

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 14.11.2023 13:25:21
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0bd5b993c39e012a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
С.М. Свиридова
«29» 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ

Специальность

31.08.59 Офтальмология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления (актуализированная редакция)

Разработчики:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тришкин К.С.	доцент	к.м.н.	Кафедра хирургических болезней №2 ИНМФО
2.	Гидоян И.А.	профессор	д.м.н. / доцент	Кафедра хирургических болезней №2 ИНМФО

Актуализация фонда оценочных средств обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 от «01» июня 2023 года.

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 Института НМФО,
д.м.н., доцент П.И. Кушнирук



Актуализация фонда оценочных средств согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» августа 2023 года.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А. ФОС для базовой части производственной (клинической) практики

Темы индивидуальных заданий

1. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. Разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению терапии;
3. Разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания;
4. Определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических, ультразвуковых и т.д.), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. Диагностировать воспалительные заболевания слезных органов у новорожденных и в детском возрасте, назначать лечение, определить показания к инвазивным методам лечения.
6. Провести осмотр и диагностику патологии глазодвигательного аппарата у детей. Определить показания к консервативному и хирургическому лечению. Провести плеоптику и ортоптику.
7. Диагностировать ретинопатию недоношенных, провести осмотр с использованием налобного бинокулярного офтальмоскопа, назначить лечение, определить показания к инвазивным методам лечения.
8. Определить клиническую рефракцию, ее вид, степень аметропии у детей и подростков. Диагностировать патологию аккомодации. Подобрать очковые, контактные линзы.
9. Диагностировать врожденную катаракту у детей, назначить лечение, определить показания к инвазивным методам лечения.
10. Определить патологию роговицы, оценить возможную этиологию заболевания, провести необходимые диагностические мероприятия.
11. Диагностировать патологию склеры. Назначить необходимое лечение.
12. Диагностировать патологию радужной оболочки. Определить тактику ведения пациентов.
13. Определить патологию цилиарного тела, использовать соответствующие методы диагностики и лечения.
14. Определить наличие и вид патологии собственно сосудистой оболочки, провести необходимые диагностические и лечебные мероприятия.

15. Определить наличие и вид патологии хрусталика, провести необходимые диагностические мероприятия.
16. Определить патологию офтальмотонуса, провести комплекс мероприятий по обследованию на глаукому.
17. Определить патологию стекловидного тела, оценить возможную этиологию заболевания, провести необходимые диагностические мероприятия. Назначить консервативное лечение при патологии стекловидного тела.
18. Диагностировать дистрофические заболевания сетчатой оболочки. Дифференцировать врожденную, приобретенную патологию сетчатки. Определить тактику ведения пациентов.
19. Диагностировать острую сосудистую патологию, определить тактику ведения пациентов, провести комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
20. Диагностировать воспалительные заболевания зрительного нерва, определить тактику ведения пациентов, провести комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
21. Диагностировать застойный диск зрительного нерва, определить тактику ведения пациентов. Определять исходы заболеваний зрительного нерва. Диагностировать атрофию зрительного нерва различного генеза. Провести комплекс диагностических и лечебных мероприятий.
22. Произвести осмотр и необходимые исследования пациентов, нуждающихся в неотложной помощи (с инородными телами органа зрения и придаточного аппарата, острыми воспалительными и аллергическими поражениями органа зрения).
23. Диагностировать воспалительные заболевания век, определить показания к дополнительным лабораторным исследованиям, назначить лечение.
24. Провести осмотр пациентов с нарушениями формы и положения век, ресниц, определить показания к хирургическому лечению, выбрать тактику лечения.
25. Диагностировать заболевания слезных органов, определить показания к инвазивным методам лечения, назначить лечение.
26. Диагностировать воспалительные заболевания конъюнктивы, определить показания к дополнительным лабораторным исследованиям, назначить лечение.
27. Диагностировать дистрофические заболевания конъюнктивы, определить показания к хирургическому лечению, выбрать тактику лечения.
28. Провести санитарно-просветительную работу среди населения по социально значимым офтальмологическим заболеваниям.
29. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную

законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Вопросы для устного собеседования

