

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 03.11.2023 08:49:07  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



### Методические рекомендации по освоению дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.Б.6 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Дисциплина базовой части подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра: кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, года поступления (актуализированная версия)

Всего: 26 (з.е.) 936 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  В.Д.Заклякова

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Целью освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинского учреждения и органов управления здравоохранением разного уровня.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**- психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**- организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **1.2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

#### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

### **Знания:**

- организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения (УК-1, УК-3, ПК-5);
- международный опыт охраны здоровья, существующие системы здравоохранения, принципы их формирования и деятельности (УК-1, ПК-5);
- законодательство в области охраны здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- принципы, основные аспекты организации и деятельности системы социального страхования и социального обеспечения (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- концепция и механизм реформирования отечественного здравоохранения в современных экономических условиях. Международный опыт реформирования различных систем здравоохранения (УК-1, ПК-8);
- экономика здравоохранения, экономические аспекты деятельности здравоохранения в условиях рыночных отношений, менеджмент, маркетинг. Международный опыт и методологию формирования рыночных отношений (УК-1, ПК-6, ПК-8);
- медицинская статистика и организация, методология определения и область применения различных показателей оценки общественного здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8);
- концепция и механизм реализации обязательного и добровольного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского

страхования (УК-1, ПК-5, ПК-8);

- организация, методика ведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем здравоохранения, методологию разработки комплексных целевых оздоровительных программ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8);

- современное состояние и перспективы дальнейшего развития лечебно-профилактической помощи населению (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6);

- организационные аспекты дальнейшего развития первичной медико-санитарной и специализированной помощи. Международный опыт организации ПМСП (УК-1, ПК-1, ПК-4);

- организация, обеспечение и анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе медицинского страхования граждан. Международный опыт экономически развитых стран в решении проблем медицинского страхования (УК-1, ПК-1, ПК-6);

- область использования принципов медицинской этики и деонтологии (УК-1, УК-2, П-4);

- права, обязанности и профессиональные функции главного врача, должностных лиц и специалистов структурных подразделений медицинских учреждений, а также порядок обжалования их действий (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6);

- учетно-отчетная документация, организация и технология делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);

- содержание и вопросы организации типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, иных документов, регламентирующих и устанавливающих порядок деятельности органов управления и учреждений здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);

- организационные принципы обеспечения контроля качества и безопасности медицинской помощи (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6);

- организация и технология обобщения и представления результатов практической деятельности, научных исследований, заключений, выводов и предложений по стабилизации обстановки и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

ПК-8);

- современное состояние и дальнейшие перспективы информатизации отечественного здравоохранения (УК-1, ПК-3, ПК-6).

**Умения:**

- управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов (УК-1, УК-2, ПК-5);

- осуществлять подбор, расстановку, воспитание, обучение и эффективное использование кадрового потенциала системы здравоохранения (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5);

- обеспечивать применение современных методов планирования и определения потребности населения в медицинской и лекарственной помощи, санитарно-противоэпидемическом обслуживании (УК-1, ПК-5);

- организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений (УК-1, ПК-8);

- оценивать эффективность мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, оптимизацию деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8);

- организовывать определение стоимости основных видов медицинской помощи населению (УК-1, ПК-8);

- организовывать и обеспечивать проведение социально-гигиенических исследований общественного здоровья и факторов его определяющих (УК-1, ПК-3);

- пользоваться, организовывать и обеспечивать использование специалистами органов управления и учреждений здравоохранения современных способов расчета и оценки демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6);

- анализировать состояние общественного здоровья населения регионов с применением современных методов прогнозирования и управления охраной здоровья населения (УК-1, ПК-1, ПК-3);

- организовывать и обеспечивать определение групп и времени риска возникновения заболеваний на различных территориях (УК-1, ПК-1, ПК-3);
- управлять формированием и оценкой гипотез о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими (УК-1, ПК-1, ПК-3);
- организовывать и обеспечивать проведение комплексной оценки и детального анализа состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения (УК-1, ПК-1, ПК-3);
- анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (УК-1, ПК-3);
- использовать в своей административно-профессиональной деятельности методы научного управления (УК-1, УК-2, ПК-5);
- управлять организационно-методическим сопровождением деятельности лечебно-профилактических учреждений и организаций системы здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-5);
- руководить проведением анализа статистических данных, характеризующих деятельность лечебно-профилактических учреждений, центров Госсанэпиднадзора и обеспечивать составление отчетной документации о деятельности учреждений, работающих в системе здравоохранения (УК-1, ПК-5);
- обеспечивать определение и анализ индикаторов качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- анализировать эффективность различных профилактических программ (УК-1, ПК-5);
- управлять процессами планирования и проведения гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни (УК-1, ПК-4, ПК-5);
- применять в своей административной и профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5);
- руководить разработкой проектов управленческих решений, принимаемых органами исполнительной власти (местного самоуправления) (УК-1, ПК-5);
- управлять и обеспечивать разработку предложений и обоснования к проектам региональных программ охраны здоровья, профилактики заболеваний населения

(УК-1, ПК-5).

