

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России


С.В.Поройский
« 31 » августа 2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 5.4.6 Социология культуры

Отрасль науки: Социологические науки

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Волгоград, 2023

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень профессионального образования: подготовка кадров высшей квалификации) по научной специальности 5.4.6 Социология культуры составлена в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951

Составители программы:

Доника А.Д., доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья

Голицына Ольга Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья, протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Заведующий кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья _____ А.Д.Доника
«30» 08 2023 г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры _____ О.Ю.Голицына

Программа аспирантуры утверждена на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «30» августа 2023 года протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Условные обозначения | 4 |
| 1. Общие положения | 5 |
| 2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры..... | 4 |
| 3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры..... | 5 |
| 4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры..... | 8 |
| 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры..... | 8 |
| 6. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры..... | 9 |
| 7. Содержание и организация научной и учебной деятельности при реализации ОПОП аспирантуры..... | 17 |
| 8. Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГТ к условиям реализации программы..... | 19 |
| 8.1 Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы | 19 |
| 8.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП аспирантуры | 20 |
| 8.3 Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры..... | 21 |
| 9. Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности: | |
| 9.1. Учебный план | 22 |
| 9.2. План научной деятельности | 22 |
| 9.3. Календарный учебный график | 22 |
| 9.4. Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности | 22 |
| 9.5. Оценочные материалы | 23 |
| 9.6. Методические материалы | 23 |
| 9.7. Формы аттестации | 23 |
| 9.8. Практическая подготовка аспирантов | 23 |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- 1.1. ИА – Итоговая аттестация;
- 1.2. З.е. – зачетные единицы;
- 1.3. ПНД – план научной деятельности
- 1.4. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- 1.5. ПП – программа практики;
- 1.6. РПД – рабочая программа дисциплин;
- 1.7. сетевая форма- сетевая форма реализации образовательных программ;
- 1.8. УП – учебный план;
- 1.9. ФГТ – федеральные государственные требования;
- 1.10. ФТД – факультативные дисциплины

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.10.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, плана научной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Программа аспирантуры разработана в соответствии с нормативными документами:

2.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.3. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политики» от 23.08.1996 № 127-ФЗ»;

2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2.5. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

2.6. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

2.7. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

2.8. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей по которым присуждаются ученые степени, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

2.9. Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3.1. Цель ОПОП аспирантуры:

подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения. Программа нацелена на выполнение

аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для страны научной задачи.

3.2. Задачи ОПОП аспирантуры:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ социологии;
- ознакомление с современными социологическими методами в соответствии с научной специальностью подготовки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

3.3. Обучение по программе аспирантуры по научной специальности 5.4.6 Социология культуры осуществляется в очной форме обучения.

3.4. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные планом научной деятельности, учебным планом для достижения планируемого результата обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости и учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица;

3.5.Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.4.6 Социология культуры устанавливается согласно приложению к ФГТ и составляет 3 года.

3.6.При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно продление срока освоения программы не более чем на один год.

3.7.Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы получения образования, применяемых образовательных технологий. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при

продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

3.8. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, особенностей индивидуального плана обучения, в том числе ускоренного обучения.

3.9. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается университетом в размере не более 75 з.е.

3.10. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Паспорт научной специальности

5.4.6 Социология культуры

Направления исследований:

1. Культура и ее функции в системе социальных взаимодействий. Типы культуры.
2. Социальная морфология культуры: структура, форма и уровни культурной деятельности.
3. Социокультурный процесс, его структура и особенности в разных сферах жизнедеятельности.
4. Социокультурная дифференциация и культурные различия в обществе.
5. Культурная норма и девиация в изменении общества. Социальное конструирование культурных норм.
6. Культура и субкультуры.
7. Социокультурная динамика и вариативность культурного пространства.
8. Социокультурная регуляция и саморегуляция в жизнедеятельности общества.
9. Феномен массового общества и его социокультурные параметры. Массовая и элитарная культура. Массовая коммуникация.
10. Цивилизация и культура. Глобальные и локальные тенденции культурного развития.
11. Кросс-культурная коммуникация.
12. Сетевые коммуникации и социокультурные процессы.
13. Социокультурные основания социализации и идентификации.
14. Социальные факторы культурного воспроизводства.
15. Социальная регуляция культурной деятельности. Власть и культура.
16. Современная культурная политика.
17. Культура организации и культурный менеджмент.

18. Религия как социокультурное явление.
19. Образование и процесс культурного воспроизводства.
20. Правовая культура и социо-нормативная система регуляции общества.
21. Социальные параметры цифровой культуры.
22. Культура повседневности.
23. Гендерная идентичность, пол и сексуальность.
24. Ценностные основания социальных идентичностей и межкультурная интеграция.
25. Идеология как культурный феномен. Конструкт будущего как нормативно-ценностный образец.
26. Культура и этос профессиональной деятельности.
27. Социокультурное пространство науки.
28. Социокультурные конструирования телесности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

4.1. К освоению ОПОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет), и принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе;

4.2. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 и соответствующим локальным актом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

4.3. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями высшего образования.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

5.1.1. научно-исследовательская деятельность в предметной области с применением качественных и количественных социологических методов, анализа полученных данным методами вариационной и

корреляционной статистики.

