

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 20.11.2023 08:36:56  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5107c39c0612a00bb07466

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«29» \_\_\_\_\_ 2023г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 1 от  
«29» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Неврология»

Наименование дисциплины: **Неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.58**  
**Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – оториноларинголог**

Кафедра: неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской  
реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического  
образования.

Для обучающихся 2023 года поступления

Форма обучения – очная

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова


Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.И.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

## 1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: освоение теоретических и практических основ по профилю «Неврология», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой неврологических заболеваний и патологических состояний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – оториноларинголога.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области неврологии, формирующих профессиональные компетенции врача – оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование: профессиональной подготовки врача – оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по неврологии.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентная модель выпускника)					
Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование достижения универсальной компетенции (ИУК)		
			ИУК-1 знать	ИУК-2 уметь	ИУК-3 трудовые действия
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Методы критического анализа информационных источников</p>	<p>Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p>	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
			Код и наименование достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
			ИОПК-1 знать	ИОПК-2 уметь	ИОПК-3 трудовые действия
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели основных неврологических заболеваний различного типа</p> <p>Морфологические</p>	<p>Проводить комплекс мероприятий, направленных на диагностику неврологических заболеваний</p> <p>Выявлять неврологические заболевания при обследовании пациентов</p>	Навыками и методами диагностики заболеваний нервной системы у пациентов

			проявления различных заболеваний нервной системы		
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> <p>- проведение первичной и</p>

			<p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p>	<p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p> <p>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</p> <p>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</p> <p>- профилактика мигрени</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p>	<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <p>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие</p>
--	---------------------	--	--	---	--

			<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</p> <p>Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <p>Критерии временной и стойкой</p>	<p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</p>	<p>паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>
--	--	--	---	--	---



			<p>нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>		
<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8</p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению</p>

			<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>	<p>возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
--	--	--	--	---	--

## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача – врача-оториноларинголога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### а) Основная литература:

1. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. 6-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 554, [6] с. : ил. - Кол-во экземпляров: всего 22, в наличии 22

3. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. 2012. 272 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> 4. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2: Клиническая неврология / А. С. Петрухин. М., 2012. - 560 с.

**б). Дополнительная литература:**

1. Петрухин А. С. Детская неврология [Текст]: учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия": в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с.: ил., цв. ил. Кол-во экземпляров: всего 11

2. Петрухин А. С. Детская неврология [Текст]: в 2 т.: учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 555. [15] с. : ил., цв. ил. Кол-во экземпляров: всего 11,

3. Кохен М. Э. Детская неврология [Текст]: руководство / М. Э. Кохен, П. К. Даффнер; пер. с англ. под ред. А. С. Петрухина.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 345 с.: ил. Кол-во экземпляров: всего 1,

4. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп.- СПб.: Политехника, 2011. - Гл. IV. - С. 88-111. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс]: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия В неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С.; под общ. ред. Е. И. Гусева. М. : Литтерра, 2014 744 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Текст]: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с. : ил. Кол-во экземпляров: всего 5, в наличии - 5

8. Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studemlibrary.ru>

9. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

10. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия [Текст]: учеб. пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова. М.: Академия, 2010, 444 с. (Высшее профессиональное образование. Медицина). экземпляров: всего 1,

11. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. /Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.. 2-е изд., испр. и доп. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

12. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> 13. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]:

руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

14. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Гинсберг Л. 2-е изд., доп. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с.: ил. (Лучший зарубежный учебник). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Журнал неврологии и психиатрии им.С.С. Корсакова: научно-практический журнал / Всероссийское общество неврологов, Российское общество психиатров.-М.: Медиасфера
2. Неврологический журнал: научно-практический журнал / Открытое акционерное общество.- М.: «Медицина»
3. Вестник Российской Академии медицинских практический журнал / РАН.- М.:
4. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр регион. отд-ние общерос, обществ, орг. «Российская медицинская ассоциация». ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. Волгоград: ВолгГМУ

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rosoncweb.ru">www.rosoncweb.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.roou.ru">www.roou.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.freemedicaljournals.com">www.freemedicaljournals.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> <sup>2</sup>	Свободный доступ