

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 25.10.2023 10:29:53
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93e39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Аннотации рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-патологоанатом**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней №2 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

1. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов

2. **Цели и задачи раздела:** целью освоения Практики (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором по направлению подготовки 31.08.07 «Патологическая анатомия» в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-патологоанатома, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: выполнения аутопсийной и операционно-биопсийной работы, а также в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. **Формируемые компетенции:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам

среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-

б);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

4. Задачи учебной дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются: **приобретение:** практических навыков по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»
формирование: универсальных и профессиональных компетенций.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого курса обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Задачи второго курса обучения:

1. Подготовить врача-специалиста по патологической анатомии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Содержание разделов практики:

Производственная (клиническая) практика базовая

Раздел 1. Стационар - секционный раздел работы (Патологическая анатомия)

Раздел 2. Ведение медицинской документации

Раздел 3. Стационар - операционный раздел работы (Патологическая анатомия).

Раздел 4. Стационар - биопсийный раздел работы (Патологическая анатомия).

Производственная (клиническая) практика вариативная

Раздел 5. Стационар - секционный раздел работы по судебной медицине.

Раздел 6. Стационар - операционно-биопсийный раздел работы по онкологии.

6. Перечень умений, владений и формирование профессиональных навыков, которые необходимо освоить:

В результате клинической подготовки в ординатуре по разделу Практика врач – патологоанатом должен приобрести умения, владение и формирование профессиональных навыков для самостоятельного выполнения **профилактических, диагностических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий.**

Умения:

1. оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах (УК1);
2. проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать изменения в органах и тканях трупа (УК1);
3. проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывать связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери (УК1);
4. производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала (ПК4);
5. исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал) (ПК5);
6. анализировать результаты исследования (ПК5);
7. проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфо-логическим проявлениям заболеваний (ПК1);
8. формулировать патологоанатомический (патогистологический) диагноз (ПК5);
9. оформлять клинико-патологоанатомический эпикриз (ПК5);
10. заполнять медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти (ПК4);

11. в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного" (ПК7);

12. оформлять медицинскую документацию (ПК4);

13. взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями (ПК1, ПК6);

14. планировать профессиональную деятельность (ПК3);

15. проводить санитарно-просветительную работу (ПК3, ПК6);

16. руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала (ПК7).

Владения:

1. методикой выбора и вырезки, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей (ПК5);

2. специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.) (ПК4, ПК5);

3. методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции (УК1, ПК1, ПК4, ПК6, ПК7);

4. методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований (ПК1, ПК6, ПК7);

5. методикой выбора оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала (УК1);

6. методикой определения необходимого для диагностики числа гистологических препаратов (ПК3);

7. методикой отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования (ПК5).

Практические навыки

1. проведения вырезки операционного материала с выбором участков, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей;
2. проведения макроскопического описания операционного материала с выбором участков, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей;
3. проведения вырезки биопсийного материала с выбором участков, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей;
4. проведения макроскопического описания биопсийного материала с выбором участков, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей;
5. проведения микроскопического описания операционного материала с формулировкой заключения;
6. проведения микроскопического описания биопсийного материала с формулировкой заключения;
7. проведения патологоанатомического вскрытия, включая пробы на воз-душную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.;
8. оформление медицинского свидетельства о смерти;
9. оформления протокола патологоанатомического исследования;
10. проведения посмертного патогистологического исследования: вырезка мате-риала, фиксация, микроскопия, описание материала;

11. написания клинико-патологоанатомического эпикриза, формулировка патологоанатомического диагноза;

12. проведения сличения клинического и патологоанатомического диагнозов;

13. проведения микроскопического описания биопсийного материала с выполнением гистохимического и иммуногистохимического исследований и формулировкой патологоанатомического заключения.

7. Виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 зачетных единиц, 2700 академических часов (объемом 50 недель). 1 курс – 1 неделя, 2 курс – 36 недель.

8. Проведение раздела Практика (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)» имеет промежуточный контроль в виде зачёта с оценкой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
2. Патология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Ромодановский П. О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Давыдов М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 920 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] Т. 1 / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] Т. 2 / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html>
3. Патология [Электронный ресурс] Т. 1 / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
4. Патология [Электронный ресурс] Т. 2 / под ред. М.А. Пальцева, В. С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>
5. Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html>
6. Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П. Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414798.html>
7. Писарев В. Б. Бактериальный эндотоксикоз : взгляд патолога [Текст] : монография / Писарев В. Б., Богомолова Н. В., Новочадов В. В. ; Федер. агентство по здравоохранению; ВолГМУ . - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2008. - 308 с.: ил., цв. ил.
8. Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст]: учеб. пособие для спец.: 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилакт. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В.; Минздравсоцразвития РФ; ВолГМУ, Каф. патол. анатомии. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 88 с.: ил.
9. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428207.html>
10. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринов Е.Х. и др.; под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418406.html>

11. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Пиголкин Ю. И., Дубровин И. А., Пиголкин Ю. И.; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д. В. и др.; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

13. Пашинян Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

14. Барканов В. Б. Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты мио-ренального синдрома [Текст]: учеб. пособие / Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др.; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 81 с.: цв. ил.

