

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 14.11.2025 15:20:57
Уникальный идентификатор:
123d1d365abac3d0cd5b97c39c0f12a00bb07446

Федеральное Государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская эндокринология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач - детский эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения – **очная**

Учебно-тематический план дисциплины «Детская эндокринология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзам ен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б1.Б.6</i>	<i>Детская эндокринология</i>	72	504	576	324	36	936	+				+	+			+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, С, КР	+		
<i>Б1.Б.6.1</i>	Раздел 1 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»	6	48	54	54		108	+				+	+				+	+	+				Л, Р, С	Т, ЗС, С			+
<i>Б1.Б.6.1.1</i>	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Инновационные методы терапии.	2	12	14	24		38	+				+	+				+	+					Л, Р, С	С, КР			
<i>Б1.Б.6.1.2</i>	Болезнь и синдром Иценко – Кушинга.	2	12	14	12		26	+				+	+				+	+					Л, Р, С	С, КР			
<i>Б1.Б.6.1.3</i>	Патология роста у детей.	2	24	26	18		44	+				+	+				+	+	+				Л, Р, С	ЗС, КР			
<i>Б1.Б.6.2</i>	Раздел 2 Заболевания периферических эндокринных желез	66	456	522	270		792																Л, Р, С	Т			+
<i>Б1.Б.6.2.1</i>	Часть 1 «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»	24	168	192	84		276	+				+	+				+	+	+				Л, Р, С	Т, С		+	
<i>Б1.Б.6.2.1.1</i>	Сахарный диабет. Этиопатогенетические механизмы. Классификация.	6	42	48	18		66	+				+	+						+				Л, Р, С	ЗС, КР			

Б1.Б.6.2.2.2	Йоддефицитные заболевания щитовидной железы.	6	36	42	18	60	+			+	+									Л, Р, С	Т, КР				
Б1.Б.6.2.2.3	Гипертиреоз. Классификация. Стандарты диагностики и лечения.	4	36	40	18	58	+			+	+									Л, Р, С	КР, ЗС				
Б1.Б.6.2.2.4	Заболевания паразитовидных желез у детей.	4	24	28	24	52	+			+	+									Л, Р, С	КР				
Б1.Б.6.2.3	Часть 3 «Патология надпочечников»	6	60	66	36	102	+			+	+									Л, Р, С	КР, С			+	
Б1.Б.6.2.3.1	Недостаточность коры надпочечников.	2	24	26	12	38	+			+	+									Л, Р, С	КР, Т				
Б1.Б.6.2.3.2	Врожденная гиперплазия коры надпочечников.	2	24	26	12	38	+			+	+									Л, Р, С	КР, С				
Б1.Б.6.2.3.3	Опухоли надпочечников.	2	12	14	12	26	+			+	+									Л, Р, С	КР				
Б1.Б.6.2.4	Часть 4 «Ожирение»	12	48	60	36	96	+			+	+									Л, Р, С	Т, КР, ЗС			+	
Б1.Б.6.2.4.1	Ожирение. Классификация. Стандарты диагностики и лечения.	12	48	60	36	96	+			+	+									Л, Р, С	Т, КР, ЗС				
Б1.Б.6.2.5	Часть 5 «Патология пола»	6	60	66	42	108	+			+	+									Л, Р, С	Т, КР			+	
Б1.Б.6.2.5.1	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Стандарты диагностики и лечения.	4	36	40	24	64	+			+	+									Л, Р, С	Т, КР				
Б1.Б.6.2.5.2	Гермафродитизм. Классификация. Диагностические критерии. Возможности терапии.	2	24	26	18	44	+			+	+									Л, Р, С	Т, КР				

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в эндокринологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности эндокринной системы ребенка;</p> <p>3 - основные принципы функционирования эндокринной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основные этапы формирования эндокринной систему ребенка;</p> <p>2 - формирование органов и систем организма ребенка под влиянием различных гормонов;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний эндокринной системы ребенка (сахарный диабет, йоддефициты и др.);</p> <p>4 - виды и показания к гормональной терапии</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики эндокринных заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гормонального профиля ребенка.</p>	<p>1 -обосновывать с эндокринологических позиций выбор профилактических мероприятий и использование гормональных препаратов;</p> <p>2 - владеть методиками применения гормональных препаратов с целью нормализации состояния ребенка и повышения его качества жизни.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний эндокринной системы ребенка (сахарный диабет, йоддефициты и др.);</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики эндокринных заболеваний;</p>	<p>1 -обосновывать с эндокринологических позиций выбор профилактических мероприятий и использование гормональных препаратов;</p> <p>2 - владеть методиками применения</p>

		2 - виды и показания к гормональной терапии.	3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гормонального профиля ребенка.	гормональных препаратов с целью нормализации состояния ребенка и повышения его качества жизни.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности эндокринной системы общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний у детей; 2 - методы оценки гормонального профиля ребенка, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний эндокринной системы ребенка (сахарный диабет, йоддефициты и др.); 4 - виды и показания к гормональной терапии.	1 - интерпретировать результаты оценки гормонального профиля; 2 - обосновать необходимость адекватного эндокринологического обследования; 3 - обосновать необходимость применения гормонокорректирующей терапии, объяснить действие гормональных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	1- дифференциальной диагностикой основных эндокринных заболеваний ребенка; 2 - методикой сбора эндокринного анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - способностью определить «группу риска» по эндокринной патологии на основе анамнеза и неспецифических клинических признаков поражения органов и систем; 4 - анализом вклада гормонопатологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного эндокринологического диагноза
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями	1 - возрастные особенности эндокринной системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний эндокринной системы ребенка (сахарный диабет, йоддефициты и др.); 4 - виды и показания к гормональной терапии; 5 - знать принципы назначения специальных диет у пациентов, страдающих эндокринной патологией	1 -обосновать необходимость применения гормонокорректирующей терапии, объяснить действие гормональных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гормонального статуса 3 - оказать неотложную помощь больным эндокринными заболеваниями в период декомпенсации 4 - применять принципы назначения специальных диет в комплексном лечении пациентов с эндокринной патологией (в том	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с эндокринной патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями

			числе раннего возраста) с учетом выявленных гормональных нарушений	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях эндокринных заболеваний 2 - применять диетологические способы лечения у пациентов с установленной эндокринной патологией	1 - владеть методикой подбора специальной диеты для детей с эндокринной патологией 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях эндокринных заболеваний
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных заболеваний эндокринной системы человека 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на эндокринную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике эндокринных заболеваний	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача детского эндокринолога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача детского эндокринолога и стационарного отделения детской эндокринологии	Навыками организации работы специализированного кабинета врача детского эндокринолога и стационарного детской эндокринологии с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе детской эндокринологии