

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 30.10.2023 15:41:28
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Приложение 13.12 к ОПОП

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Лабораторная диагностика при инфекционных заболеваниях»

Наименование дисциплины: **Лабораторная диагностика при
инфекционных заболеваниях**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.05**
Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: **врач клинической лабораторной
диагностики**

Кафедра: лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель УМК _____  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____  М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____  В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, приобретение дополнительных знаний и практических навыков по клинической лабораторной диагностике, используемой для диагностики различных заболеваний.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Приобретение углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача клинической лабораторной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания новейших достижений клинической лабораторной диагностики, диагностические возможности лабораторной диагностики в инфекционных заболеваниях.

2. Формирование навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умения построения оптимальных алгоритмов обследования пациентов с применением клинико-лабораторных методов исследований, оценки и интерпретации результатов исследования для постановки диагноза, дифференциальной диагностики, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими видами деятельности:

медицинская деятельность:

- выполнение лабораторных исследований различной категории сложности;
- формирование заключений по результатам клинических лабораторных исследований;
- осуществление консультативной работы в отношении медицинских работников и пациентов;

- проведение анализа и оценки показателей деятельности лаборатории, управление системой качества выполнения клинических лабораторных исследований;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы,
- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) | | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|--|--|--|---|--|
| Код и наименование компетенции | ИУК - Знать | ИУК - Уметь | ИУК - Владеть | |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | <ul style="list-style-type: none"> – Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. – Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. – Методы критического анализа информационных источников. | <ul style="list-style-type: none"> – Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. – Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | <ul style="list-style-type: none"> – Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | | |
| ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности. | ИОПК - Знать | ИОПК - Уметь | ИОПК - Владеть | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. – Организацию деятельности клинических лабораторий. – Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований при | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности. – Производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты. – Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации. – Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований. – Анализ результатов | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии). – Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований. – Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний. – Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. – Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности). – Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". – Правила оформления | <p>сложности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования. – Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи. – Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности. – Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований и заключения по результатам клинических лабораторных исследований на консилиумах. – Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований. – Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований | <p>клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований. – Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований. – Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала. – Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований. – Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. – Составление периодических отчетов о своей работе, по работе лаборатории, по внутрилабораторному |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей. - Виды и методы контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки результатов. - Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения лабораторных показателей. - Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований. - Принципы лабораторных методов исследования применяемых в лаборатории. - Алгоритмы лабораторной диагностики при различных инфекционных заболеваниях. - Аналитические характеристики лабораторных методов различной сложности и их обеспечение. - Медицинские изделия, применяемые в лабораторной диагностике. - Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного | <p>(при заказе исследования пациентом).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными. - Выявлять характерные для различных инфекционных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей. - Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента. - Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей. - Составлять отчеты по необходимым формам. | <p>контролю и внешней оценке качества исследований.</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| ОПК-5 | Способен формировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований | <p>оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии). - Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний. - Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". - Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. - Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей. - Виды и методы контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки результатов. - Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения | <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности. - Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования. - Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности. - Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований по результатам клинических лабораторных исследований на консилиумах. - Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными. - Выявлять характерные для различных инфекционных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей. - Производить комплексную оценку результатов | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов. - Оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований. - Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований. - Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований. - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. |
|-------|--|--|--|---|

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| ОПК-6 | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов | <p>лабораторных показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований. | <p>клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи. - Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований. - Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований. | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов. - Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований. - Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала. - Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения). - Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов |
|-------|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>диагностической специфичности).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". – Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. – Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей. | <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять характерные для различных инфекционных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей. – Выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности. – Производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты. – Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности. – Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования. – Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза. – Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента. – Производить комплексную оценку результатов | <p>клинических лабораторных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов. – Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований. |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | | | <p>клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>– Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p> | |
| ОПК-9 | <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>– Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях.</p> <p>– Основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований.</p> <p>– Вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</p> <p>– Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</p> <p>– Правила работы в информационных системах и</p> | <p>– Составлять план работы и отчет о работе врача клинической лабораторной диагностики.</p> <p>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>– Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению.</p> <p>– Работать в информационно-аналитических системах.</p> <p>– Использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> | <p>→ Составление плана и отчета о работе врача клинической лабораторной диагностики.</p> <p>→ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>→ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>→ Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению лабораторных исследований.</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | | <p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. - Основные положения и программы статистической обработки данных. - Формы отчетов в лаборатории. - Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения лабораторных показателей. - Функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории. - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала лаборатории. - Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. | <ul style="list-style-type: none"> → Контроль учета расходных материалов. → Контроль рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования. → Использование информационных систем и медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». → Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. → Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК-1 | Способен к определению патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. | <ul style="list-style-type: none"> - Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии). - Правила и способы получения биологического | <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности. - Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>материала для клинических лабораторных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний. - Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. - Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". - Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей. - Алгоритмы лабораторной диагностики при различных инфекционных заболеваниях. | <p>лабораторного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи. - Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности. - Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований и заключения по результатам клинических лабораторных исследований на консилиумах. - Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными. - Выявлять характерные для различных инфекционных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей. - Определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента. - Производить комплексную | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов. - Оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований. - Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований. |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | | | <p>оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> | |
| ПК-2 | <p>Способен к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии). - Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований. - Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний. - Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять клинические лабораторные исследования различной сложности. - Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности. - Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования. - Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи. - Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности. - Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований и заключения по | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>– Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>– Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>– Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.</p> <p>– Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения лабораторных показателей.</p> <p>– Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>– Принципы лабораторных методов исследования применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического</p> | <p>результатам клинических лабораторных исследований на консилиумах.</p> <p>– Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.</p> <p>– Выявлять характерные для различных инфекционных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей.</p> <p>– Определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.</p> <p>– Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> | <p>паразитологических и вирусологических исследований.</p> <p>– Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</p> <p>– Оценки патологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>– Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований.</p> <p>– Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритмы лабораторной диагностики при различных инфекционных заболеваниях. – Организацию лабораторного мониторинга при неотложных состояниях. – Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования. | | |
|--|--|---|--|--|

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной

литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика : в 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2467-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424674.html>
2. Клиническая лабораторная диагностика : в 2 т. Т. 2 : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2468-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424681.html>
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>
4. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Библиогр.: с. 252-253. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klinich_lab_diagnostika_Lab_analitika_P1_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
5. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - Библиогр.: с. 242-243. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klin_lab_diagnostika_P2_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

Дополнительная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html>
2. Зими́на, В. Н. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3510-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435106.html>
3. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html>
4. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html>
5. Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>
6. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456538.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| <u>Ссылка на информационный ресурс</u> | <u>Доступность</u> |
|---|--------------------|
| http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru | Свободный доступ |

| <u>Ссылка на информационный ресурс</u> | <u>Доступность</u> |
|---|----------------------|
| Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com | Свободный доступ |
| Национальная библиографическая база данных научного цитирования (<i>профессиональная база данных</i>) http://www.elibrary.ru | Свободный доступ |
| Медицинская электронная библиотека: http://meduniver.com/Medical/Book/39.html | Свободный доступ |
| Библиотека врача: http://meduniver.com/ | Свободный доступ |
| <i>Методический центр аккредитации специалистов</i> https://fmza.ru/fos_primary_specialized/ | Свободный доступ |
| ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/ | Для участников курса |
| http://lib.volgmed.ru | Свободный доступ |
| http://e.lanbook.com | Свободный доступ |
| Российская ассоциация медицинской лабораторной диагностики: http://www.ramld.ru/ | Свободный доступ |
| Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы Федерация лабораторной медицины: https://www.fedlab.ru/library/zhurnal/ | Свободный доступ |