

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 16.11.2023 10:37:50
Уникальный идентификатор документа:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государ-
ственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор института НМФО


Н.И. Свиридова
«29» _____ 2023 г.
Принято на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» _____ 2023 г.

Методические указания по практике

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-оториноларинголог**

Кафедра: Кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

Объем: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 29.08.2023 года

Председатель УМК _____



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 1 от 29.08.2023 года

Секретарь Ученого совета _____



В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень универсальных и профессиональных компетенций выпускников:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.

	наблюдения	групп населения.	факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и пара клинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи	Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложной помощи при ЛОР заболеваниях; методы профилактики ЛОР заболеваний	Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз; наметить план лечения и обследования; оценить результаты основных и дополнительных методов исследования; назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов;	Обследованием больных с патологией ЛОР органов; алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования; манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказания оториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской оториноларингологической помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с оториноларингологической патологией

	реабилитации			
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний ЛОР органов и формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача оториноларинголога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача оториноларинголога и стационарного отделения оториноларингологии взрослых и детей	Навыками организации работы специализированного кабинета врача оториноларинголога и стационарного отделения оториноларингологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе оториноларингология
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача аллерголога-иммунолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы оториноларингологической службы медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с патологией ЛОР органов.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

3. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Оториноларингология)					
.	Курация больных оториноларингологическими заболеваниями, под руководством преподавателя	Оториноларингологическое взрослое отделение ГБУЗ ВОКБ №1, Ангарская, д.13	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет с
.	Ведение медицинской документации		учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	
.	Основные методы лабораторной диагностики оториноларингологических заболеваний и состояний		учебных часов - 162 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	
.	Курация больных оториноларингологического профиля		учебных часов - 540 недель - 10	УК 1-3; ПК 1-12	

	с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	отделение ГБУЗ ВОКБ №1, Ангарская, д.13			оценкой
	Проведение медицинского освидетельствования пациентов с заболеваниями ЛОР органов		учебных часов - 104 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	
Поликлиника (Оториноларингология)					
	Курация больных с патологией ЛОР органов под руководством преподавателя		учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-12	
	Проведение оториноларингологического обследования пациентов		учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-12	
	Профилактика оториноларингологических заболеваний		учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	
	Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР органов		учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет с оценкой

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сфор-

мированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по спе- 	Зачтено

		циальности	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо не принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки 	

		по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в пол- 	

		ном объеме или содержит принципиальные замечания.	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует 	Не зачтено

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 584 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник по спец. 060101 "Леч. дело", по дисциплине "Оториноларингология" / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581, [2] с. : ил.
3. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Горохов А. А. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов и курсантов по спец. 06010165 - Леч. дело / Горохов А. А., Янов Ю. К., Дворянчиков В. В., Миронов В. Г. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 206, [1] с. : ил., цв. ил. – (Учебник для медицинских вузов).

Дополнительная литература:

1. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения [Электронный ресурс] : руководство / Пальчун В. Т., Лапченко А. С., Муратов Д. Л. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : [руководство] / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Богомильский М. Р. ОСОБЕННОСТИ И КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Пискунов Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А.С. Лопатина. – М. : Литтерра, 2011. - 816 с. - (Рациональная фармакотерапия). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Словарь греко-латинских оториноларингологических терминов [Текст] : учеб. пособие / Федер. агентство по здравоохранению РФ ; ВолГМУ ; сост. Е. Г. Шахова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 128 с. - На обл. сост. указан как автор.
9. Шахова Е. Г. Риносинусит [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей системы последип. образования, обучающихся по спец. "Оториноларингология" / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, В. А. Зайцев ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолГМУ, 2014. - 45, [3] с. : ил.
10. Шахова Е. Г. Периферические вестибулярные расстройства [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 160105 - Мед.-профил. дело / Е. Г. Шахова ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. -

66, [2] с. : ил.

11. Зайцев В. А. Носовые кровотечения. Стенозы гортани. Ролевая игра : метод. рек. для преподавателей каф. оториноларингологии ВолгГМУ, для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология / В. А. Зайцев, Е. Г. Шахова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 58, [2] с. : ил.

12. Атлас аудиограмм [Текст] : учеб. пособие для студентов / Е.Г. Шахова, С.Е. Козловская, В.А. Зайцев, Е.В. Пелих ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 31, [1] с.

13. Пелих Е.В. Клинические рекомендации по лечению острого тонзиллита, хронического тонзиллита, острого отита, гипертрофии аденоидных вегетаций, хронического аденоидита у детей: учеб.-метод. пособие для врачей системы последип. образования, обучающихся по спец. "Оториноларингология" / Е.В. Пелих; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 73, [3] : ил.

14. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Текст]. Ч. 1 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил.

15. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Электронный ресурс]. Ч. 1 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E0%F2%E8%E2%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0%EE%F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E8%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB%D71_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

16. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Текст]. Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил.

17. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Электронный ресурс]. Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E0%F2%E8%E2%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0%EE%F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E8%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB%D72_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

Программное обеспечение

<http://www.lornii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций. Открытый доступ

<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.

Открытый доступ

<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология Открытый доступ

<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование Открытый доступ

<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии. Открытый доступ

www.loronline.ru Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов Открытый доступ

<http://www.srap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна. Открытый доступ

<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association

Открытый доступ

<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery

Открытый доступ

<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней. Открытый доступ

<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal Открытый доступ

<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями. Открытый доступ

<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK) Открытый доступ

<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope Открытый доступ

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery Открытый доступ

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE. Открытый доступ

<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology Открытый доступ

<http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies. Открытый доступ