15. Барканов В. Б. Алкогольная кардиомиопатия (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) [Текст]: учеб. пособие / Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с.: ил.

16. Ермилов В. В. Краткий атлас протозойных болезней, гельминтозов и микозов человека [Текст]: монография / Ермилов В. В., Снигур Г. Л., Смирнов А. В. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 249, [3] с.: ил.

17. Барканов В. Б. Синдром внезапной смерти у детей [Текст]: (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) / Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 55, [1] с.: ил.

18. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

19. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З.

Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

20. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. серии С. К. Терновой). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

21. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - Краткое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

22. Хвастунов Р. А. План-конспект и тестовый контроль по курсу онкологии для студентов медицинских вузов [Текст]: учеб. пособие для спец. 060101 "Леч. дело" / Хвастунов Р. А., Ненарокомов А. Ю., Коновалов Э. Г.; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.

23. Сперанский Д. Л. Рак молочной железы: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учеб. пособие / Сперанский Д. Л., Ненарокомов А. Ю.; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. онкологии с кур. онкологии и гематологии ФУВ. - Волгоград: Прин-Терра-Дизайн, 2015. - 114, [2] с.: ил

24. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

25. Куликов Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

26. Онкология: модульный практикум [Электронный ресурс] / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

1. Пороки развития мочеполовой системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В.Смирнов [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2020. – 88 с.: ил. – Библиогр.: с. 84. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Poroki_razvitia_mochepolovoy

2020&MacroAcc=A&DbVal=47

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия» от 29.06.2021 года.

2. Необратимое повреждение клетки: учебное пособие/ А.В. Смирнов, А.Ю. Ерофеев, Т.А. Белик, А.В. Феоктистова. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2022. – 44с.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия» от 29.06.2022 года.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.allergya.ru/	Свободный доступ
http://www.spbraaci.ru/	Свободный доступ
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Свободный доступ
www.ginasthma.org	Свободный доступ
http://www.ipopi.org/	Свободный доступ

Профессиональные базы данных

1. www/lanbook.ru - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
2. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библио-тека (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения

(профессиональная база данных)

4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)

5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)

6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)

7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)

8. <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html> - Oxford University Press – открытые ресурсы одного из крупнейших издательств в Великобритании, крупнейшего университетского издательства в мире (профессиональная база данных)

9. <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> - Wiley - открытые ресурсы одного из старейших академических издательств в мире, содержащего более 20000 книг научной направленности, более 1500 научных журналов, энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией (профессиональная база данных)

10. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)

11. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-

аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Патологическая ана-томия» от 23.06.2020 года

Информационные системы по Covid-19 (для клинических дисциплин)

1. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»
2. <https://academic.oup.com/journals> – Oxford University Press. Access to OUP resources on COVID-19, other coronaviruses, and related topics
3. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19
4. https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5 – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence
5. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как Seminars in Respiratory и Critical Care Medicine
6. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплат-ный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect Coronavirus hub
7. https://www.uptodate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19?fbclid=IwAR1JbfsOEtFS821jJhPLLboZIXmj8JguETxnfZbqF9BYguPcQUTr0rb6_c#H2995362393 – Актуальная клиническая информация в теме по коронавирусу на

сайте UpToDate

8. https://novel-coronavirus.onlinelibrary.wiley.com/?elq_cid=25055210&elq_mid=43537&fbclid=IwAR3nfyzSyd-rtfk6_gNZgP9M2Xv-FXA5xhpz2Z7Mhbd0ddFgBIC9lQQLeNo&utm_campaign=27359&utm_content=COVID-19+Emergency+Communication+for+Agents+Research – доступ более чем к 5 000 статей по COVID-19 на платформе Wiley Online Library

9. http://tools.ovid.com/coronavirus/?utm_source=press-release&utm_medium=website&utm_campaign=coronavirus-pr&fbclid=IwAR3ITUPL2ftd9uA2V-qS7T9wEJiEL8aK4lBVYkne2mg6OmRjiE5iSc1tJ40 – Ресурсы открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире.

10.

https://www.emeraldgrouppublishing.com/promo/coronavirus.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bnd_Coronavirus_landing%20page_20200206_free&fbclid=IwAR1MZWl_HkYVEDL1OgNn3DlmK7sWp7Q7ml7LDL3xTfcNMWczS3dyC1eYgnc – Менеджмент во время эпидемий и исследования, посвященные COVID-19

11.

<https://www.cabdirect.org/GlobalHealth?fbclid=IwAR2oP5gzNhGjNVnAT0ARsqTooP8XumPddYxBy5CuhNYOwXfk2StpYbT33j4/news/66679> – COVID-19 Free Access CAB International (общественное здоровье, охрана окружающей среды)

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия» от 23.06.2020 года