

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.10.2023 08:51:56
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО


Н.И. Свиридова
«29» _____ 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО

№ 1 от «29» августа 2023 г.

Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: Производственная (клиническая) практика (базовая).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач сердечно-сосудистый хирург**

Кафедра: **Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная
Всего: 94 з.е. (3384 часов)
Форма контроля: зачет с оценкой

Для обучающихся 2022, 2023 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

1. Общие положения

Цель и задачи дисциплины

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

2. Подготовка врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Формирование компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;

– проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи первого года обучения:

- Знать основные понятия топографической анатомии, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь
- анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто нервных пучков и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам.
- Уметь выявлять жалобы и собирать анамнез при подозрении на хроническую ишемию нижних конечностей с учетом основных клинических симптомов облитерирующих заболеваний артерий различного генеза и стадий заболевания; Проводить осмотр пациента с предварительным диагнозом «хроническая ишемия нижних конечностей»: Определить наличие и локализацию поражения артериального русла при помощи пальпации; Выполнить аускультацию основных артериальных магистралей и оценить звуковые феномены; Поставить диагноз и определить степень ишемии конечности; Составить план необходимых инструментальных и лабораторных исследований; - Аргументировано провести дифференциальный диагноз на основании жалоб, анамнеза и анализ данных физикального обследования; оценить результаты ультразвукового исследования; Сформулировать и обосновать развернутый клинический диагноз.
- Изучить этиологию и патогенез болезней венозной системы нижних конечностей. Принципы клинической, ультразвуковой и рентгенофлебографической диагностики варикозной болезни. Принципы консервативного, инъекционного и оперативного лечения варикозной болезни, а также показания и противопоказания к тому или иному методу; уметь правильно интерпретировать результаты ультразвуковых методов исследования. Указать на флебограммах основные признаки варикозной болезни. Провести дифференциальный диагноз варикозной болезни с другими заболеваниями. Определить показания к тому или иному методу

лечения; владеть навыками проведения функциональных проб, позволяющих оценить состояние клапанного аппарата подкожных и перфорантных вен, а также проходимость глубоких вен.

- Уметь выявлять признаки патологических изменений на ЭКГ, проводить функциональные пробы в ЭКГ, интерпретировать данные ФКГ, определять изменение осциллограммы при окклюзионных поражениях сосудов конечностей, оценивать данные реографии, РЭГ; Выявлять изменения гемодинамики с помощью радиоактивных изотопов, интерпретировать данные рентгенологических методов диагностики заболеваний сердца и сосудов (в том числе данные ангиографии)
- Знать регуляцию свертывающей системы крови в норме и во время искусственного кровообращения, кислотно-щелочное состояние и электролитный баланс крови, правила гемодилюции и заправочные растворы, температурный режим перфузии, правила ультрафильтрации крови при операциях с искусственным кровообращением, осложнения искусственного кровообращения. осуществлять мониторинг искусственного кровообращения, проводить меры по устранению проблем во время подключения, проведения и отключения искусственного кровообращения, прогнозировать, выявлять на ранних сроках осложнения кровообращения и оказать врачебную помощь в соответствии с видом осложнения.

1. Результаты обучения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных сердечнососудистых заболеваний;
- Принципы социальной гигиены и организации службы сердечнососудистой хирургии;
- Вопросы экономики, управления и планирования службы сердечнососудистой хирургии;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы;
- Правовые основы деятельности сердечно-сосудистого хирурга;

- Вопросы развития, нормальной анатомии органов сердечно-сосудистой системы;
- Виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- Принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий;
- Принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего

медицинского персонала в лечебных учреждениях;

– квалификационные требования к врачу сердечно-сосудистому хирургу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;

– основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний;

– принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых сердечно-сосудистых заболеваний взрослых и детей;

– основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации; медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;

– организацию хирургической сердечно-сосудистой помощи населению;

– современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм сердечнососудистой системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

– особенности современного проявления клиники и течения хирургических сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

– современные принципы терапии хирургических сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

– Этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления одноклапанных и многоклапанных приобретенных пороков сердца (митральная недостаточность, митральный стеноз, аортальная недостаточность, аортальный стеноз, трикуспидальный стеноз,

трикуспидальная недостаточность);

– Основные методы диагностики, используемые в исследовании больных с приобретенными пороками сердца; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности порока;

– Показания и противопоказания к «закрытым» операциям и к операциям в условиях искусственного кровообращения;

– Варианты клапансохраняющих и пластических операций в зависимости от морфологии, этиологии и степени выраженности порока сердца;