1. Порядок оказания помощи офтальмологическим больным.
2. Положения об организации деятельности отделения микрохирургии глаза.
3. Стандарты оснащения кабинета врача-офтальмолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза офтальмологических больных.
5. Назовите этиопатогенетические факторы воспалительных заболеваний слезных органов у новорожденных и в детском возрасте.
6. Охарактеризуйте объем обследования ребенка для диагностики патологии глазодвигательного аппарата.
7. Каковы показания к консервативному и хирургическому лечению косоглазия?
8. Опишите показания, методику проведения плеоптического и ортоптического лечения нарушений бинокулярного зрения.
9. Опишите офтальмоскопические проявления ретинопатии недоношенных.
10. Охарактеризуйте основные методики определения клинической рефракции.
11. Назовите этиопатогенетические факторы спазма аккомодации, основные направления его лечения.
12. Опишите течение и осложнения прогрессирующей близорукости, показания к ее оперативному лечению.
13. Каковы показания к хирургическому лечению катаракты у детей?
14. Опишите признаки и клинические проявления ретинобластомы.
15. Каков объем обследования больного с подозрением на кератоконус и кератоглобус?
16. Каковы основные показания к кератопластике?
17. Охарактеризуйте этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, местное и общее лечение воспалительных заболеваний роговицы.
18. Опишите методику выполнения парабульбарных, ретробульбарных, субконъюнктивальных инъекции.
19. Каковы диагностические признаки склеритов и эписклеритов?
20. Опишите изменения радужной оболочки, характерные для различной офтальмологической патологии.
21. Каковы клинические проявления увеитов, методы диагностики и лечения.
22. Опишите степень зрелости катаракты по данным объективного обследования.
23. Каковы способы лечения фиброза задней капсулы хрусталика? ¹

¹ Протокол дополнений и изменений ФОС к промежуточной аттестации по дисциплинам, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации на 2019-2020 учебный год.

24. Каковы показания к хирургическому лечению нарушений положения хрусталика?¹
25. Перечислите виды интраокулярных линз.¹
26. Каков объем диагностических мероприятий у пациента с подозрением на глаукому?
27. Каковы клинические особенности течения открытоугольной и закрытоугольной глаукомы?
28. Перечислите основные виды гипотензивных препаратов, применяемых в лечении глаукомы.
29. Перечислите основные виды хирургических операций, применяемых в лечении глаукомы.
30. Какова вероятная этиология помутнений стекловидного тела?²
31. Каковы показания к оперативному вмешательству при патологии стекловидного тела?²
32. Какова тактика ведения пациентов с возрастной макулодистрофией?²
33. Опишите методы диагностики разрывов и отслойки сетчатки.²
34. Каковы показания к лазерному лечению при заболеваниях сетчатки?²
35. Каковы показания к интравитреальному введению лекарственных средств при патологии сетчатки?
36. Каков объем лабораторного обследования больного воспалительным заболеванием сетчатки?
37. Каковы офтальмоскопические проявления острой сосудистой патологии глазного дна?
38. Перечислите современные способы диагностики воспалительных заболеваний зрительного нерва.
39. Опишите офтальмоскопическую картину застойного диска зрительного нерва.
40. Охарактеризуйте способы ранней диагностики атрофии зрительного нерва.
41. Опишите методику удаления поверхностно расположенного инородного тела роговицы.
42. Перечислите абсолютные и относительные признаки проникающего ранения.
43. Опишите методику осмотра пациентов с ожогами органа зрения и придаточного аппарата.
44. Охарактеризуйте степени ожогов, стадии ожоговой болезни.
45. Опишите способы извлечения инородных тел из глаза.
46. Каковы показания к дополнительным лабораторным исследованиям при воспалительных заболеваниях век?

¹ Протокол дополнений и изменений ФОС к промежуточной аттестации по дисциплинам, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации на 2019-2020 учебный год.

² Протокол дополнений и изменений ФОС к промежуточной аттестации по дисциплинам, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации на 2021-2022 учебный год.

47. Перечислите показания к хирургическому лечению пациентов с нарушениями формы и положения век .
48. Перечислите амбулаторные операции на слезоотводящих путях.
49. Опишите хирургическое лечение птеригиума.
50. Опишите методику выполнения ультразвукового исследования глаза (B-scan).
51. Охарактеризуйте электрофизиологические исследования глаза: порог электрической чувствительности, электрическая лабильность, конечная частота слияния мельканий, интерпретировать результаты.
52. Опишите методику проведения пахиметрии роговицы.
53. Опишите методику проведения компьютерной периметрии, сферопериметрии, в т.ч. на цвета.
54. Опишите методику проведения A-scan, расчета силы интраокулярной линзы.
55. Как интерпретировать результаты исследования зрительных вызванных потенциалов?
56. Как интерпретировать результаты оптической когерентной томографии?
57. Как интерпретировать результаты обзорной рентгенографии глазницы и рентгенографии с использованием протеза Балтина-Комберга?
58. Каковы показания к проведению диагностической флюоресцентной ангиографии, этапы проведения, основные диагностические возможности?
59. Каковы показания к проведению задней лазерной капсулотомии, передней мембранотомии?
60. Каковы показания к проведению лазерных операций: фокальной лазерной коагуляции, периферической профилактической лазерной коагуляции, панретинальной лазерной коагуляции сетчатки?
61. Каковы показания к проведению субпороговых микроимпульсных методик, фотодинамической терапии, транспупиллярной термотерапии?

