

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 03.11.2023 08:49:07
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39cd12a00bb02446

Федеральное государственное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Медицинское право

Вариативная дисциплина базовой части подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра: кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института ИМФО

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, года поступления (актуализированная версия)

Всего: 3 (з.ед.) 108 час.

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи вариативной дисциплины «Медицинское право»

Целью освоения вариативной дисциплины «Медицинское право» является подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по вариативной дисциплине «Медицинское право»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского права.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинского права.

1.2. Результаты обучения

В результате освоения вариативной дисциплины «Медицинское право» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);
- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ (ПК-1);
- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-3);
- методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово-

экономических показателей (ПК-8).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ПК-1);
- всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК-3);
- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи (ПК-8).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей (ПК-8).

2. Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|------------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ | проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению | методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| <p>ПК-3</p> | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> | <p>особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства</p> | <p>всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию</p> | <p>методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> |
| <p>ПК-8</p> | <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> | <p>методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово-экономических показателей</p> | <p>оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> | <p>методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей</p> |

3.Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера;

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной

литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>

2. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>

3. Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / Риффель А. В., Рачин А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html> . -

Режим доступа : по подписке.

4. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html> . - Режим доступа

: по подписке

5. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6826-5. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html> . - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Правоведение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html> . - Режим доступа: по подписке.

2. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5674-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Понкина А.А., Права врачей / Понкина А.А., Понкин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - UR: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>

4. Габай, П. Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5268-4-2019-DCH-1-176. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5537-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455371.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . 2020-240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.htm>

- 6.** Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.htm>
- 7.** Меженков, Ю. Э. Цена ошибки / Ю. Э. Меженков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5661-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.htm>
- 8.** Медицинское уголовное право : монография / Рарог А. И., Понятовская Т. Г., Бимбинов А. А. [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-392-36148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392361489.html> . - Режим доступа : по подписке.
- 9.** Понкина, А. А. Дефекты оказания медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6501-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465011.html>
- 10.** Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях : учебное пособие / Башанкаев Б. Н., Морозов П. Е., Рустамов Б. Е., Чанышев А. С. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30595-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305957.html> . - Режим доступа : по подписке.
- 11.** Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> . - Режим доступа: по подписке.

- 12.** Тучкова, Э. Г. Право на бесплатную медицинскую помощь : учебное пособие / Тучкова Э. Г., Гусева Т. С. - Москва : Проспект, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-392-24135-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241354.html> . - Режим доступа : по подписке.
- 13.** Право и современные технологии в медицине : монография / отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998809545.html> . - Режим доступа : по подписке.
- 14.** Миронова, Т. К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи : учебное пособие / Миронова Т. К. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-7205-1400-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html> . - Режим доступа : по подписке.
- 15.** Федчук, О. А. Медицинское право : учебно-методическое пособие / О. А. Федчук, Н. Н. Семёнова, Е. В. Цыбульская. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 319 с. — ISBN 978-985-580-126-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302606> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 16.** Савощикова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савощикова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1883-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110649> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 17.** Илтакова, Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев ; художник С. М. Мельникова. — Улан-Удэ : БГУ,

2020. — 130 с. — ISBN 978-5-9793-1467-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154247>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Алексеевская, Т. И. Конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду : учебное пособие / Т. И. Алексеевская, С. А. Сирин. — Иркутск : ИГМУ, 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343439>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Авилов, О. В. Административно-правовые основы деятельности врача: практикум к семинарским занятиям : учебное пособие / О. В. Авилов. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197340>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан : справ. пособие / В. И. Сабанов [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения с курсом обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 162, [2] с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL : <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%E0%E2%EE%E2%E0%F1%EF%E5%EA%F2%FB %EE%EA%E0%E7%E0%ED%E8%FF %EC%E5%E4 %EF%EE%EC%EE%F9%E8 2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

21. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности : учеб. пособие для студентов мед. вузов / О. В. Леонтьев. — 4-е изд. стер. — СПб. : СпецЛит, 2016. — 111, [1] с. — Библиогр. : с. 110-11. — ISBN 978-5-299-00827-2. — Текст : непосредственный.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---|------------------|
| http://www.minzdrav.ru/docs | Свободный доступ |
| http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian | Свободный доступ |
| http://medinfo.ru/article/99 | Свободный доступ |
| http://www.niph.ru | Свободный доступ |
| http://www.zdravinform.ru | Свободный доступ |
| http://www.rosmedstrah.ru/ | Свободный доступ |
| http://www.mma.ru/publication/medicine/ | Свободный доступ |
| http://www.biometrica.tomsk.ru/ | Свободный доступ |
| http://zdorovie.perm.ru/ | Свободный доступ |
| http://www.cochrane.ru | Свободный доступ |
| http://www.zdrav.org | Свободный доступ |
| http://www.medical-law.narod.ru | Свободный доступ |
| http://rudocctor.net | Свободный доступ |
| http://socmed.narod.ru | Свободный доступ |