

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 25.10.2023 10:29:53
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0c8b905479c012001b01044

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.07 Патологическая анатомия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач патологоанатом**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней №2 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов в аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б 1.Б.6</i>	<i>Патологическая анатомия</i>	<i>72</i>	<i>504</i>	<i>576</i>	<i>324</i>	<i>36</i>	<i>936</i>	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С	+		
<i>Б 1.Б.6.1</i>	<i>Раздел 1 «Патологическая анатомия. Общий курс»</i>	<i>36</i>	<i>198</i>	<i>234</i>	<i>54</i>		<i>288</i>	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	
<i>Б 1.Б.6.1.1</i>	<i>Патология клетки</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>3</i>		<i>17</i>	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
<i>Б 1.Б.6.1.2</i>	<i>Обратимое повреждение клетки</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>3</i>		<i>17</i>	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
<i>Б 1.Б.6.1.3</i>	<i>Необратимое повреждение клетки</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>3</i>		<i>17</i>	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
<i>Б 1.Б.6.1.4</i>	<i>Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>4</i>		<i>20</i>	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			

Б 1.Б.6.1.5	Воспаление	4	12	16	4		20	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.6	Имунопатология, аутоиммунные болезни, иммунодефицит ные состояния	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.7	Компенсаторно- приспособитель ные процессы	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л,Р,С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.8	Регенерация.	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С,			
Б 1.Б.6.1.9	Опухоли.	4	18	22	4		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.1.10	Предопухолевы е состояния.	2	18	20	4		24	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С,			
Б 1.Б.6.1.11	Общее учение о болезни.		12	12	3		15	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С,			
Б 1.Б.6.1.12	Международная статистическая классификация болезней.	2	12	14	3		17	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.13	Общее учение о ревматических болезнях.	2	12	14	3		17	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.14	Общие закономерности инфекционного процесса.	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.15	Особенности течения общепатологич еских процессов у детей.	4	18	22	4		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.2	Раздел 2 «Патологическа я анатомия.	32	192	224	204		428	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	

	Частный курс»																																								
Б 1.Б.6.2.1	Болезни системы крови.	2	12	14	12		26	+				+			+	+	+	+	+															Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С						
Б 1.Б.6.2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	12	14	18		32	+				+			+	+	+	+	+																Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С					
Б 1.Б.6.2.3	Болезни органов дыхания.	2	12	14	12		26	+				+			+	+	+	+	+																Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С					
Б 1.Б.6.2.4	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2	12	14	18		32	+				+			+	+	+	+	+																Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С					
Б 1.Б.6.2.5	Болезни печени и желчевыводящих путей	2	12	14	12		26	+				+			+	+	+	+	+																	Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С				
Б 1.Б.6.2.6	Болезни поджелудочной железы	2	12	14	12		26	+				+			+	+	+	+	+																	Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С				
Б 1.Б.6.2.7	Болезни мочеполовой системы.	2	12	14	12		26	+				+			+	+	+	+	+																	Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С				
Б 1.Б.6.2.8	Болезни половых органов и молочных желез.	2	12	14	12		26	+				+			+	+	+	+	+																	Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С				
Б 1.Б.6.2.9	Болезни желез внутренней секреции.	2	12	14	12		26	+				+			+	+	+	+	+																	Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С				
Б 1.Б.6.2.10	Болезни костно-мышечной	2	12	14	12		26	+				+			+	+	+	+	+																Л, Р, С	Т, КР,С					

