

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 09.11.2023 15:25:45  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12e00bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.03.46 Ревматология.

Квалификация (степень) выпускника: врач-ревматолог

Кафедра: Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2022,2023 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шилова Л.Н.	Зав. кафедрой доцент	д.м.н./доцент	Госпитальной терапии, ВПТ. Внутренних болезней Института ИМФО
2.	Коренская Е.Г.	доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института ИМФО. Госпитальной терапии, ВПТ.
3.	Чернов А.С.	доцент	к.м.н./доцент	Внутренних болезней Института ИМФО
4.	Черкесова Е.Г.	доцент	к.м.н.	Госпитальной терапии, ВПТ.
5.	Бондаренко Е.А.	ассистент	к.м.н.	Госпитальной терапии, ВПТ, Внутренних болезней Института ИМФО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в структуре по специальности 31.08.46 Ревматология.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от « 29 » 06 2023 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института ИМФО,  
д.м.н., профессор

С.В. Недогада

Рецензенты: заведующий кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Елисеева Л.Н.

Заведующий отделением ревматологии ГУЗ ГКБСМП № 25, главный внештатный ревматолог Комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н. Слюсарь О.П.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института ИМФО, протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института ИМФО протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

Секретарь  
Ученого совета



В.Д.Заклязова

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

## **Фонд оценочных средств для базовой части производственной (клинической) практики**

### **Темы индивидуальных заданий**

1. Показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных ревматических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. План и тактика ведения больного в сложных клинических случаях, обоснование диагноза, дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. Оценка результатов рентгенологического; ультразвукового обследования суставов;
4. Назначение специальных методов исследования (эндоскопических, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организация их выполнение и проведение интерпретации результатов;
5. Лечение неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
6. Комплексная реабилитация больных ревматическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
7. Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни ревматологического больного;
8. Диагностика ревматической патологии, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
9. Назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
10. оценка морфологических и биохимических показателей крови, мочи, кала и других биологических сред, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
11. Назначение обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных ревматических заболеваниях;
12. Комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.
13. Оценка болезненных и воспаленных суставов у пациента с ревматоидным артритом.

14. Провести оценку объема движений в суставах.
15. Провести оценку подвижности позвоночника у больного анкилозирующим спондилитом.
16. Провести оценку активности и тяжести поражения кожи у больного псориатическим артритом
17. Оценить воспалительную активность ревматоидного артрита с использованием валидированных индексов активности.
18. Оценить воспалительную активность системной красной волчанки с использованием валидированных индексов активности.
19. Оценить поражение кожи у больного системной склеродермией с использованием кожного счета.
20. Провести мануальное мышечное тестирование у больного дерматомиозитом.
21. Провести физикальный осмотр и оценку органических поражений у больного васкулитом.
22. Оценить рентгенологические изменения крестцово-подвздошных суставов при анкилозирующем спондилите.
23. Оценить рентгенологические изменения суставов кистей и стоп при ревматоидном артрите.
24. Оценить данные магнитно-резонансной томографии позвоночника при анкилозирующем спондилите.
25. Оценить данные магнитно-резонансной томографии крестцово-подвздошных суставов при анкилозирующем спондилите.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Порядок оказания помощи больным с ревматическими заболеваниями.
2. Положения об организации деятельности отделения ревматологии.
3. Стандарты оснащения кабинета врача ревматолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза больных с ревматическими заболеваниями
5. Значение общеклинических лабораторных исследований в диагностике ревматологической патологии.
6. Роль провоспалительных цитокинов в развитии ревматических заболеваний.
7. Ревматоидный артрит. Патогенез, клиника.
8. Оценка активности ревматоидного артрита.
9. Лечение ревматоидного артрита.
10. Анкилозирующий спондилит и другие спондилоартриты. Оценка воспалительной активности и тяжести при спондилоартритах.
11. Современная стратегия лечения анкилозирующего спондилита.
12. Клинические варианты псориатического артрита.
13. Базисные противовоспалительные препараты в лечении псориатического артрита.

14. Диагностика реактивного артрита.
15. Лечение реактивного артрита
16. Остеоартрит. Патогенез, клиника, лечение. Рентгенодиагностика остеоартрита. Лечение.
17. Системная красная волчанка. Клинические варианты, современная диагностика.
18. Современные подходы к лечению системной красной волчанки.
19. Системная склеродермия, диагностика. Оценка активности и тяжести поражения при склеродермии.
20. Лечение системной склеродермии.
21. Дифференциальная диагностика миопатий.
22. Лечение воспалительных миопатий.
23. Дифференциальная диагностика системных васкулитов.
24. Эскалационная терапия системных васкулитов.
25. Диагностические критерии ревматической лихорадки.
26. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
27. Основные группы противоревматических препаратов.
28. Средства для лечения остеопороза.
29. Генно-инженерные биологические препараты, показания к применению при ревматических заболеваниях.
30. Основные классы нестероидных противовоспалительных препаратов.
31. Базисные противоревматические препараты.
32. Место МРТ в диагностике ревматических заболеваний.
33. Осложнения лечения ингибиторами ФНО-альфа.

