

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 16.11.2023 10:47:56  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Патологическая анатомия»

Наименование дисциплины: **Патологическая анатомия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.07**  
**Патологическая анатомия.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач патологоанатом**

Кафедра: хирургических болезней №2 Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2023 года поступления

Форма обучения – очная

Всего: 26 (з.е.) 936 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 29.08.2023 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 1 от 29.08.2023 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

## Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-патологоанатома обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 110 от «02» февраля 2022 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 67737 от «14» марта 2022 г.), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: выполнения аутопсийной и операционно-биопсийной работы, а также в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по патологической анатомии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои общепрофессиональные задачи:

#### медицинская деятельность:

- способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в

распоряжении медицинского персонала;

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

научно-исследовательская деятельность:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патологическая анатомия»

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 -учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; 2 - общие закономерности общепатологических процессов.	1 - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; 2 - проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать изменения в органах и тканях трупа; 3 - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывать связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.	1- методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; 2 - методикой выбора оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала.
УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	способен руководить работой команды врачей,	знать организационную	руководить работой команды	Навыками руководства

	среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	структуру, основы управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений, цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению, планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
<b>УК-4</b>	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	принципы взаимодействия, нормативно - правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	навыками взаимодействия в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в рамках своей профессиональной деятельности
<b>УК-5</b>	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	знать организационную структуру, основы планирования и задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования	навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования
<b>ОПК-1</b>	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	использовать информационно-коммуникационные технологий в	навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в

	<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, современные методы морфологической диагностики.</p>	<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, использовать современные методы морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.</p>	<p>профессиональной деятельности и владеть правилами информационной безопасности, современными методами морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества</p>	<p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных</p>	<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с</p>	<p>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с</p>

	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медико-статистических показателей	использованием основных медико-статистических показателей, проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний.	использованием основных медико-статистических показателей, методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики.
<b>ОПК-3</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность	педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формирование фонда оценочных средств	использовать педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формировать фонд оценочных средств	навыками педагогической деятельностью, проведением занятий семинарского, лекционного типа и формированием фонда оценочных средств
<b>ОПК-4</b>	способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	методы патологоанатомических диагностики и правила интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями	Использовать методы патологоанатомической диагностики и интерпретировать их результаты в соответствии с клиническими рекомендациями. В случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного"	методами патологоанатомической диагностики и интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями, методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции. Методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов



			Руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	исследований.
<b>ОПК-5</b>	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	требования к проведению в отношении пациентов медицинской экспертизы	производить в отношении пациентов медицинскую экспертизу протоколов посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования	навыками в проведения медицинской экспертизы протоколов посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования
<b>ОПК-6</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	требования к проведению анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками проведения анализа медико-статистической информации, медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ОПК-7</b>	способен участвовать в оказании неотложной	основы действующего законодательства о	оказывать неотложную медицинскую помощь при	навыками оказания неотложной медицинской

	<p>медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности, правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
--	---	--	--	---

## 1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-патологоанатома.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**Основная литература:**

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>
2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>
5. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105922>
6. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
7. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев и др. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
8. Онкология : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

**б) Дополнительная литература:**

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>
2. Пауков, В. С. Курс общей патологической анатомии : учебное пособие : видеоролики / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN --2421. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2421.html>
3. Коган, Е. А. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : интерактивное электронное учебное издание / Коган Е. А., Бехтерева И. А., Пономарев А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2404P2.html>
4. Патолого-анатомическая диагностика рака желудка : учеб. пособие / А.В. Смирнов [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 44, [4] с. : ил. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%E0%F2-%E0%ED%E0%F2 %E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2 %F0%E0%EA%E0 %E6%E5%EB%F3%E4%EA%E0 %D1%EC%E8%F0%ED%EE%E2 2017&MacroAcc=A&DbVal=47>
5. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
6. Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>
7. Основы коморбидной патологии / Т. В. Прокофьева, И. В. Севостьянова, Е. А. Полунина, П. Н. Воронина. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 32 с. - ISBN 9785442405590. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-komorbidnoj-patologii-10730329/>
8. Пауков, В. С. Патология : руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

9. Патология. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6458-8, DOI: 10.33029/9704-6458-8-PDC1-2023-1-608. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464588.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. Патология. Том 2 : учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6459-5, DOI: 10.33029/9704-6459-5-PDC2-2023-1-664. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464595.html> . - Режим доступа: по подписке.
11. Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы : учеб. пособие для спец.: 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилакт. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В.; Минздравсоцразвития РФ; ВолгГМУ, Каф. патол. анатомии. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с.: ил. – Текст : непосредственный.
12. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html>
13. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html> . - Режим доступа : по подписке.
14. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашинян Г. А., Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html> . - Режим доступа : по подписке
15. Патология внутренних органов при миоренальном синдроме (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) : монография / В. Б. Барканов, В. В. Ермилов, С. В. Поройский [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9652-0545-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179514> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.



16. Алкогольная кардиомиопатия: (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. — URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%EB%EA%EE%E3%E E%EB.%EA%E0%F0%E4%E8%EE%EC%E8%EE%EF%E0%F2%E8%FF\\_2015&MacroAcc =A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%EB%EA%EE%E3%E E%EB.%EA%E0%F0%E4%E8%EE%EC%E8%EE%EF%E0%F2%E8%FF_2015&MacroAcc =A&DbVal=47)
17. Онкология : национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
18. Куликов, Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3426-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434260.html>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://ЭБС «Консультант студента» http:// <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Доступ по подписке
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http:// <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования ( <i>профессиональная база данных</i> ) http:// <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> <a href="http://med-ed-online.net/">http://med-ed-online.net/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Свободный доступ
<i>Методический центр аккредитации специалистов</i> <a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/</a>	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ <a href="https://elearning.volgmed.ru/">https://elearning.volgmed.ru/</a>	Для участников курса
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