

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 16.11.2023 10:42:29
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93e09a0c2a000d408

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Инфекционные болезни»

Наименование дисциплины: **Инфекционные болезни**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.07 Патологическая анатомия.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-патологоанатом**

Кафедра: Кафедра хирургических болезней №2 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией института ИМФО ВолгГМУ

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и
производственной практики  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета ИМФО ВолгГМУ

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета  В.Д.Заклякова

Общие положения

1.1 Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является подготовка квалифицированного врача–патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

2. Подготовить врача-специалиста по патологической анатомии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести патологоанатомическое исследование трупа, самостоятельно оформить протокол вскрытия и медицинское свидетельство о смерти при исследовании трупа больного, умершего от инфекционной болезни, самостоятельно провести дифференциально-диагностический поиск, правильно взять биологический материал и направить на дополнительные лабораторные микробиологические исследования; умеющего провести прижизненное патологоанатомическое исследование материала у больных с инфекционными заболеваниями;

3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, инфекционных болезней;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения инфекционных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение патологоанатомического вскрытия трупа, проведение прижизненного

патологоанатомического исследования материала у больных с инфекционными заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по вариативной дисциплине «Инфекционные болезни»

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>1 - основные понятия, используемые в судебной медицине и криминалистике;</p> <p>2 –научные идеи и тенденции развития судебной медицины</p> <p>3 - принципы получения судебно-медицинской информации и способы ее анализа</p> | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке судебно-медицинского и оформлении выводов по поставленным вопросам.</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>-</p> <p>1 - основные разделы инфекционных болезней;</p> <p>2 - общие вопросы инфекционных болезней;</p> <p>3 - причины и генез смерти взрослых и детей при различных заболеваниях и патологических состояниях;</p> <p>4 - морфофункциональные признаки различных патологических и посмертных процессов, симптомов и синдромов основных заболеваний, нозологических форм</p> | <p>1 - провести патологоанатомическое исследование трупа;</p> <p>2 - оформить протокол вскрытия и медицинское свидетельство о смерти;</p> <p>3 - правильно взять биологический материал и направить на дополнительные лабораторные микробиологические исследования;</p> <p>4 - провести прижизненное патологоанатомическое исследование материала у больных с инфекционными заболеваниями.</p> | <p>1 - методиками вскрытия трупов взрослых и детей;</p> <p>2 - методиками проведения диагностических проб;</p> <p>3 - приемами дифференциальной диагностики определения причин смерти.</p> |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <p>1 - правила и порядок проведения прижизненного патологоанатомического исследования материала у больных с инфекционными заболеваниями;</p> <p>2 - правила и порядок проведения патологоанатомического исследования трупа</p> | <p>1 - выявлять морфофункциональные изменения в органах и тканях;</p> <p>2 - определять наличие, характер, механизм образования, патологического процесса;</p> <p>3 - провести патологоанатомическое исследование трупа.</p> | <p>1 - методиками вскрытия трупов взрослых и детей;</p> <p>2 - методиками проведения прижизненного патологоанатомического исследования материала у больных с инфекционными заболеваниями;</p> <p>3 - методиками построения патологоанатомического диагноза и выводов.</p> |

| | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. 2 - анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов оказания медицинской помощи | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; 2 - оценкой уровня и объема оказания медицинской помощи |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - патоморфологические изменения органов и тканей при различных инфекционных болезнях; 2 -этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики заболеваний, приводящих к скоростигийной смерти; 3 - причины и генез смерти взрослых и детей при различных заболеваниях и патологических состояниях. | 1 - выявить при проведении патологоанатомического исследования трупа морфологические признаки повреждений и изменений органов и тканей; 2 - оценить выявленные морфологические признаки при исследовании трупа; 3 - установить причинно-следственную связь между выявленными морфологическими признаками. | 1 - • методиками проведения диагностических проб; 2 - методиками исследования трупа при различных видах смерти / повреждениях. 3 - методиками вскрытия трупов детей и определения жизнеспособности, живорожденности, доношенности, зрелости плода. |
| ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов | 1 - требования законодательства относительно забора, хранения, направления и транспортировки биообъектов для лабораторных исследований; 2 - методы дополнительных лабораторных исследований и их возможностей для диагностических целей | 1 - производить забор, хранение, направление, и транспортировку материала для дополнительных лабораторных исследований. | 1 - методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, диагностики; 2 - методами иммуногистохимической диагностики при проведении прижизненного патологоанатомического исследования материала у больных с инфекционными заболеваниями; 3 - методами электронномикроскопической диагностики при проведении прижизненного патологоанатомического исследования материала у больных с инфекционными заболеваниями. |
| ПК-7 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1 - значения факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний | 1 - выявлять морфологические признаки последствий несоблюдения здорового образа жизни, проводить санитарно-просветительскую работу | 1- владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-8</p> | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>1 - основ законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регламентирующих назначение, проведение, документацию</p> | <p>1 - организовать работу подразделений учреждений здравоохранения и их взаимодействие при проведении медицинских исследований; 2 - руководить работой подчиненного среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>1 - навыками управления коллективом структурных подразделений при проведении судебно-медицинских экспертиз; 2 - навыками оценки показателей работы структурных подразделений учреждений здравоохранения</p> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-патологоанатома

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а). Основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> . - Режим доступа : по подписке.

б). Дополнительная литература:

1. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Схемы лечения) - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гущин А. Е., Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html> . - Режим доступа : по подписке.

4. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н., Рыбальченко О. В., Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html> . - Режим доступа : по подписке.
6. Лучшев, В. И. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2937-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html> . - Режим доступа: по подписке.
8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> . - Режим доступа : по подписке.
9. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> . - Режим доступа : по подписке.

11. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Н. В. Малюжинская, И. В. Петрова, Т. М. Витина [и др.] ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2022. – 88 с. : ил. – ISBN 978-5-9652-0765-7. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ :

электронно-библиотечная система. – URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Specificheskaya_profilaktika_i_infekcionnyh_zabolevanij_udetej_Malyuzhinskaya_2022&MacroAcc=A&DbVal=47

* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни» от 29.06.2022 года.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| http://www.allergya.ru/ | Свободный доступ |
| http://www.spbraaci.ru/ | Свободный доступ |
| http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Свободный доступ |
| www.ginasthma.org | Свободный доступ |
| http://www.ipopi.org/ | Свободный доступ |