– Анестезиологическое и перфузионное пособие при коррекции приобретенных пороков сердца;

– Интраоперационные и послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение;

– Особенности ведения больных в отдаленные сроки после коррекции приобретенных пороков сердца, поздние осложнения их профилактика и лечение;

– Классификацию ВПС у детей, клиническую и инструментальную диагностику различных видов ВПС;

– Принципы хирургической коррекции и основные методы операций (радикальные и паллиативные) при различных видах ВПС;

– Особенности послеоперационного ведения больных в раннем послеоперационном периоде и в отдаленные сроки;

– Классификацию и клиническую диагностику различных форм ИБС;

– Инструментальную диагностику ИБС (стресс-ЭХОКГ, коронарография);

– Принципы хирургического лечения и основные методы операций при ИБС (прямая и не прямая реваскуляризация миокарда);

– Заболевания аорты и её ветвей, принципы диагностики, тактику лечения;

– Основные заболевания артерий нижних конечностей, диагностику, методы лечения;

– Острую артериальную непроходимость (тромбоз, эмболия), диагностику и

лечебную тактику;

- Хронические заболевания венозной и лимфатической систем нижних конечностей, основные методы диагностики и лечения;
- Диагностику и тактику лечения при различных локализациях тромбоза;
- Тромбоэмболию системы легочной артерии, профилактику и лечение;
- Травматические повреждения сердца и магистральных сосудов;
- Анатомию и физиологию проводящей системы сердца;
- Классификацию нарушений ритма сердца;
- Неинвазивные методы диагностики нарушений ритма сердца;
- Медикаментозные методы лечения нарушений ритма сердца;
- Показания к проведению инвазивных методов исследования в аритмологии; (электрофизиологическое исследование – ЭФИ);
- Показания к проведению электрокардиостимуляции (ЭКС), как метода лечения брадиаритмических форм нарушения ритма сердца;
- Показания к применению имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов.

Умения:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;
- дать рекомендации по коррекции факторов сердечно-сосудистого риска;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом отделении поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при распространённых сердечно-сосудистых заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых сердечнососудистых заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.

- организовать профилактику хирургических сердечно-сосудистых заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с хирургическими сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных сердечно-сосудистых заболеваниях;
- оказать экстренную и плановую хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы: ИБС, ППС, ВПС, заболеваниями аорты и её ветвей, патологией вен и лимфатических сосудов;

Владения:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере обще врачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные;
- профилактическими, диагностическими и лечебные мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных сердечнососудистых заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
 - знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
 - знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях сердечно-сосудистого профиля;
 - на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм сердечно-сосудистой системы;
- знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей сердечно-сосудистой системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;
- знаниями структуры кардиологических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных сердечнососудистых заболеваний по разделу – кардиология;
- знаниями системы организации травматологической службы;
- вариантами хирургических методов лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями сердечно-сосудистой системы после огнестрельных и неогнестрельных повреждений;
- знаниями системы организации детской кардиологической службы и структуры кардиологических заболеваний у детей и подростков;
- методами диагностики распространенных кардионеврологических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- всеми способами остановки кровотечения при ранениях сердца и сосудов, проведением первичной хирургической обработки ран, наложением трахеостомы при асфиксии;
- владеть основными хирургическими вмешательствами (первичная хирургическая обработка ран; экстренная торакотомия и лапаротомия; ушивание открытого пневмоторакса; ушивание ран сердца и лёгкого; доступ к брюшной аорте; выделение магистрального и периферического сосуда и наложение сосудистого шва при ранении или лигирование периферического сосуда; тромбэктомия с последующим наложением сосудистого шва; пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости; симпатэктомия; паранефральная, вагосимпатическая и региональная блокада; ампутация конечностей; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; трахеотомия; постановка внутреннего катетера; закрытая митральная

комиссуротомия; постановка временного и постоянного искусственного водителя ритма; боковая трахеотомия и срединная стернотомия с правильным послойным ушиванием ран; подключение больного к аппарату искусственного кровообращения; постановка внутреннего баллончика для контрпульсации; перевязка открытого артериального протока; субтотальная перикардэктомия);

- всеми видами местного обезболивания в сердечно-сосудистой хирургии;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач сердечнососудистого хирурга; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клиникоанатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в хирургической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результатов выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты учебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p>	<p>Поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>

	(УК-3).			<p>в профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p> <p>Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории</p> <p>Проводить научные исследования по полученной специальности</p>	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)				
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)				

ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);	Новые современные методы профилактики и заболеваний и патологических состояний в сердечно-сосудистой хирургии. Знать природные и медикосоциальные факторы среды, влияющие на органы кровообращения.	Выявить факторы риска развития той или иной сердечно-сосудистой патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарнопросветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития сердечнососудистой патологии и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарнопросветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медикосоциальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебнопрофилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний сердечно-сосудистого профиля.
ОПК-2	– Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в сердечно-сосудистой практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Законодательство об	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни. Провести реабилитацию после оперативного лечения патологии сердца и сосудов. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с сердечно-сосудистой патологией. Определить порядок	Методикой проведения санитарнопросветительной работы. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике

ОПК-3	– Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии	наблюдения за больными с различной сердечнососудистой патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения до и после хирургического лечения..	
		<p>Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);	Современные социальногигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, подростков, детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков и детей.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов кровообращения. Последовательность объективного	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиниколабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и	Отраслевыми стандартами объемов обследования в сердечно-сосудистой хирургии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов лабораторноинструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом

		<p>обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в сердечно -сосудистой хирургии.</p>	<p>угрожающих жизни состояниях .</p>	<p>определения плана в каждом случае клинико - лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной сердечно -сосудистой патологии. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ОПК-6);</p>	<p>Возрастные периоды развития сердца и сосудов, основные анатомические и функциональные изменения органов кровообращения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию органов кровообращения.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гастроэнтерологии, их</p>	<p>Организовать лечебнодиагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача сердечно-сосудистого хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной сердечно-сосудистой патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной сердечно-сосудистой патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией органов кровообращения.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в кардиохирургии и сосудистой хирургии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики .</p>

ОПК-7	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7)</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7)</p>	<p>Профилактику. Показания к госпитализации больных с патологией сердца и сосудов (плановой, экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в</p>	<p>Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Принципами лечебноэвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях</p>
-------	---	---	---	--	---	--

ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в сердечно-сосудистой хирургии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Ознакомление с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения. Показания и	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии. Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях сердца и сосудов. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях сердца и сосудов.	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.
-------	--	---	---	--

ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9);	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в сердечно-сосудистой практике	Противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях сердца и сосудов.		Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении
			Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии		

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме

проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые общепрофессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар					
1.	Курация больных с различной сердечно-сосудистой паталогией. Ассистенции на операциях.	отделение лучевой диагностики	учебных часов 648 недель 30	ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2.	Курация больных с различной сердечно-сосудистой паталогией. Ассистенция на операциях...	отделение лучевой диагностики и	учебных часов 252 недель 4	ОПК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9	зачет
3	Курация больных. Выполнение операций: диагностические ангиографии, коронарографии, флебографии. Ассистенция на операциях	отделение лучевой диагностики и, кардиохирургические отделение	учебных часов 144 недель 2	ОПК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9	зачет
4	Курация больных. Выполнение	отделение лучевой	учебных часов	ОПК 1,2,3,4,5,6,7,	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	операций: кроссектомия, выполнение открытых доступов к периферическим артериям и венам. Ассистенция на операциях	диагностик и, кардиохирургические отделение	144 недель 2	8,9	
5	Курация больных. Выполнение операций: тромбэктомия из периферического артериального русла, пликация, легирование венозных магистралей.	Отделение лучевой диагностик и, кардиохирургические отделение	учебных часов 144 недель 2	ОПК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Ассистенция на операциях				
Поликлиника					
6	Работа в качестве сердечно-сосудистого хирурга	сердечно-сосудистый кабинет	учебных часов 432 недель 8	ОПК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9	зачет
7	Оформление документации для направления на МСЭК.	МСЭК	учебных часов 144 недель 2	ОПК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9	зачет

4.1. Содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

Клинические базы:

1) ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1

2) ГБУЗ ВОККЦ

№ п/п	Наименование модулей и разделов практики	База практики, объемы профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
				часы	недели	
Модуль 1. Симуляционный курс						
1. <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>						
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1	<p>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов внутривенно струйно</p>	18	7	ОПК-9
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			18		

			6. Навык согласованной работы в команде				
--	--	--	---	--	--	--	--

II. Специальные профессиональные умения и навыки. Отработка практических алгоритмов оказания медико-генетической помощи при различных ситуациях		216	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
2.1.	Освоение практических навыков сердечно-сосудистых манипуляций	6	ОПК-7
2.2.	Освоение практических навыков сердечно-сосудистых манипуляций	6	ОПК-7
2.3.	Освоение практических навыков сердечно-сосудистых манипуляций	6	ОПК-5, ОПК-7
2.4.	Освоение практических навыков рентгеноваскулярных манипуляций	6	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
2.5.	Освоение практических навыков сердечно-сосудистых манипуляций	12	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

