

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дата подписания: 03.11.2023 08:49:07

Уникальный программный ключ

123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: Производственная (клиническая) практика (базовая).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра: кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи практик

Основной целью модуля «Производственная (клиническая) практика» в базовой части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинского учреждения и органов управления здравоохранением разного уровня.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Умения:

- уметь управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь осуществлять подбор, расстановку, воспитание, обучение и

эффективное использование кадрового потенциала системы здравоохранения (УК 1, УК 2, УК 3, ПК 5);

- уметь обеспечивать применение современных методов планирования и определения потребности населения в медицинской и лекарственной помощи, санитарно-противоэпидемическом обслуживании (УК 1, ПК 5);

- уметь организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений (УК 1, ПК 8);

- уметь оценивать эффективность мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, оптимизацию деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений (УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 8);

- уметь организовывать определение стоимости основных видов медицинской помощи населению (УК 1, ПК 8);

- уметь организовывать и обеспечивать проведение социально-гигиенических исследований общественного здоровья и факторов его определяющих (УК 1, ПК 3);

- уметь пользоваться, организовывать и обеспечивать использование специалистами органов управления и учреждений здравоохранения современных способов расчета и оценки демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 6);

- уметь анализировать состояние общественного здоровья населения регионов с применением современных методов прогнозирования и управления охраной здоровья населения (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- уметь организовывать и обеспечивать определение групп и времени риска возникновения заболеваний на различных территориях (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- уметь управлять формированием и оценкой гипотез о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- уметь организовывать и обеспечивать проведение комплексной оценки и детального анализа состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- уметь анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (УК 1, ПК 3);
- уметь использовать в своей административно-профессиональной деятельности методы научного управления (УК 1, УК 2, ПК 5);
- уметь управлять организационно-методическим сопровождением деятельности лечебно-профилактических учреждений и организаций системы здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);
- уметь руководить проведением анализа статистических данных, характеризующих деятельность лечебно-профилактических учреждений, центров Госсанэпиднадзора и обеспечивать составление отчетной документации о деятельности учреждений, работающих в системе здравоохранения (УК 1, ПК 5);
- уметь обеспечивать определение и анализ индикаторов качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (УК 1, ПК 5, ПК 6);
- уметь анализировать эффективность различных профилактических программ (УК 1, ПК 5);
- уметь управлять процессами планирования и проведения гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни (УК 1, ПК 4, ПК 5);
- уметь применять в своей административной и профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии (УК 1, УК 2, ПК 4, ПК 5);
- уметь руководить разработкой проектов управленческих решений, принимаемых органами исполнительной власти (местного самоуправления) (УК 1, ПК 5);
- уметь управлять и обеспечивать разработку предложений и обоснования к проектам региональных программ охраны здоровья, профилактики заболеваний населения (УК 1, ПК 5).

Владения:

- навыками вычисления основных видов статистических показателей и методологией составления плана и программы медико-статистического исследования (УК 1, ПК 1, ПК 3);

- навыками построения и анализа таблиц и графических изображений (УК 1, ПК 3);
- навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом (семейном, популяционном) уровнях (ПК 1, ПК 3);
- навыками осуществления шифровки диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК 3);
- навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности учреждений здравоохранения (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- навыками проведения экспертизы трудоспособности в различных ситуациях (ПК 5);
- навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ПК 5);
- методикой проведения медико-социального обследования различных групп семей, осуществлять сбор социального анамнеза, анамнезов жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого её члена и выявление позитивных и негативных факторов (факторы риска, формирующие здоровье семьи) (ПК 1, ПК 3, ПК 4);
- навыками планирования и организации санитарно-просветительной работы (ПК 1, ПК 4);
- навыками планирования лечебной и профилактической работы. Организация диспансерного наблюдения различных групп населения (ПК 5);
- навыками организации работы среднего и младшего медицинского персонала ЛПУ (УК 2, УК 3, ПК 5);
- методикой анализа научно-методических публикаций, в которых используются статистические материалы (УК 1, ПК 3);
- навыками использования алгоритмов принятия управленческих решений в медицинской практике (ПК 5, ПК 6);
- методикой составления структуры себестоимости конкретной медицинской услуги (УК 1, ПК 8);
- навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных

структурных подразделениях (ПК 5, ПК 6, ПК 8);

- методикой составления плана маркетинговых мероприятий по продвижению медицинских услуг на рынке здравоохранения (ПК 8).

Практические навыки:

- проведения и организации медицинских статистических исследований, расчет и анализ различных показателей оценки общественного здоровья населения (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 8);

- проведения организации и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем здравоохранения, разработка комплексных целевых оздоровительных программ (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 8);

- проведения и анализа современного состояния и перспектив дальнейшего развития лечебно-профилактической помощи населению (УК 1, ПК 1, ПК 4, ПК 6);

- организации первичной медико-санитарной и специализированной помощи (УК 1, ПК 1, ПК 4);

- организации, обеспечения и анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе медицинского страхования граждан (УК 1, ПК 1, ПК 6);

- использования принципов медицинской этики и деонтологии (УК 1, УК 2, ПК 4);

- контроля учетно-отчетной документации, организация и технологии делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);

- организации типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, иных документов, регламентирующих и устанавливающих порядок деятельности органов управления и учреждений здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);

- проведения и обеспечения контроля качества и безопасности медицинской помощи (УК 1, УК 2, ПК 5, ПК 6);

- организации и технологии обобщения и представления результатов

практической деятельности, научных исследований, заключений, выводов и предложений по стабилизации обстановки и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов (УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 8).