Практические навыки

1. наружного осмотра глаза, выворота верхнего века;
2. осмотра глаза методом бокового освещения;
3. осмотра органа зрения в проходящем свете;
4. проведения офтальмоскопии (прямой и обратной) с помощью зеркального, электрического и бинокулярного налобного офтальмоскопов;
5. проведения биомикроскопии;
6. проведения гониоскопии;
7. определения чувствительности роговицы;
8. исследования реакции зрачков на свет;
9. проведения адаптометрии;
10. исследования цветоощущения;
11. проведения периметрии;
12. проведения кампиметрии;
13. определения рефракции субъективным методом;

14. подбора очков при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме;
15. проведения скиаскопии;
16. проведения авторефрактометрии;
17. исследования объема аккомодации;
18. определения угла косоглазия;
19. определения фиксации глаза;
20. определения характера зрения;
21. определения фузионных резервов;
22. проведения экзофтальмометрии;
23. проведения пробы с сеткой Амслера для определения центральной скотомы;
24. проведения инстилляции капель, закладывания мазей;
25. наложения монокулярных и бинокулярных повязок;
26. взятия мазка, посева и соскоба с конъюнктивы и роговицы;
27. исследования на Demodex;
28. проведения подконъюнктивальных, парабульбарных, ретробульбарных инъекций;
29. проведения зондирования и промывания слезных путей;
30. удаления инородных тел из конъюнктивы и роговицы;
31. проведения пробы Ширмера, Норна;
32. анализа результатов электрофизиологических и ультразвуковых исследований глаза;¹
33. анализа результатов флуоресцентной ангиографии глаза;¹
34. анализа результатов рентгенологических исследований в офтальмологии, методикой локализации внутриглазных инородных тел;
35. анализа данных оптической когерентной томографии;¹
36. проведения амбулаторных операций на глазном яблоке (халязион, папиллома, киста и др.);
37. ассистирования при всех видах операций на органе зрения;
38. выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций;
39. диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
	Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня

¹ Протокол дополнений и изменений ФГОС к промежуточной аттестации по дисциплинам, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации на 2021-2022 учебный год.

УК	1	1-29	1-61	1-39
	2	1-4	1-3	-
	3	1-29	1-61	1-39
ПК	1	4,28	4-12,14,22,40,50-58	1-27,38
	2	4-29	4-61	1-27
	3	26	1,41-45	26
	4	29	2,4	38
	5	5-27	6-61	1-27,31-35, 39
	6	5-27	6-61	28-39
	7	22, 28	1,2,4,41-44	39
	8	5-27	6-61	28-30,36-39
	9	28	-	38
	10	1-3,29	1-4	-
	11	29	1-4	-
	12	1,2,22	1,2,4,41-44	39

Б. ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики

Раздел: Оториноларингологическое отделение

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Поставить диагноз на основании диагностического обследования.
2. Определить показания к госпитализации пациента в офтальмологическое или оториноларингологическое отделение.
3. Диагностировать риногенные воспалительные заболевания орбиты, определить тактику дальнейшего лечения.
4. Определить показания к орбитотомии.
5. Ассистировать при оперативном лечении синуситов.
6. Диагностировать последствия риногенных воспалительных заболеваний орбиты, определить тактику дальнейшего лечения.
7. Диагностировать риногенные воспалительные заболевания орбиты у детей, определить тактику дальнейшего лечения.
8. Диагностировать риногенный ретробульбарный неврит у больных синуситами, определить тактику дальнейшего лечения.
9. Диагностировать орбитальные осложнения у больных с опухолями носа, придаточных полостей, носоглотки, определить тактику дальнейшего лечения.
10. Диагностировать орбитальные осложнения у больных с травмами носа, придаточных полостей, определить тактику дальнейшего лечения.
11. Диагностировать риногенные заболевания слезоотводящих путей, определить тактику дальнейшего лечения.
12. Диагностировать офтальмологические проявления заболеваний уха. Определять тактику ведения пациентов.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Дайте классификацию воспалительных заболеваний ОНП.