### **Практические навыки**

1. Проведения обследования больного;
2. Выявления симптомов, характерные для ревматических заболеваний;
3. Выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
4. Определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;
5. Определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника;
6. Определения объема движений в суставе;

7. Физикального обследования суставов;
8. Оценки мышечной силы;
9. Оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
10. Применения индексов активности ревматических заболеваний;
11. Применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
12. Интерпретации данных УЗИ суставов;
13. Интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);
14. Интерпретации результатов ЭКГ;
15. Интерпретации результатов Эхо КГ;
16. Оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;
17. Лечебно-диагностической пункции суставов;
18. Эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;
19. Проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
20. Проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
21. Применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
22. Применения глюкокортикостероидных противовоспалительных препаратов;
23. Применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
24. Мониторирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
25. Проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;
26. Оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;
27. Оказания помощи при неотложных кардиологических состояниях, инфекциях, травмах;
28. Научиться локальному введению глюкокортикостероидов.

29. Научиться проведению пробы Ширмера и теста на патергию.
30. Научиться определению показаний и проведению пульс-терапии.
31. Научиться определению показаний и противопоказаний, подготовке больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, лапароскопии и лапаротомии.
32. Научиться определению показаний и противопоказаний, подготовке больного и проведению пункций плевральной и брюшной полости.
33. Научиться определению показаний и интерпретации результатов компьютерной рентгеноматомографии, ядерно-магнитного резонанса, ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.
34. Научиться оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы «Производственная (клиническая) практика - Ревматология»**

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-25	1-33	-
	2	1	-	-
	3	8-12	1-4	-
ПК	1	9-12	1-5, 7-8, 10 – 12, 16-17, 21,23,25-26	1-34
	2	1-25	1-33	1-34
	3	1-25	1-33	1-34
	4	1-25	1-33	1-34
	5	1, 3,4,13-25	1,5,7-8, 10,12,14,16-17, 19,21,23,25,32	1-16,29,31,33
	6	2, 5, 11 - 12	1,6,9,11,13,15,16,18, 20,22,24,27-31,33	17-22,30,32,34
	7	1-25	1-33	26, 30, 34
	8	1-25	1-33	1-34
	9	1-25	1-33	1-34

	<b>10</b>	1-25	1-33	1-34
	<b>11</b>	10-12	1-4, 21-29, 32	-
	<b>12</b>	10-12	1-5, 7-8,10-28	-

## **ФОС ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### ***Раздел: Инфекционные болезни***

#### **Темы индивидуальных заданий**

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных инфекционных заболеваний, обосновать клинический диагноз пациента с инфекционным заболеванием;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. определить необходимость специальных методов исследования (эндоскопических, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
5. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни инфекционного больного;
6. выявить характерные признаки имеющегося инфекционного заболевания у пациентов, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;



7. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
8. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
9. обосновать показания к назначению пациенту с инфекционным заболеванием антибактериальных препаратов, противовирусных препаратов, ферментных препаратов, глюкокортикостероидов;
10. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных инфекционных заболеваниях (диспепсия, колит, гепатит др.);
11. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Определение стандарта случая заболевания. Типы эпидпроцесса при сальмонеллезе. Лечение. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.
2. Шигеллез. Кампилобактериоз. Определение стандарта случая заболевания. Лечение. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.
3. Эшерихиозы. Кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидособенности инфекции, определение стандарта случая заболевания. Лечение. Организация и контроль противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4. Вирусные гепатиты А и Е (ВГА; ВГЕ). Эпидособенности ВГА и ВГЕ. Определение стандарта случая заболевания ВГА и ВГЕ. Понятия «группы риска» и «место риска», «времени риска» в эпидпроцессе вирусного гепатита А. Лечение. Организация профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.
5. Вирусный гепатит В, Д. Понятие «групп риска» заражения. Ведущие пути и факторы передачи инфекций. Определение стандартного случая заболевания. Лечение. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
6. Вирусный гепатит С. Определение стандартного случая заболевания. Лечение. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактика внутрибольничного заражения.
7. Холера. Эндемичные очаги инфекции. Современные факторы, способствующие заносу холеры. Лечение. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
8. Геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефаллез. Стронгилоидоз. Контактные гельминтозы: энтеробиоз, гимено лепидоз. Определение стандартного случая. Лечение. Меры профилактики передачи контагиозных гельминтозов в очаге; домашнем и детском организованном коллективе.
9. Описторхоз, дифиллоботриоз. Жизненный цикл развития паразитов, промежуточный и дополнительный хозяин. Лечение. Определение стандарта случая. Комплекс мероприятий по борьбе и профилактики.
10. Внутрибольничные инфекции. Нормативная документация. Понятия, определения ВБИ. Классификация ВБИ в ЛПУ разного типа. Стандарт случая заболевания. Методы диагностики ВБИ. Лечение. Организация и контроль мер борьбы.

