

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 16.11.2023 10:42:29  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3a00c05b95c39c012a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института  
НМФО  
Н.И. Свиридова  
«29» \_\_\_\_\_ 2023 год

«Методические указания по практике  
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: «**Производственная (клиническая) практика (базовая часть)**»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.07 Патологическая анатомия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач- патологоанатом**

Кафедра: Кафедра хирургических болезней №2 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная  
Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов  
Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023



Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией института ИМФО ВолгГМУ

протокол № \_\_1\_\_ от «\_29\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023\_г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета ИИМФО ВолгГМУ

протокол № \_\_1\_\_ от «\_29\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  В.Д.Заклякова

## Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача- патологоанатома обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1049 от «25» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34392 от «22» октября 2014 г.), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: выполнения аутопсийной и операционно-биопсийной работы, а также в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по патологической анатомия к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **- диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

**- психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.3. Краткое содержание и структура компетенции.

Коды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; 2 - общие закономерности общепатологических процессов.	1 - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; 2 - проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать изменения в органах и тканях трупа; 3 - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывать связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.	1- методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; 2 - методикой выбора оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	1-ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	1-знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	1-отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	1-планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.			
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	1- сущность, причины, виды дистрофии и их исходы; 2- методы морфологической диагностики опухолей.	1 - проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; 2 - взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.	1 - методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; 2 - методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний.	1 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики.
<b>ПК-3</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - гистологическая номенклатура и классификация опухолей; 2 - понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке; 3 - принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти	1-планировать профессиональную деятельность; 2-проводить санитарно-просветительную работу.	1- методикой определения необходимого для диагностики числа гистологических.

<p><b>ПК-4</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - классификация и патологическая анатомия болезней кроветворной и лимфатической тканей; 2 - формы и методы санитарного просвещения.</p>	<p>1 - производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала; 2-заполнять медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти; 3-оформлять медицинскую документацию</p>	<p>1 – специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); 2 - методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>1 - причины и виды некрозов; 2– морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома; 3- патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови; 4- причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы; 5- морфология гранулематозных воспалительных реакций; 6-морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов; 7-общая морфологическая характеристика инфекционного процесса; 8-морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов; 9-морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития); 10-современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей.</p>	<p>1 - исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал); 2 - анализировать результаты исследования; 3 - формулировать патологоанатомический (патогистологический) диагноз; 4 - оформлять клинико-патологоанатомический эпикриз.</p>	<p>1- методикой выбора и вырезки, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей; 2 - специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); 3 - методикой отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования.</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1- морфологические проявления компенсаторных реакций. 2- морфология регенерации, метаплазии. 3- морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов.</p>	<p>1-взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; 2-проводить санитарно-просветительную работу.</p>	<p>1 - методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; 2 - методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических,</p>

				биохимических и других видов исследований.
<b>ПК-7</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>1 - основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности.</p> <p>2 - правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома.</p>	<p>1- в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного"</p> <p>2- руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>1- методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции.</p> <p>2- методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.</p>



## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

### План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар - секционный раздел работы (Патологическая анатомия)					
1.	Аутопсия. Изучение медицинской карты под руководством преподавателя.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов-108 недель -2	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Зачет
2.	Вскрытие под руководством преподавателя.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 324 недель - 6	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
3.	Оформление медицинского свидетельства о смерти под руководством преподавателя.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1,	учебных часов - 104 недель - 2	- УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	

		ВолгГМУ		ПК-7	
4	Оформление протокола вскрытия.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 324 недель - 6	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
5	Вырезка аутопсийного материала под руководством преподавателя.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
6	Гистологическое исследование аутопсийного материала.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
7	Оформление результатов гистологического исследования аутопсийного материала в протоколе вскрытия.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
8	Оформление клинико-патологоанатомического эпикриза и сравнение клинического и патологоанатомического диагнозов	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
Стационар - биопсийный раздел работы (Патологическая анатомия)					
9.	Проведение вырезки	Патологоанатомическое	учебных	УК-1, ПК-1	Зачет

	операционного, биопсийного материала с выбором участков, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей в рамках прижизненного патологоанатомического исследования	отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	часов - 270 недель - 5	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
10	Проведение макроскопического описания операционного, биопсийного материала в рамках прижизненного патологоанатомического исследования	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 270 недель - 5	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
11	Проведение микроскопического описания операционного, биопсийного материала с формулировкой заключения в рамках прижизненного патологоанатомического исследования	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 108 недель - 2	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
12	Проведение микроскопического описания биопсийного материала с учетом результатов гистохимического и иммуногистохимического	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 108 недель - 2	УК-1, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	

	ского исследований с формулировкой заключения в рамках прижизненного патологоанатомического исследования				
--	--	--	--	--	--

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация о пациентах,</li> </ol>

		практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о пациентах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом</p>

		<p>положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о пациентах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о пациентах, практических навыках отсутствует</p>

6.Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:



1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:
2. Патология: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2500 с. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7681-9, DOI: 10.33029/9704-7681-9-FM3-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html>
5. Судебная медицина: лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
6. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев и др. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
7. Онкология : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
8. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
9. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва :



ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450000.html>

б) Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

2. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

3. Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст]: учеб. пособие для спец.: 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилакт. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В.; Минздравсоцразвития РФ; ВолгГМУ, Каф. патол. анатомии. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с.: ил.

4. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html>

5. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашинян Г. А., Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html> . - Режим доступа : по подписке

7. Патология внутренних органов при миоренальном синдроме (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) : монография / В. Б. Барканов, В. В. Ермилов, С. В. Поройский [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 116 с. —

ISBN 978-5-9652-0545-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179514> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Алкогольная кардиомиопатия: (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%EB%EA%EE%E3%EE%EB.%EA%E0%F0%E4%E8%EE%EC%E8%EE%EF%E0%F2%E8%FF\\_2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%EB%EA%EE%E3%EE%EB.%EA%E0%F0%E4%E8%EE%EC%E8%EE%EF%E0%F2%E8%FF_2015&MacroAcc=A&DbVal=47)

9. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>

10. Онкология : национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

11. Куликов, Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3426-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434260.html>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
<a href="http://ЭБС «Консультант студента»">http://ЭБС «Консультант студента»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru">http:// www.studmedlib.ru</a>	Свободный доступ
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования ( <i>профессиональная база данных</i> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
Журнал: <i>Medical Education Online</i> <a href="http://med-ed-online.net/">http://med-ed-online.net/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Свободный доступ
<i>Методический центр аккредитации специалистов</i> <a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/</a>	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ <a href="https://elearning.volgmed.ru/">https://elearning.volgmed.ru/</a>	Для участников курса
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