2. Содержание и структура компетенций.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

	<p>профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ</p>	<p>проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению</p>	<p>методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях</p>

ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства	всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях	организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ

<p>ПК-6</p>	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; основные положения, медико-социальной экспертизы</p>	<p>контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик</p>	<p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам</p>
<p>ПК-7</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>особенности организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации больных</p>	<p>организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф мирового и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p>
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности</p>	<p>оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	<p>методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей</p>

		медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово- экономических показателей		
--	--	---	--	--

3. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Содержание базовой части производственной (клинической) практики

Поликлиника (Организация здравоохранения и общественное здоровье)

1. Организационно-управленческая деятельность

- Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи;
- Организация статистической службы в медицинской организации;
- Организация работы клиничко-диагностических подразделений поликлиники;
- Управление качеством медицинской помощи;
- Управление кадрами в медицинской организации;
- Организация работы административно-хозяйственной службы;
- Организация медицинского страхования
- Организация работы по гражданской обороне (учебных часов – 972; недель – 27)

Специальные навыки и умения.

1. Уметь организовать работу поликлиники
2. Уметь организовать работу аппарата управления поликлиники

3. Уметь организовать работу регистратуры поликлиники
4. Уметь организовать работу страхового отдела поликлиники
5. Уметь организовать работу контроля качества медицинской помощи в поликлинике.
6. Уметь организовать внедрение технологий по модернизации деятельности поликлиники.
7. Уметь организовать работу финансовой службы поликлиники
8. Уметь организовать внебюджетную деятельность поликлиники
9. Уметь организовать работу административно-хозяйственной части поликлиники
10. Уметь организовать работу кадровой работы в поликлинике
11. Уметь организовать работу по гражданской обороне в поликлинике

2. Профилактическая деятельность:

- Организация медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни (учебных часов – 324; недель – 9)

Специальные навыки и умения.

1. Уметь организовать работу отделения профилактики, диспансеризации
2. Уметь организовать работу педиатрической службы поликлиники, подросткового кабинета
3. Уметь организовать работу диагностических служб поликлиники

3. Психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление (учебных часов – 216; недель – 6)

Специальные навыки и умения.

1. Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Стационар (Организация здравоохранения и общественное здоровье)

1. Организационно-управленческая деятельность:

- Организация статистической службы в системе здравоохранения.
- Управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации.
- Организация работы клинических подразделений и патологоанатомической службы стационара (учебных часов – 378; недель – 10,5)

Специальные навыки и умения.

1. Уметь организовать работу стационара
2. Уметь организовать работу аппарата управления стационара
4. Уметь организовать работу страхового отдела стационара
7. Уметь организовать работу финансовой службы стационара
8. Уметь организовать внебюджетную деятельность стационара
9. Уметь организовать работу административно-хозяйственной части стационара
10. Уметь организовать работу кадровой работы в стационаре
11. Уметь организовать работу по гражданской обороне в стационаре
12. Уметь организовать работу клинических подразделений стационара
13. Уметь организовать работу статистической службы стационара
14. Уметь организовать работу контроля качества медицинской помощи в стационаре
15. Изучить организацию работы реанимации
16. Уметь организовать работу патологоанатомического отделения
17. Уметь организовать внедрение технологий по модернизации деятельности стационара

Профилактическая деятельность

- Организация медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни (учебных часов – 270; недель – 7,5)

Специальные навыки и умения.

1. Уметь организовать лечебно-охранительный режим работы лечебных отделений стационара с целью профилактики нозокомиальных инфекций.

2. Уметь организовать санитарно-просветительную работу с пациентами стационара по вопросам здорового образа жизни.

Психолого-педагогическая деятельность

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (учебных часов – 108; недель – 3).

Специальные навыки и умения.

1. Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

4. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> . - Режим доступа : по подписке

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.

Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

б) Дополнительная литература:

1. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: учеб. пособие / Дьяченко Т. С., Багметов Н. П., Колесникова И. Ю. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО "ВолгГМУ" ; под ред. В. И. Сабанова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 165, [3] с.- Текст : непосредственный
3. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.] ; под ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7217-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472170.html>
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Послевузовское образование). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
7. Организация и управление деятельностью больницы : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. - Текст : непосредственный.

8. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html>
9. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html>
10. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И., Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>
11. Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / Чернышев В. М. , Пушкарев О. В. , Стрельченко О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6306-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>
12. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
13. Шипунов, Д. А. Основы управления медицинской организацией : учебно-метод. пособие / Д. А. Шипунов, В. В. Шкарин, Н. П. Багметов ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 45, [3] с. : ил. - Текст : непосредственный.
14. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>. - Режим доступа : по подписке
15. Статистика медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0800-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/295919> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Шкарин, В. В. Повышение эффективности здравоохранения – научные и практические аспекты : монография / В. В. Шкарин, В. В. Ивашева, Н. П. Багметов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9652-0721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250133> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Шкарин, В. В. Медицинский вуз в пандемии COVID-19: опыт социальной диагностики : монография / В. В. Шкарин, Н. Н. Седова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-9652-0797-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295913> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Шкарин, В. В. Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский ; под ред. В. В. Шкарина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-9652-0776-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295874> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / В. В. Шкарин, А. С. Рогова, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295892> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250154> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.minzdrav.ru/docs	Свободный доступ
http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian	Свободный доступ
http://medinfo.ru/article/99	Свободный доступ
http://www.niph.ru	Свободный доступ
http://www.zdravinform.ru	Свободный доступ
http://www.rosmedstrah.ru/	Свободный доступ
http://www.mma.ru/publication/medicine/	Свободный доступ
http://www.biometrica.tomsk.ru/	Свободный доступ
http://zdorovie.perm.ru/	Свободный доступ
http://www.cochrane.ru	Свободный доступ
http://www.zdrav.org	Свободный доступ
http://www.medical-law.narod.ru	Свободный доступ
http://rudocor.net	Свободный доступ
http://socmed.narod.ru	Свободный доступ