### **Практические навыки**

1. Назначение комплекса методов стандартного обследования инфекционных больных.
2. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.
4. Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов.
5. Интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультразвукографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования.
6. Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, дегидратации).
7. Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ
8. Оценить эффективность антибактериальной терапии.
9. Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов
10. Принципы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-11	1-10	-
	2		-	-

	3	-	-	-
ПК	1	10-16	1 - 10	1
	2	1-16	-	-
	3		7	-
	4		-	-
	5	3,5,6,7,8	1 - 10	1, 3, 4, 5, 10
	6	2,4,9,10,11	1 - 10	2, 6, 7, 8, 9
	7		-	
	8	2, 10, 11	1-10	-
	9		-	-
	10		-	-
	11		-	-
	12		-	

## ***Раздел: Терапия***

### **Темы индивидуальных заданий**

1. Показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз пациента с соматической патологией;
2. План и тактика ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. Специальные методы исследования (эндоскопических, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. Диагностика и лечение следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
5. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни терапевтического больного;
6. Выявление симптомов и синдромов соматического заболевания у пациентов, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;

7. Назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
8. Оценка морфологических и биохимических показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
9. Назначение лекарственных препаратов пациенту терапевтического профиля;
10. Схемы и протоколы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных терапевтических заболеваниях (ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, хроническая болезнь почек, бронхиальная астма др.);
11. Комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Патогенез. Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое). Показания к реваскуляризации. Методы реваскуляризации.
3. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина (типичные и атипичные формы). Диагностика и дифференциальная диагностика.
4. Лечение неосложненного инфаркта миокарда.
5. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Тактика ведения больного на догоспитальном и госпитальном этапах.

6. Реабилитация, диспансеризация больных перенесших инфаркт миокарда, медико – социальная экспертиза.
7. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез, факторы риска. Классификация, оценка факторов риска, факторы, определяющие сердечно – сосудистый прогноз, клиническая картина, диагностика.
8. Особенности лечения артериальной гипертензии у отдельных групп больных.
9. Тактика ведения больных при осложненном и не осложненном гипертоническом кризе.
10. Симптоматические артериальные гипертензии. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины. Диагностика. Принципы лечения.
11. Злокачественная артериальная гипертензия. Дифференциальная диагностика. Лечение с позиций доказательной медицины
12. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Современные методы диагностики: клиническая, лабораторная, инструментальная.
13. Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения хронической сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. Профилактика. Реабилитация.
14. Воспалительные заболевания кишечника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
15. Принципы и методы современной терапии ВЗК.
16. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, нозологические формы. Этиология, патогенез, классификация, степени тяжести. Осложнения.
17. Особенности течения хронической обструктивной болезни легких в подростковом и пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, профилактика.

18. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
19. Пневмония. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Осложнения. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
20. Гломерулонефриты. Классификация, клинические варианты течения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, прогноз.
21. Хроническая болезнь почек. Понятие, эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Прогноз. Общие принципы лечения.
22. Анемии. Дифференциальная диагностика анемий. Клинические проявления. Алгоритмы обследования больного с анемией. Лечение и профилактика различных типов анемий
23. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ. Хронические и острые осложнения сахарного диабета. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
24. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
25. Гипотиреоз. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ

### **Практические навыки**

1. – получить исчерпывающую информацию о заболевании;
2. – выявить возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки

- заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
3. – оценить тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
  4. – определить показания к госпитализации и организовывать её;
  5. – выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
  6. – интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;
  7. – интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
  8. – проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
  9. – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
  - 10.– назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
  - 11.– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
  - 12.– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
  - 13.– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

<b>Формируемые компетенции по ФГОС</b>	<b>ИЗ –</b> индивидуальные задания	<b>С –</b> собеседование по контрольным вопросам.	<b>Пр –</b> оценка освоения практических навыков
	<b>Темы индивидуальных заданий</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>	<b>Практические навыки из перечня</b>



<b>УК</b>	<b>1</b>	1- 11	1-25	
	<b>2</b>	-	-	
	<b>3</b>	-	-	
<b>ПК</b>	<b>1</b>	1- 8	1,6,7,13,17,18,19,20, 21,23,24	1,2,3,8
	<b>2</b>	6,20-24	6,9-11,15-23	13
	<b>3</b>			
	<b>4</b>			
	<b>5</b>	3,4,5,6,7,8	1- 3,5,7,9,10,12,14,16,1 8,20-25	2,5,6,7,8
	<b>6</b>	2,4,9,10,11	1,2,4,5,8- 11,13,15,17-25	3,4,5,8,9,10,11
	<b>7</b>			
	<b>8</b>	2,11	1,6,13,17,19,23-25	12
	<b>9</b>			
	<b>10</b>			
	<b>11</b>			
	<b>12</b>			-