	системы.																									
Б 1.Б.6.2.11	Болезни нервной системы.	2	12	14	12		26	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	Т, КР, С	
Б 1.Б.6.2.12	Инфекционные болезни.	2	12	14	12		26	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С	
Б 1.Б.6.2.13	Патологическая анатомия травм и поражений.	2	12	14	12		26	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	Т,, КР, С	
Б 1.Б.6.2.14	Патология экстремальных состояний.	2	12	14	12		26	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	Т, КР, С	
Б 1.Б.6.2.15	Стоматологические заболевания.	2	12	14	12		26	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С	
Б 1.Б.6.2.16	Болезни перинатального периода и детского возраста.	2	12	14	12		26	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С	
Б 1.Б.6.3	Раздел 3 «Патологическая анатомия. Секционный курс»	2	66	68	36		104	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	Т, С	+
Б 1.Б.6.3.1	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия.	1	42	43	24		67	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	КР, С	
Б 1.Б.6.3.2	Оформление патологоанатомической документации	1	24	25	12		37	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	КР, С	
Б 1.Б.6.4	Раздел 4 «Патологическая анатомия»	2	48	50	30		80	+			+	+	+	+	+	+								Л, Р, С	КР, С	+

	я анатомия. Биопсийный курс»																																															
<i>Б</i> <i>1.Б.6.4.1</i>	Гистологическая диагностика операционного и биопсийного материала	1	24	25	15		40	+			+			+	+	+	+	+	+																							Л, Р, С	КР, С					
<i>Б</i> <i>1.Б.6.4.2</i>	Анализ результатов операционно-биопсийного исследования	1	24	25	15		40	+			+			+	+	+	+	+	+																									Л, Р, С	КР, С			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л** - традиционная лекция,
- Р** - подготовка и защита рефератов,
- С** – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т** – тестирование,
- ЗС** – решение ситуационных задач,
- КР** – контрольная работа,
- С** – собеседование по контрольным вопросам.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе ;</p> <p>2 – общие закономерности общепатологических процессов.</p>	<p>1 - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах;</p> <p>2 - проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать изменения в органах и тканях трупа;</p> <p>3 - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывать связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.</p>	<p>1 - методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции;</p> <p>2 - методикой выбора оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 - сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;</p> <p>2 - методы морфологической диагностики опухолей;</p>	<p>1 – проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;</p> <p>2 – взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.</p>	<p>1 - методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции;</p> <p>2 - методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.</p>
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>1 - гистологическая номенклатура и классификация опухолей;</p> <p>2 – понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке;</p> <p>3 - принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p>	<p>1 – планировать профессиональную деятельность;</p> <p>2 – проводить санитарно-просветительную работу.</p>	<p>1 – методикой определения необходимого для диагностики числа гистологических препаратов.</p>

<p>ПК-4</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;</p> <p>2 - классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфатической тканей;</p> <p>3 - формы и методы санитарного просвещения.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;</p> <p>2 - производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;</p> <p>3 - заполнять медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;</p> <p>4 - оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p> <p>2 - специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);</p> <p>3- методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции;</p>
<p>ПК-5</p>	<p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;</p>	<p>1 - причины и виды некрозов;</p> <p>2 - морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;</p> <p>3 – патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоземболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;</p> <p>4 – причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;</p> <p>5 – морфология гранулематозных воспалительных реакций;</p> <p>6 – морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов;</p> <p>7 – общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;</p> <p>8 – морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;</p> <p>9 – морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология,</p>	<p>1 - исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);</p> <p>2 - анализировать результаты исследования;</p> <p>3 - формулировать патологоанатомический (патогистологический) диагноз;</p> <p>4 - оформлять клинико-патологоанатомический эпикриз.</p>	<p>1 - методикой выбора и вырезки, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей;</p> <p>2 - специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);</p> <p>3 - методикой отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования.</p>

		<p>механизмы развития);</p> <p>10 - современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей.</p>		
ПК-6	<p>готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1 – морфологические проявления компенсаторных реакций;</p> <p>2 – морфология регенерации, метаплазии;</p> <p>3 – морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов.</p>	<p>1 – взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;</p> <p>2 – проводить санитарно-просветительную работу.</p>	<p>1 - методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции;</p> <p>2 - методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.</p>
ПК-7	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;</p> <p>2- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома.</p>	<p>1- в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";</p> <p>2- руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>1 – методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции;</p> <p>2 – методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.</p>