

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов в аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ОПК										Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.6	Патологическая анатомия	72	504	576	324	36	936	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С	+		
Б 1.Б.6.1	Раздел 1 «Патологическая анатомия. Общий курс»	36	198	234	54		288	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	
Б 1.Б.6.1.1	Патология клетки	2	12	14	3		17	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.2	Обратимое повреждение клетки	2	12	14	3		17	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.3	Необратимое повреждение клетки	2	12	14	3		17	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.4	Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения	4	12	16	4		20	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			

Б 1.Б.6.1.5	Воспаление	4	12	16	4		20	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.6	Имунопатология, аутоиммунные болезни, иммунодефицитные состояния	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.7	Компенсаторно-приспособительные процессы	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л,Р,С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.8	Регенерация.	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С,			
Б 1.Б.6.1.9	Опухоли.	4	18	22	4		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.1.10	Предопухольевые состояния.	2	18	20	4		24	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С,			
Б 1.Б.6.1.11	Общее учение о болезни.		12	12	3		15	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С,			
Б 1.Б.6.1.12	Международная статистическая классификация болезней.	2	12	14	3		17	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.13	Общее учение о ревматических болезнях.	2	12	14	3		17	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.14	Общие закономерности инфекционного процесса.	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.15	Особенности течения общепатологических процессов у детей.	4	18	22	4		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР, С			
<i>Б 1.Б.6.2</i>	Раздел 2 «Патологическая анатомия. Частный курс»	32	192	224	204		428	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	

Б 1.Б.6.2.1	Болезни системы крови.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	12	14	18		32	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.3	Болезни органов дыхания.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.4	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2	12	14	18		32	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.5	Болезни печени и желчевыводящих путей	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.6	Болезни поджелудочной железы	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.7	Болезни мочеполовой системы.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.8	Болезни половых органов и молочных желез.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.9	Болезни желез внутренней секреции.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.10	Болезни костно-мышечной системы.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С			
Б 1.Б.6.2.11	Болезни нервной системы.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С			

Б 1.Б.6.2.12	Инфекционные болезни.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.13	Патологическая анатомия травм и поражений.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т,,КР,С			
Б 1.Б.6.2.14	Патология экстремальных состояний.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С			
Б 1.Б.6.2.15	Стоматологические заболевания.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.16	Болезни перинатального периода и детского возраста.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
<i>Б 1.Б.6.3</i>	Раздел 3 «Патологическая анатомия. Секционный курс»	2	66	68	36		104	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, С		+	
Б 1.Б.6.3.1	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия.	1	42	43	24		67	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	КР, С			
Б 1.Б.6.3.2	Оформление патологоанатомической документации	1	24	25	12		37	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	КР, С			
<i>Б 1.Б.6.4</i>	Раздел 4 «Патологическая анатомия. Биопсийный курс»	2	48	50	30		80	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	КР, С		+	
<i>Б 1.Б.6.4.1</i>	Гистологическая диагностика	1	24	25	15		40	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	КР, С			

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Коды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 -учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; 2 - общие закономерности общепатологических процессов.	1 - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; 2 - проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать изменения в органах и тканях трупа; 3 - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывать связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.	1- методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; 2 - методикой выбора оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала.
УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

<p>УК-3</p>	<p>способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>знать организационную структуру, основы управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений, цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>Навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению, планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
<p>УК-4</p>	<p>способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>принципы взаимодействия, нормативно - правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>навыками взаимодействия в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5</p>	<p>способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>знать организационную структуру, основы планирования и задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования</p>	<p>навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, современные методы морфологической диагностики.</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, использовать современные методы морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.</p>	<p>навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности и владеть правилами информационной безопасности, современными методами морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.</p>
---------------------	--	---	--	---

<p>ОПК-2</p>	<p>способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний.</p>	<p>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формирование фонда оценочных средств</p>	<p>использовать педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формировать фонд оценочных средств</p>	<p>навыками педагогической деятельностью, проведением занятий семинарского, лекционного типа и формированием фонда оценочных средств</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>методы патологоанатомической диагностики и правила интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>Использовать методы патологоанатомической диагностики и интерпретировать их результаты в соответствии с клиническими рекомендациями. В случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы статуправления новое медицинское свидетельство о</p>	<p>методами патологоанатомической диагностики и интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями, методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции. Методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических</p>

			смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного" Руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	(цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
ОПК-5	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	требования к проведению в отношении пациентов медицинской экспертизы	производить в отношении пациентов медицинскую экспертизу протоколов посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования	навыками в проведения медицинской экспертизы протоколов посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования
ОПК-6	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	требования к проведению анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками проведения анализа медико-статистической информации, медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-7	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности, правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--------------	---	--	---	---