

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 03.11.2023 08:49:07  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



### Методические рекомендации по освоению дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Дисциплина базовой части подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра: кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, года поступления (актуализированная версия)

Всего: 1 (зе) 36 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



В.Д. Заклякова

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

#### Задачи:

##### **а) профилактическая деятельность:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

##### **б) лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **в) организационно-управленческая деятельность:**

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **1.2.Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

### **Знания:**

- вопросы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-3);

-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (ПК-3, УК-1);

-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-3);

-особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время (ПК-7);

-принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях(ПК-7);

-принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях(ПК-7);

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

### **Умения:**

- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф (ПК-7);

- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств (ПК-3);

-применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи (ПК-3);

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);

-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению(ПК-12);

- организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-12);

**Владения:**

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);

- навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 2.Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в дисциплине;</li> <li>- основные принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития медицины чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах

	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях	самостоятельно оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях	правильным ведением медицинской документации; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации	организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации



### **3. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

### **4. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

#### Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;

- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

## **5.Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера;

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### **6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### **7. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания**

##### **а) Основная литература:**

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN

978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Т. 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>

6. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html> . - Режим доступа : по подписке.

7. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в

чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3279-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927532797.html>

2. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие : в 6 ч. Ч. 1 : Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) / под ред. С. А. Разгулина. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017 — 40 с. — ISBN 978-5-7032-1210-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240467> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие : в 6 ч. Ч. 2 : Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени / под ред. С. А. Разгулина. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017 — 72 с. — ISBN 978-5-7032-1211-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240470> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие : в 6 ч. Ч. 3 : Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы / под ред. С. А. Разгулина. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017 — 122 с. — ISBN 978-5-7032-1212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240473> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие : в 6 ч. Ч. 4 : Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера / под ред. С. А. Разгулина. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017 — 44 с. — ISBN 978-5-7032-1213-4. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240476> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие : в 6 ч. Ч. 5 : Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации чрезвычайных ситуаций / под ред. С. А. Разгулина. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017 — 52 с. — ISBN 978-5-7032-1214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240479> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие : в 6 ч. Ч. 6 : Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях / под ред. С. А. Разгулина. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017 — 40 с. — ISBN 978-5-7032-1215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240482> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html> . - Режим доступа : по подписке.

9. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>.

\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.67 «Хирургия» на 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании кафедры медицины катастроф № 10 от 26.05.2022

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и

поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.mehs.gov.ru">www.mehs.gov.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.34mehs.gov.ru">www.34mehs.gov.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof">http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof</a>	Свободный доступ
<a href="http://ismo.ioso.ru">http://ismo.ioso.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.msmsu.ru">http://www.msmsu.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ipras.ru">http://www.ipras.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.pirao.ru/ru/news">http://www.pirao.ru/ru/news</a>	Свободный доступ