2. Острый верхнечелюстной синусит. Какова диагностика, дифференциальная диагностика и лечение в зависимости от степени тяжести заболевания?
3. Опишите показания и методику выполнения пункции верхнечелюстной пазухи.
4. Охарактеризуйте клиническую картину острого этмоидита у взрослых и у детей.
5. Опишите острый фронтит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.
6. Охарактеризуйте острый сфеноидит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
7. Опишите орбитальные осложнения синуситов и их патогенез.
8. Опишите клиническую картину отека век и клетчатки глазницы, периостита, субпериостальный абсцесса, абсцесса век, флегмоны глазницы, ретробульбарного неврита. Диагностика. Лечение.
9. Охарактеризуйте риносинусогенные внутричерепные осложнения: базальный лепто-менингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).
10. _ Охарактеризуйте риносинусогенные внутричерепные осложнения: базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).

Практические навыки

1. Пальпация наружного носа.
2. Пальпация передней и нижней стенок лобной пазухи
3. Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух.
4. Проведение пальпации околоушной области.
5. Оценка менингеального синдрома – ригидность затылочных мышц
6. Оценка менингеального синдрома – с-м Кернига
7. Оценка двигательной функции лицевого нерва
8. Проведение исследования функции тройничного нерва¹
9. Клинический анализ рентгенограммы околоносовых пазух.¹
10. Клинический анализ компьютерной томограммы околоносовых пазух.

¹ Протокол дополнений и изменений ФОС к промежуточной аттестации по дисциплинам, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации на 2021-2022 учебный год.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-12	1-10	1-10
	2	2	-	-
	3	1-12	1-10	1-10
ПК	1	1	1,2,7,9	1-10
	2	1, 3-12	1-10	1-4
	3	-	-	-
	4	2	-	-
	5	1,3-12	1-10	1-10
	6	1,3-12	2-10	1-10
	7	2	-	-
	8	-	-	-
	9	3,6-10	7,9	-
	10	2	-	-
	11	-	-	-
	12	-	-	-

Раздел: Неврологическое отделение

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Поставить диагноз на основании диагностического обследования.
2. Определить показания к госпитализации пациента в офтальмологическое или неврологическое отделение.
3. Диагностировать офтальмологические симптомы повышенного внутричерепного давления, определить тактику ведения пациентов.
4. Диагностировать офтальмологические симптомы при менингитах, определить тактику ведения пациентов.
5. Диагностировать офтальмологические симптомы демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы, определить тактику ведения пациентов.
6. Диагностировать офтальмологические симптомы при травмах, острых состояниях в неврологии, определить тактику ведения пациентов.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Опишите методику выполнения компьютерной томографии (КТ). Преимущества метода. Основные показания при заболеваниях ЦНС. Метод КТ с контрастным усилением изображения.

2. Охарактеризуйте метод исследования магнитно-резонансная томография (МРТ). МР-ангиография. Радионуклидные методы нейровизуализации.
3. Что такое позитронная эмиссионная томография?
4. Опишите механизм повышение внутричерепного давления. Ликворные системы мозга. Регуляция внутричерепного давления.
5. Какова клиническая картина повышения внутричерепного давления?
6. Каковы принципы лечения повышенного внутричерепного давления и гидроцефалии?
7. Опишите эпидемиологию, пути передачи, первичные очаги при инфекции нервной системы.
8. Опишите типы возбудителей нейроинфекций (бактериальные, вирусные, спирохеты, грибы, паразитарные, ретровирусные (СПИД), прионовые).
9. Охарактеризуйте менингиты: гнойные и серозные; острые и хронические (арахноидиты).
10. Каковы особенности поражения центральной и периферической нервной системы при сифилисе, дифтерии, ботулизме.
11. Расскажите о паразитарных заболеваниях нервной системы (цистицеркоз, эхинококкоз, токсоплазмоз).
12. Опишите варианты течения рассеяного склероза (ремиттирующее, первично-прогрессирующее, вторично-прогрессирующее, прогрессирующее течение с обострениями).
13. Какие клинические критерии диагностики рассеянного склероза: по Позеру – достоверный, вероятный, возможный.

Практические навыки

1. сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования;
2. использования клинико-генеалогического метода исследования;
3. обследования центральной, периферической и вегетативной нервной системы (оценка состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);
4. оценки нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
5. оценки психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения);
6. постановки топического диагноза;
7. оценки анализа ликвора;
8. офтальмологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения и др.);
9. анализа данных компьютерной томографии головного и спинного мозга;
10. анализа данных магнитной томографии головного и спинного мозга;

11. анализа данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-6	1-13	1-11
	2	2	-	4,5
	3	1-6	1-13	1-11
ПК	1	3,4,6	7,10,11	2,3
	2	2,4-6	5,9,10-12	1-5
	3	4	-	7
	4	-	-	2
	5	1,3-6	1-13	1-11
	6	1-6	5,6,9-12	1-11
	7	6	-	1,3-6
	8	3-5	6	-
	9	5	7,8,10,11,13	4,5
	10	2	-	-
	11	-	-	-
	12	6	-	4,5