

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 13.08.2023
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины «Офтальмология»

Наименование дисциплины: **Эндокринология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.53 Эндокринология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эндокринолог**

Кафедра: Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная версия)

Семинары: 1.3 (з.е.) 48 часов

Самостоятельная работа: 0.7 (з.е.) 24 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 2 (з.е.) 72 часа

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа _____ 2023 г.

Председатель УМК _____



М.М. Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики _____



М.Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа _____ 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____



В.Д. Заклякова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1096 от «25» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № № 34467 от «27» октября 2014 г.), способного и готового к охране здоровья пациентам путем обеспечения оказания эндокринологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, основных методов диагностики и подходы лечения офтальмологических осложнений в эндокринологии

формирование: умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в офтальмологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения эндокринологических пациентов с неврологической патологией.

В результате освоения дисциплины «**Офтальмология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Эндокринология»

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	<p>1 - основные понятия, используемые в офтальмологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности зрительного анализатора;</p> <p>3 - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития офтальмологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источников;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - поиском, интерпретацией, анализом информации из разных источников.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных офтальмологических заболеваний;</p> <p>2 - виды и показания к различным методам лечения офтальмологических заболеваний</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам проводимого лечения;</p> <p>3 - осуществлять лечебные мероприятия.</p>	<p>1 - полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам;</p> <p>2 - проведением клиничко-лабораторных, гормональных исследований и тестов функциональной диагностики</p> <p>3 – методами лечения офтальмологических заболеваний (с учетом стадии, клинической формы заболевания)</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - методы профилактики и лечения важнейших глазных заболеваний;</p> <p>2 - реабилитацию больных, а также определять формы, тяжесть и прогноз заболеваний глаза,</p> <p>3 - вопросы связи офтальмологических заболеваний с профессиональными вредностями;</p>	<p>1 - выработать план ведения больного;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические мероприятия</p>	<p>1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий;</p> <p>2 - владеть методиками применения различных групп препаратов для предупреждения развития офтальмологических заболеваний</p>

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 – общие и специальные методы исследования в основных разделах офтальмологии 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных офтальмологических заболеваний	1 - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки офтальмологических осложнений в эндокринологии, 2 - оценить данные лабораторных инструментальных методов исследования в офтальмологии	1- дифференциальной диагностикой основных офтальмологических осложнений в эндокринологии; 2 - интерпретацией результатов обследования и методов постановки офтальмологического заболевания; 3 - алгоритмом постановки предварительного диагноза в офтальмологии
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1 - принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения в офтальмологии 2 - принципы и методы реабилитации в офтальмологии.	1 - определять необходимость санаторно-курортного лечения в офтальмологии 2 - применять методы медицинской реабилитации офтальмологических заболеваний	1 – методами медицинской реабилитации в офтальмологии 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях в офтальмологии

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности **врача-эндокринолога**.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков. Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

– формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Х. П. Тахчиди. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Х. П. Тахчиди. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Х. П. Тахчиди. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Глазные болезни [Электронный ресурс]: Учебник /под ред. В. Г. Копаевой. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. – 560 с.: ил. (Учеб. лит.Для студентов мед. вузов). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. – 144 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Офтальмология [Электронный ресурс] / В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский др. / под ред. Е. А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414774>.
2. Глазные болезни [Текст] : учебник для студ. мед. ин-тов / А. А. Бочкарева [и др.] ;

под ред. А. А. Бочкаревой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 1989. – 414 с. : ил., цв. Ил.

3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	ФГБУ Эндокринологический научный центр Минздрава России	http://www.endocrincentr.ru
	Эндокринологический диспансер ДЗ г. Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru/ed
Электронные версии журналов/ медицинских изданий	Научно-практические журналы, издаваемые ФГБУ Эндокринологическим научным центром Минздрава	http://www.endocrincentr.ru/science/public/magazine/
	Научные периодические издания - ФГБУ НМИЦ эндокринологии	https://endojournals.ru/
	Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/
Информационные видеоресурсы	Научно-информационная система	https://internist.ru/
	Медицинский научно-практический портал	https://www.lvrach.ru/
	Клинические рекомендации по эндокринологии	https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/rekomendatsii/
Сайты, посвященные отдельным нозологическим формам	Общество офтальмологов России	http://oor.ru/
	Официальный сайт МНТК “Микрохирургия глаза” им. акад. С.Н. Федорова	http://www.mntk.ru/
	Федеральные клинические рекомендации в офтальмологии	http://avo-portal.ru/doc/fkr
	Эндокринные болезни в Интернете	http://www.endocrine.ru
Англоязычные сайты		http://www.endocrinology-journals.org
		http://www.endo-society.org
		http://www.thyroidmanager.org/