**Владения:**

- навыками вычисления основных видов статистических показателей и методологией составления плана и программы медико-статистического исследования (УК-1, ПК-1, ПК-3);
- навыками построения и анализа таблиц и графических изображений (УК-1, ПК-3);
- навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом (семейном, популяционном) уровнях (ПК-1, ПК-3);
- навыками осуществления шифровки диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК-3);
- навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности учреждений здравоохранения (УК-1, ПК-1, ПК-3);
- навыками проведения экспертизы трудоспособности в различных ситуациях (ПК-5);
- навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ПК-5);
- методикой проведения медико-социального обследования различных групп семей, осуществлять сбор социального анамнеза, анамнезов жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого её члена и выявление позитивных и негативных факторов (факторы риска, формирующие здоровье семьи) (ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- навыками планирования и организации санитарно-просветительной работы (ПК-1, ПК-4);
- навыками планирования лечебной и профилактической работы. Организация диспансерного наблюдения различных групп населения (ПК-5);
- навыками организации работы среднего и младшего медицинского персонала ЛПУ (УК-2, УК-3, ПК-5);
- методикой анализа научно-методических публикаций, в которых используются статистические материалы (УК-1, ПК-3);
- навыками использования алгоритмов принятия управленческих решений в

медицинской практике (ПК-5, ПК-6);

- методикой составления структуры себестоимости конкретной медицинской услуги (УК-1, ПК-8);

- навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях (ПК-5, ПК-6, ПК-8);

- методикой составления плана маркетинговых мероприятий по продвижению медицинских услуг на рынке здравоохранения (ПК-8).

## 2. Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции  | Краткое содержание и структура компетенции  |  |   |
|------------------|---|---|--|---|
|                  |   | знать   | уметь  | владеть   |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику   | выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности             | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики   |
| УК-2             | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения | защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива | знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений  |
| УК-3             | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее | технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания  | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания                | навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее |

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      | <p>профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>   |  |   | <p>профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ</p>  | <p>проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению</p>                | <p>методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп</p>  |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях</p>  |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
| ПК-3 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства  | всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию   | методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-4 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих       | методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни | проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара | навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни             |
| ПК-5 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях                    | организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ                             |

|                    |   |   |  |  |
|--------------------|---|---|--|--|
| <p><b>ПК-6</b></p> | <p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; основные положения, медико-социальной экспертизы</p> | <p>контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик</p>                                  | <p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам</p>  |
| <p><b>ПК-7</b></p> | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>            | <p>особенности организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации больных</p>   | <p>организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф мирового и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> |
| <p><b>ПК-8</b></p> | <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>              | <p>методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности</p>  | <p>оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> | <p>методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей</p>                                 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | медицинского<br>персонала; вопросы<br>организации экспертизы<br>временной и стойкой<br>утраты<br>трудоспособности;<br>методику расчета и<br>анализа основных<br>медико-статистических<br>и финансово-<br>экономических<br>показателей |  |  |
|--|--|---|--|--|

### **3. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

### **4. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

#### Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;

- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

## **5. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера;

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### **6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### **7. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания**

##### **а) Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> . - Режим доступа : по подписке

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: учеб. пособие / Дьяченко Т. С., Багметов Н. П., Колесникова И. Ю. и др. ; Минздравсоцразвития

- РФ, ГБОУ ВПО "ВолгГМУ" ; под ред. В. И. Сабанова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 165, [3] с.- Текст : непосредственный
3. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благодирова [и др.] ; под ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7217-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472170.html>
  4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
  5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Послевузовское образование). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>
  6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
  7. Организация и управление деятельностью больницы : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. - Текст : непосредственный.
  8. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновской Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html>
  9. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html>
  10. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И., Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>
  11. Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / Чернышев В. М., Пушкарев О. В., Стрельченко О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6306-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>

12. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
13. Шипунов, Д. А. Основы управления медицинской организацией : учебно-метод. пособие / Д. А. Шипунов, В. В. Шкарин, Н. П. Багметов ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 45, [3] с. : ил. - Текст : непосредственный.
14. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>. - Режим доступа : по подписке
15. Статистика медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0800-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295919> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Шкарин, В. В. Повышение эффективности здравоохранения – научные и практические аспекты : монография / В. В. Шкарин, В. В. Ивашева, Н. П. Багметов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9652-0721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250133> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Шкарин, В. В. Медицинский вуз в пандемии COVID-19: опыт социальной диагностики : монография / В. В. Шкарин, Н. Н. Седова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-9652-0797-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295913> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Шкарин, В. В. Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский ; под ред. В. В. Шкарина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. —

336 с. — ISBN 978-5-9652-0776-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295874> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / В. В. Шкарин, А. С. Рогова, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295892> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250154> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
3. Журнал «Экономика здравоохранения».
4. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».
5. Журнал «Бюллетень ВОЗ»

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс   | Доступность      |
|---|------------------|
| <a href="http://www.minzdrav.ru/docs">http://www.minzdrav.ru/docs</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a> | Свободный доступ |
| <a href="http://medinfo.ru/article/99">http://medinfo.ru/article/99</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.niph.ru">http://www.niph.ru</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.zdravinform.ru">http://www.zdravinform.ru</a>   | Свободный доступ |

| Ссылка на информационный ресурс   | Доступность      |
|---|------------------|
| <a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>                           | Свободный доступ |
| <a href="http://www.mma.ru/publication/medicine/">http://www.mma.ru/publication/medicine/</a> | Свободный доступ |
| <a href="http://www.biometrica.tomsk.ru/">http://www.biometrica.tomsk.ru/</a>                 | Свободный доступ |
| <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a>                               | Свободный доступ |
| <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a>                                   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>                                       | Свободный доступ |
| <a href="http://www.medical-law.narod.ru">http://www.medical-law.narod.ru</a>                 | Свободный доступ |
| <a href="http://rudocctor.net">http://rudocctor.net</a>                                       | Свободный доступ |
| <a href="http://socmed.narod.ru">http://socmed.narod.ru</a>                                   | Свободный доступ |