎩⎧⎩® ⇒. ℜ., ⊂⎧⎭ ◊∑® ∏. ∏.. – ⇑⎣⎩⟩⎰◊: ⊗⎛◊⎨ ©◊□, 2007 . – 104 ⟩.

🗁🗐

2. ↔∏⎝□ ⎛□©⎝ ⎜∑⎠⎜ ◊□ ⎠⎛⎜⎛◊⎛⎜⎜⎜⎜©⎝□ ⎝ ⎜∑⎦⎠⎛⎝⎜–⎜⎝⎠∑®◊□ ⎦⎝□ ⎛□©⎝□≈ ⊆◊⎠⎝⎜⎛◊⎜⎤⎛⎜∑ □ ⎛⎜ ⎜®⎜™⎠⎛®⎜/ ⎜⎜™. □∑™. ℵ.ℵ. ⊇ ⎛⎜◊⎜ ⎜®◊. □ ⊂⎜⎠⎜ ®◊. ∪⎜ ™◊⎛∑⎜⎤⎠⎜ ◊□ ©□ ⎛⎜⎜◊ ↔℘⇑∈®ℵ ∠–⊂∑™⎝◊≈, 2010 ©., 928 ⟩.

3. ®⎝⎜ ⎜®⎦∑ ⎛∑⎠⎛⎜®⎦∑⎜◊™◊⎛⎝□ ™⎜□ ⎝⎛⎜©⎜®⎜⎛ ©⎜⎠ ⎛™◊□⎠⎛®∑⎛⎛ ⎜⎛ ◊⎛⎛∑⎠⎛◊⎠⎝⎝ ®⎦⎜⎜ ⎛⎠⎜⎛ ⎝⎜ ⎜® ®⎦⎠⎛⎝ ⎛∑™⎝⎠⎝⎛⎠⎜ ⎝⎦ ⎛⎜∑⟨⎛⎦⎦ ⎜◊®∑™∑⎛⎝ ⎜⎜ ⎠⎜∑⎠⎝◊⎜⎤⎛ ⎠⎛⎛ 060105 (040400) ↔∇⎛⎜⎛◊⎛ ⎜⎜⎜©⎝□≈. ℜ 2ᶻ ⎜◊⎠⎛□⎦ . / ∉⎜™. □∑™. ⎜□⎜⎜. ∈.∈. ⇓⎛ ⎛⎦∑®⎝⎜◊.– ⊂.: ™℘∈© ℜ©⊆⊂√ ∠⎠⎜ ™□ ◊®◊, 2009 ©., 400 ⟩.

4. ⌫➔⇨⇔⇨↖➔⬀⬋⇧🡻➔⊞ ⇧⇩⬊⬈➔⇩⬊⬉⬊⬉➔⊞ ➔ ⬀⬋⬉☑⇧⇩⬋⬊🖒 ⬉➔⬈⬋⬇➔⊞ ⬁➔⇨⇔⇨↖➔⊞🖒 ⬄⬋⬈➔⇩➔⬀⬋⇧🡻➔⬋ ⇩⬋⇧⇩× ⬇ 🗎🖒⬁ ⬀➔⇧⇩⊞⬁🖒 ⮜➔⇧⇩✓ 🗎 ☯⮌⬉⬋🡻⇩⇨⬊⬋⬋×🡅 ⇨⬋⇧⇔⇨⇧⎈💻 ⇔⬀⬋🡅⬋⬊⬋ ⇦⬊⇧⬊🡅➔⬋ 🖒 ⬄⬊⬈ ⇨⬋⬈🖒 🕒🖒⛶🖒 ⬄➔⬋➔⬋➔🖒 🕛🖒🕛🖒 🕒⇧➔⬋➔⇧✓⬋⬇➔🖒 🖒 ⛶🖒 💻 ⮚⮌⬁⬄🕒⬄🖒⛶⬋⬈➔➔🖒 🗎🗀🗀↻◉🖒 🖒 ⌨⌛🖱 ⇧🖒 □ ∠∑⎛⎝⎛ ™⎠⎜∫ ⎛⎜◊: ⌇♦♦◘💻🖒🖒⬩♦♦♎❍♏♎●♓♌🖒❒♦