5.1.2. преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

5.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

5.3. в научно-исследовательской деятельности:

5.3.1. анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований методами социологического анализа путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

5.3.2. проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов и информационных технологий;

5.3.3. организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-исследовательских задач;

5.4. в преподавательской деятельности:

5.4.1. изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в условиях высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

5.4.2. организация процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;

5.4.3. проектирование образовательных программ;

5.4.4. проектирование новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;

5.4.5. организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

6.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен

обладать следующими знаниями:

6.1.1. основные методы научно-исследовательской деятельности;

6.1.2. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях

6.1.3. возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;

6.1.4. государственную систему информирования специалистов по здравоохранению;

6.1.5. основные этапы научного исследования;

6.1.6. теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;

6.1.7. основные принципы анализа, обобщения, правил оформления результатов научно-исследовательской работы;

6.1.8. основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;

6.1.9. понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

6.1.10. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;

6.1.11. требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления

использования ИТ в образовании;

6.1.12. особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

6.1.13. возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения.

6.1.14. проблемы науки и философии в их исторической динамике; общие методологические и мировоззренческие проблемы развития науки, ее социальное и культурное значение; основные концепции современной философии науки; основные стадии эволюции науки.

6.1.15. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;

6.1.16. лингвокультурные особенности систем здравоохранения, образования и науки;

6.1.17. коммуникативные модели и принципы речевого поведения сферы здравоохранения и исследований в изучаемой лингвокультуре;

6.1.18. лингвистические требования ведущих научных журналов, включая издания по теме / отрасли диссертационного исследования;

6.1.19. особенности жанров научных медицинских публикаций ведущих научных журналов;

6.1.20. лингвокультурные и стилистические особенности письменной научной речи на иностранном языке;

6.1.21. лингвокультурные особенности профессиональной и академической коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия, в ситуациях профессионального и педагогического общения;

6.1.22. общемедицинский и специализированный лексикон (в соответствии со специальностью, направлением или тематикой научного исследования), включая профессиональный, терминологический и академический вокабуляр;

6.1.23. возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

6.1.24. современные подходы к организации и проведению полевых исследований в социологии, качественные и количественные социологические методы;

6.1.25. понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, регистрация баз данных на основе полученного материала социологических исследований;

6.1.26. возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;

6.1.27. определение понятия и содержание культуры и ее функции в системе социальных взаимодействий, типы культуры;

6.1.28. определение понятия и содержание социальной морфологии культуры: структуры, формы и уровни культурной деятельности;

6.1.29. определение понятия и содержание этоса профессиональной деятельности;

6.1.30. определение понятия и содержание социокультурного пространства науки;

6.1.31. содержание социокультурного процесса, его структуру и особенности в разных сферах жизнедеятельности;

6.1.32. содержание социокультурной дифференциации и культурные различия в обществе; содержание культурной нормы и девиации в изменении общества, социальное конструирование культурных норм; определение и особенности культуры и субкультуры;

6.1.33. содержание социокультурной динамики и вариативности культурного пространства, социокультурной регуляции и саморегуляции в жизнедеятельности общества;

6.1.34. определение и содержание феномена массового общества и его социокультурные параметры;

6.1.35. содержание различных видов коммуникаций (массовая, кросс-культурная сетевая);

6.1.36. содержание современной культурной политики, социальные факторы культурного воспроизводства и социальной регуляции культурной деятельности; современной культурной политики;

6.1.37. содержание культуры организации и культурный менеджмент, социальные параметры цифровой культуры;

6.1.38. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;

6.1.39. современные подходы к организации и проведению полевых исследований в социологии, качественные и количественные

социологические методы.

1.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими умениями:

1.1.1. выполнять информационные поиск и составлять перечень аналогов в соответствии с аннотацией (планом) выполнения собственного исследования;

1.1.2. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

1.1.3. определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; изучать специальную научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; осуществлять библиографические процессы поиска;

1.1.4. интерпретировать полученные результаты методами социологического анализа, применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

1.1.5. оформлять заявку на базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации, обоснованные результатами социологического исследования;

1.1.6. получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

1.1.7. принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

1.1.8. выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

1.1.9. оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием

современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;

1.1.10. организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий;

1.1.11. использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения.

1.1.12. использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

1.1.13. использовать лингвокультурные знания в научной и научно-образовательной деятельности;

1.1.14. применять адекватные коммуникативные модели и речевые стратегии в профессионально-ориентированной, академической и научной коммуникации на иностранном языке;

1.1.15. осуществлять творческий поиск и обработку научно-исследовательской информации;

1.1.16. применять полученные знания для написания научных текстов в различных жанрах (аннотация, научно-исследовательская статья) по специальности и тематике исследования на иностранном языке;

1.1.17. свободно участвовать в устной профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического характера;

1.1.18. использовать развернутые высказывания на иностранном языке в русле специальности, направления или тематики научного исследования;

1.1.19. определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и

научную новизну планируемого исследования;

1.1.20. интерпретировать полученные данные социологических исследований по профилю научного исследования; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

1.1.21. самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

1.1.22. осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.