2.6.	Освоение практических навыков сердечно-сосудистых манипуляций	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1	Ассистирование вмешательствах	при оперативных	12	ОПК-6, ОПК-7
2.7.	Освоение практических навыков сердечно-сосудистых манипуляций	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1	Ассистирование вмешательствах	при оперативных	12	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
2.8.	Освоение практических навыков сердечно-сосудистых манипуляций	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1	Ассистирование вмешательствах	при оперативных	12	УК-1, ОПК-5,
					396	7
	I. Стационар				1512	36
	Курация пациентов сердечно-сосудистого профиля	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования		756	19 ОПК-6
	Курация пациентов сердечно-сосудистого профиля	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1	- навыки диагностических рентгенэндоваскулярных исследований		756	17 УК-1, ОПК-5, ОПК-6
	II. Поликлиника				162	3
	Правила оформления медицинской документации	ГБУЗ ВОККЦ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследование		54	1 ОПК-6

Методика постановки диагноза патологии сосудов.	ГБУЗ ВОККЦ	- навыки обследования пациентов, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	108	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
Производственная клиническая практика					
Методики ангиографических исследований	ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России Клиника №1	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	216	4	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
Обследование пациентов и определение тактики лечения при врожденных пороках сердца	ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России Клиника №1	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	516	4	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
Обследование пациентов и определение тактики лечения при приобретенных пороках сердца	ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России Клиника №1	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения лабораторных и инструментальных методов - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основами оценки эффективности проводимой терапии	162	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

	<p>Обследование пациентов и определение тактики лечения при хронической коронарной патологии</p>	<p>ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1</p>	<p>навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения - комплексная оценка результатов лабораторных инструментальных методов - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</p>	316	4	<p>УК-1 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>
	<p>Обследование пациентов и определение тактики лечения при острой коронарной патологии</p>	<p>ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1</p>	<p>навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения - комплексная оценка результатов лабораторных инструментальных методов - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</p>	216	4	<p>УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>
	<p>Обследование пациентов при патологии сосудов нижних конечностей</p>	<p>ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1</p>	<p>навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения - комплексная оценка результатов лабораторных инструментальных методов - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</p>	216	4	<p>УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>

	<p>Обследование пациентов и определение тактики лечения при патологиях брахиоцефальных сосудов</p>	<p>ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1</p>	<p>навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения- комплексная оценка результатов лабораторных инструментальных методов - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</p>	108	2	<p>УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>
	<p>Обследование пациентов и определение тактики лечения при патологиях почечных сосудов</p>	<p>ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1</p>	<p>навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения- комплексная оценка результатов лабораторных инструментальных методов - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</p>	162	3	<p>УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>
	<p>Обследование пациентов и определение тактики лечения в гинекологии</p>	<p>ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1</p>	<p>навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения- комплексная оценка результатов лабораторных инструментальных методов - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</p>	216	4	<p>УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>

7. Содержание практики

7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

Стационар (Сердечно-сосудистая хирургия)

1. Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, под руководством преподавателя (учебных часов – 396; недель - 14)

Специальные навыки и умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные симптомы, синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- организация парентерального питания.
- медицинская фиксация
- владеть основными методами обследования сердечно-сосудистой системы и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования
- выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические симптомы, квалифицировать синдромы заболевания, выявить особенно в случаях, требующих

неотложной помощи и интенсивной терапии;

- дать оценку результатам специфического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести образовательные программы для больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Общеврачебные диагностические процедуры.

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови, резус-фактора.
- Переливание крови и её компонентов.
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Медико-социальная экспертиза

- Постановка назогастрального зонда
- Организация искусственного энтерального питания

Общеврачебные лечебные процедуры.

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- Острые нарушения кровообращения головного мозга
- Острая почечная недостаточность
- Печеночная недостаточность
- Острая надпочечниковая недостаточность
- Гипертонический криз
- Острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- Острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- Острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- Анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- Острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- Астматическое состояние
- Тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- Абдоминальный синдром
- Кровотечения
- Интоксикации
- Остановка сердца.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 108; недель - 2)

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

- Клинико-экспертная комиссия.
- Медико-социальная экспертиза.