5. ⌫➔⇨⇔⇨↖➔⬀⬋⇧🡻➔⊞ ⇧⇩⬊⬈➔⇩⬊⬉⬊⬉➔⊞🖒 🕛⬊⇧⇦➔⬉➔⇩⬋⬉✓⬋×⬋ ➔ ⬈➔⇧⇩⇨⬊⇧➔⬀⬋⇧🡻➔⬋ ⬅➔⬆⬊⬉⬋⬇➔⬋➔⊞ ⇧⬉☑⬋⬋×⬁ ⬊⬋⬉⬋⬅ 💻 ⇔⬀⬋⬆🖒 ⇦⬊⇧⬊⬆➔⬋ 🖒 ⇦⬊⬈ ⇨⬋⬈🖒 🕛🖒 ⛶🖒 ⬄➔⬋➔⬋➔🖒 🖒 ⛶🖒 💻 ⮚➔⇩⇩⬋⇨⇨➔🖒 🗎🗀🗁🗁🖒 🖒 🗎🗀🖱 ⇧🖒

6. ∠ ⎛⎜ ⎜®⎜™⎠⎛®⎜: ↔®□◊®⎛◊⎛⎜⎜⎜⎜©⎝□ ⎜∑⎦⎠⎛⎝⎜–⎜⎝⎠∑®⎜⎛ ⎜⟨⎦◊⎠⎛⎝≈, ℵ ⎜◊⟨◊⎠⎤∑® ℜ.ℜ. ↔℘∈⇑®ℵ∠–⊂∑™⎝◊≈, 2010, 256 ⟩⎛□. □ ∠∑⎛⎝⎛ ™⎠⎜∫ ⎛⎜◊: ⇑ℑ∇ ↔⊇⎜⟨⟩ ⎛⎜⎤⎠⎛◊⟨⎛ ⟩⎛ ⎛™∑⟨⎛◊≈.

5. ∏⎝□ ⎛□©⎝ ⎜∑⎠⎜ ◊□ ⎠⎛⎜⎛◊⎛⎜⎜⎜⎜©⎝□. ℜ⎜⎠⎜◊⎜⎝⎛∑⎜⎤⎛ ⎦∑ ⎝ ™⎠⎝⎛□⎜ ⎜⎝⎜⎠∑⎜ ⎝∑⎜◊⟨⎜⎜∑®◊⟨⎝□ ⟩⎜ ⎦⎛⟨⎛∑⎜ : ⎛ ⎜∑⟨. ⎜⎜⟩⎜⟨⎝∑ / ⎜⎜™ □∑™. ℵ. ⊂. ∉◊⟨⎝⟨◊. – ⊂. : ⊄⎝⎛∑□□◊, 2011. – 208 ⟩.

∉□⎜©□◊⎛⎛⟨⎜∑ ⎜⟨∑⟩⎜∑ ⎜∑⟨⎝∑ ⎝ ⎝⟨⎛∫∑□⟨∑∫–□∑⟩ ⎛□⟩⎦:
⇑⎦∑⎜ ⎛□⎜⟨⟨ ⎦∑ □∑⟩ ⎛□⟩⎦: ⟨◊⎜ ⎦ ™◊⟨⟨ ⎦⎦ , ⟨⟨ ⎜ ⎜□⎛◊⟩⎝⎝⟨⟨ ⎝–⟩⎜□◊®⎜ ⟨ ⎦∑ ⎝ ⎜ ⎜⎝⟩⎜ ⎜®⎦∑ ⟩⎝⟩⎛∑⎛⎦ – ⎝⟨⎛ ∑□⟨∑⎛ □∑⟩ ⎛□⟩⎦, ⎝⎛®∑ ◊⎦ ⎤⎝∑ ⎛∑⎛◊⎛⎝ ∑ ™⟩⎝⎝⎜⎝⟨⟨ ⎦, ® ⎛⎝⎛ ⎜⎝⟩⎝∑:

∇⟩⎦⎜⎜ ◊⟨◊⟨⟨ ⎜ ⎝□⎛◊⟩⎝⎝⟨⟨ ⎦ □∑⟩ ⎛□⟩	⊗⎝⟩⎛⎛⎜⟨⟩⎛⎛
ηττπ://⇑ℑ∇ ↔⊇⎜⟨⟩ ⎛⎜⎤⎠⎛◊⟨⎛ ⟩⎛ ⎛™∑⟨⎛◊≈ ηττπ:// ωω ω.στυδμεδλιβ.ρυ	∇®⎜⟨⎜™⟨ ⎦ ™⎠⟩⎛ ⎛⎜
⊕™⎝⟨◊□ □∑⎜∑□◊⎛®⟨◊□ ⟨⎝⟨⎦⎝⎝©□◊⎜⎝⎜∑⟩⎜ ◊□ ⟨◊⎜◊ ™◊⟨⟨ ⎦⎦ (⎜□⎝⎜∑⟩⟩⎝⎝⟨◊⎤⟨◊□ ⟨◊⎜◊ ™◊⟨⟨ ⎦⎦) ηττπ://ωωω.σχοπυσ.χομ	∇®⎜⟨⎜™⟨ ⎦ ™⎠⟩⎛ ⎛⎜

∇⟩⎦⎣ ◊ ⎨◊ ⎩⎨ ⎪ ⎝□⎛◊⟩⎩⎝⎨ ⎤ □∑⟩ ⎛□⟩	⊗⎝⟩∫ ⎛⎪⎨ ⎝⟩∫
⊆◊⟩⎩⎝⎨◊⎣⎦⎨◊□ ⟨⟩⎣⎩⎝⎩©□◊ ⎪⎩ ⎪∑⟩⎪ ◊□ ⟨◊⎪◊ ™◊⎨⎨ ⎦⎦ ⎨◊ ⎛ ⎨ ⎝©⎩ ⎠⎦⎩□⎝®◊⎨⎩□ (/□⎩ / ∑⟩⟩⎩(⎨◊⎣⎦⎨◊□ ⟨◊⎪◊ ™◊⎨⎨⎤⎦) ηττπ://ωωω.ελιβραρψ.ρυ	∇®⎝⟨⎝™⎨ ⎤ ™⎝⟩∫ ⎛⎪
∅ ⎛□⎨◊⎣: ***Μεδιχαλ Εδυχατιον Ονλινε*** ηττπ://μεδ–εδ–ονλινε.νετ/	∇®⎝⟨⎝™⎨ ⎤ ™⎝⟩∫ ⎛⎪
ηττπ://ωωω.σχσμλ.ρσσι.ρυ/	∇®⎝⟨⎝™⎨ ⎤ ™⎝⟩∫ ⎛⎪
⊂∑∫⎝™(⎪∑⟩⎪ (⎲)∑⎨∫□ ◊⎪⎪□∑™(∫◊)⎝(⟩⎪∑)⎝◊⎣ ⎝⟩∫⎝® *ηττπσ://φμζα.ρυ/φοσ_πριμαρψ_σπεχιαλιζεδ/*	∇®⎝⟨⎝™⎨ ⎤ ™⎝⟩∫ ⎛⎪
⇑∪∈∇ ℜ⎝⎣© ℘⊂© ηττπσ://ελεαρνινγ.ϖολγμεδ.ρυ/	⊗⎣□ ⎛⎪◊⟩∫⎨⎩ ⎝®⎪ ⎛□⟩◊
ηττπ://λιβ.ϖολγμεδ.ρυ	∇®⎝⟨⎝™⎨ ⎤ ™⎝⟩∫ ⎛⎪
ηττπ://ε.λανβοοκ.χομ	∇®⎝⟨⎝™⎨ ⎤ ™⎝⟩∫ ⎛⎪