

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 20.11.2023 14:31:56  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

  
Н.И. Свиридова  
«19» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета  
Института НМФО

№ 1 от «19» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Патологическая анатомия»

Наименование дисциплины: **Патологическая анатомия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.01 Акушерство  
и гинекология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра: **Кафедра патологической анатомии**

Для обучающихся 2023 года поступления

Форма обучения – очная

Всего: 0,5 (з.е.) 18 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические рекомендации согласованы с учебно-методической комиссией  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол №   1   от  
«  29  » августа \_\_\_\_\_ 2023 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики \_\_\_\_\_



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №   1   от  
«  29  » августа \_\_\_\_\_ 2023 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



В.Д. Заклякова

## 1. Общие положения

1.1 **Целью** освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология, обеспечивающих его способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

### 1.2 Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;</p> <p>- основные этапы развития патолого-анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;</p> <p>-основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</p> <p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;</p> <p>-значение фундаментальных исследований патологической анатомии для медицины.</p> <p>-прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего</p>	<p>- пользоваться научной литературой; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;</p>	<p>-базовыми технологиями преобразования информации;</p> <p>- самостоятельной работой с учебной литературой</p> <p>на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по патологической анатомии;</p> <p>-медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>

		обучения и в дальнейшем — для профессиональной деятельности.		
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</li> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</li> <li>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</li> <li>- методы патологоанатомических исследований и патологоанатомических терминов;</li> <li>- основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патологоанатомических исследований;</li> <li>- сущность и основные закономерности обще-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</li> <li>осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</li> <li>- правильно пользоваться микроскопом;</li> <li>- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</li> <li>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</li> <li>- использовать полученные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</li> <li>- макро-скопической диагностикой патологических процессов;</li> <li>- микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</li> <li>навыками клинико-анатомического анализа.</li> </ul>

		<p>патологических процессов;  - значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины.  - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;  - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;  - прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p>	<p>знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p>	
--	--	--	---	--

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача – акушера-гинеколога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

– руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

– использовать рекомендованную литературу;

– до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

### 3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

– формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал семинаров и учебной



литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

### Литература:

#### а) Основная литература:

1. Патологическая анатомия. Т. 1.: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>
2. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html>
3. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>
4. Патологическая анатомия: учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск: СибГМУ, 2017. — 79 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105922>
5. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>
6. Пауков, В. С. Курс общей патологической анатомии : учебное пособие : видеоролики / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN --2421. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2421.html>

7. Коган, Е. А. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: интерактивное электронное учебное издание / Коган Е. А., Бехтерева И. А., Пономарев А. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2404P2.html>

8. Патолого-анатомическая диагностика рака желудка [Текст]: учеб. пособие / А.В. Смирнов [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 44, [4] с.: ил. - Авт. кол. указан на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 44. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%E0%F2%E0%ED%E0%F2\\_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2\\_%F0%E0%EA%E0\\_%E6%E5%EB%F3%E4%EA%E0\\_%D1%EC%E8%F0%ED%EE%E2\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%E0%F2%E0%ED%E0%F2_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2_%F0%E0%EA%E0_%E6%E5%EB%F3%E4%EA%E0_%D1%EC%E8%F0%ED%EE%E2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47)

9. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

б) Дополнительная литература:

10. Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>

11. Основы коморбидной патологии / Т. В. Прокофьева, И. В. Севостьянова, Е. А. Полунина, П. Н. Воронина. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2020. - 32 с. - ISBN 9785442405590. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-komorbidnoj-patologii-10730329/>

12. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

13. Казачков Е. Л. Актуальные вопросы патологоанатомической практики: материалы науч.-практ. патологоанатом. конференции Южного Урала с участием патологоанатомов др. регионов России, посвященной 35-летию основания Челябинского обл. патологоанатом. бюро (Челябинск, 22 марта 2019 года) / Е. Л. Казачков. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785945072435. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-patologoanatomicheskoy-praktiki-11041026/>