3. Основные методы инструментальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (учебных часов – 162; недель - 3)

- Оценка результатов ЭхоКГ;
- Оценка результатов ультразвукового исследования сосудистой системы;
- Оценка результатов ультразвуковой доплерографии
- Оценка результатов рентгенографии грудной клетки, брюшной полости, конечностей
- Оценка результатов лабораторных исследований
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом результатов инструментального обследования, экспериментального исследования и клиники заболевания у данного больного;

4. Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)

- сбор и анализ анамнеза;
- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при тяжелых и неотложных состояниях

5. Участие в выполнении оперативных вмешательств в качестве ассистента

Задачи обучения в ординатуре:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих общепрофессиональные компетенции врача сердечно-сосудистого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста сердечно-сосудистого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу сердечно-сосудистому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Врач сердечно-сосудистый хирург в процессе подготовки в клинической ординатуре должен овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по

специальности «сердечно-сосудистая хирургия», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга; знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики. Содержание образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по сердечно-сосудистой хирургии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины.

Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-

специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) составляет 63% учебного времени.

Другой важной составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура) является учебный план.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга, по усмотрению заведующего кафедрой (заведующего курсом) могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

клинические базы: ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1 и ГБУЗ ВОККЦ

В процессе подготовки врача сердечно-сосудистого хирурга (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ.

Теоретическая подготовка врачей-специалистов (ординатура) предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей-специалистов по сердечно-сосудистой хирургии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура).

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

1. Сосудистая хирургия В. С. Савельева : национальное руководство / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6536-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465363.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Сосудистая хирургия : национальное руководство / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - - ISBN 978-5-9704-5451-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html>
3. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465134.html>
4. Основы ангиохирургии : учебное пособие / С. А. Алексеев и др. ; под ред. С. А. Алексеева, В. А. Янушко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 239 с. - ISBN 978-985-06-3377-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633774.html>
5. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш., Неминуций Н. М., Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html>

Дополнительная литература:

6. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / Горохова С. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4455-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444559.html>
7. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование / Савченко А. П. , Черкавская О. В., Руденко Б. А., Болотов П. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1541-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415412.html>
8. Основы ангиологии / Р. Е. Калинин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4371-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html>
9. Бабунашвили, А. М. Руководство по применению лучевого доступа в интервенционной ангиокардиологии / Бабунашвили А. М. , Карташов Д. С. - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-4323-0198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301987.html>
10. Ревизишвили, А. Ш. Аритмология : Клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантируемых антиаритмических устройств / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1484-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414842.html>

11. Дементьева, И. И. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция / Дементьева И. И., Чарная М. А., Морозов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1372-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413722.html>
12. Кочетков, С. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / коллектив авторов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4464-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444641.html>
13. Горбаченков, А. А. Клапанные пороки сердца : митральные, аортальные, сердечная недостаточность / Горбаченков А. А. , Поздняков Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0386-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403860.html>
14. Абакумов, М. М. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М. , Адамян А. А., Акчурин Р. С., Алексеев М. С ; под общ. ред. С. В. Савельева. - Москва : Литтерра, 2008. - 912 с. - ISBN 978-5-98216-119-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html>
15. Люсов, В. А. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. / Люсов В. А. , Колпаков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1032-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410325.html>

16. Операции на сосудах : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3389-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433898.html> . - Режим доступа : по подписке.
17. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html>
18. **Аверин Е. Е.** Медицинские, социальные и правовые аспекты реабилитации кардиохирургических пациентов : монография / Е. Е. Аверин, Ю. М. Лопатин, В. В. Деларю ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 308 с. : ил. - Библиогр. : с. 285-308. - ISBN 978-5-9652-0203-4. – Текст : непосредственный.
19. Полянцев А. А. Хирургическая профилактика тромбоэмболии лёгочной артерии : монография / Полянцев А. А., Мозговой П. В. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2009. - 133 с. : ил. – Текст : непосредственный.
20. Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>
21. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
22. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. -

ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

23. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

Нормативно-правовые документы.

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.2012 № 1657н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки».

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
1. www.bibliomed.ru	Свободный доступ
2. www.consilium-medicum.com	Свободный доступ
3. www.laparoscopy.ru	Свободный доступ
4. www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
5. www.medlincks.ru	Свободный доступ
6. www.med-pravo.ru	Свободный доступ
7. www.minzdrav-rf.ru	Свободный доступ
8. https://racvs.ru	Свободный доступ
9. http://www.bakulev.ru	Свободный доступ
10. http://www.meshalkin.ru	Свободный доступ

1.