1.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими навыками:

1.2.1. сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

1.2.2. анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

1.2.3. целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

1.2.4. составления плана научного исследования, написания аннотации научного исследования; навыками проведения информационного поиска;

1.2.5. проведения научных социологических исследований;

1.2.6. методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;

1.2.7. проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;

1.2.8. навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения;

1.2.9. навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

1.2.10. навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

1.2.11. навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;

1.2.12. способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно- методических задач;

1.2.13. навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР;

1.2.14. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

1.2.15. навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

1.2.16. приемами поиска, анализа и презентации в различных устных и письменных форматах научно и профессионально значимой информации из релевантных иноязычных источников;

1.2.17. адекватными коммуникативными техниками в ситуациях научного, академического и профессионального общения на иностранном языке;

1.2.18. приемами перевода, различными техниками чтения и извлечения иноязычной информации в соответствии целями и задачами исследования;

1.2.19. навыками определения и дифференцирования различных жанров и видов научных медицинских публикаций;

1.2.20. лингвостилистическими навыками написания научной медицинской статьи в соответствии с лингвокультурными нормами письменной научной речи, а также требованиями ведущих научных журналов;

1.2.21. коммуникативными навыками и стратегиями речевого

взаимодействия в ситуациях профессионального и академического общения на иностранном языке;

1.2.22. достаточным набором языковых средств для осуществления академического общения на иностранном языке в русле специальности, направления;

1.2.23. навыками социологических исследований;

1.2.24. навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

1.2.25. основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по научной специальности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

2.2. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.3. Образовательный компонент включает в себя дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, педагогическую практику и промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

2.4. Дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социология культуры» являются обязательными для освоения обучающимся.

2.5. Педагогическая практика является обязательной.

2.6. Педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного образования.

2.7. Способ проведения: стационарно (в структурных подразделениях университета).

2.8. Форма проведения: дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2.9. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Учебно-методическое обеспечение:

3.1. Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

3.2. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.3. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.4. Электронная информационно-образовательная среда

университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.5. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническое обеспечение:

Университет имеет:

8.7 Специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе - доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

8.8 Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики;

8.9 Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов (включая сдачу кандидатских экзаменов) и итоговой аттестации аспирантов.

8.10 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин.

8.11 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.12 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

8.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества освоения аспирантами образовательной программы аспирантуры включает:

8.2.1 Текущий контроль успеваемости на аудиторных и самостоятельных занятиях, оценку учебных достижений аспиранта по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;

8.2.2. Промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или практике с оценкой степени достигнутых результатов;

8.2.3 Промежуточную полугодовую аттестацию с комплексной оценкой выполнения индивидуального плана работы, программы практики, а также включающую сдачу кандидатских экзаменов; итоговую аттестацию.

8.2.4 При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практики учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, владениями, позволяющие установить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2.5 Проектирование оценочных средств предусматривает оценку способности аспирантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

8.2.6 Оценочные средства разрабатываются профильными кафедрами. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

8.3.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно - педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

8.3.2 Доля численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60% процентов.

8.3.3 Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план представлен на сайте университета <https://www.volgmed.ru/> / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о реализуемых образовательных программах / 5.4.6 Социология культуры

9.2 План научной деятельности аспирантов

План научной деятельности представлен на сайте университета <https://www.volgmed.ru/> / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о реализуемых образовательных программах / 5.4.6 Социология культуры

9.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте университета <https://www.volgmed.ru/> / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о реализуемых образовательных программах / 5.4.6 Социология культуры

9.4 Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности

Аннотации и рабочие программы компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности представлены на сайте университета <https://www.volgmed.ru/> Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о реализуемых образовательных программах / 5.4.6 Социология культуры

9.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки результатов ее освоения. Характеристика оценочных материалов представлена в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета <https://www.volgmed.ru/> Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о реализуемых образовательных программах / 5.4.6 Социология культуры

9.6 Методические материалы

С целью организации самостоятельной работы аспирантов, осваивающих программу аспирантуры, используются методические материалы, которые представлены в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета <https://www.volgmed.ru/> Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о реализуемых образовательных программах / 5.4.6 Социология культуры

9.7 Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов), экзаменов, кандидатских экзаменов. Формы аттестации, шкалы и критерии оценивания результатов освоения программы аспирантуры представлены в локальных актах университета и рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета <https://www.volgmed.ru/> Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о реализуемых образовательных программах / 5.4.6 Социология культуры

9.8 Практическая подготовка аспирантов

Перечень компонентов программы аспирантуры и объем реализации компонента в форме практической подготовки определены рабочими программами компонентов и представлены на сайте университета <https://www.volgmed.ru/> Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о реализуемых образовательных программах / 5.4.6 Социология культуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности

24.10.23 17:38 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1