

Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Социология»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Тестовые задания для промежуточной аттестации
1.	Социология – это ... А) наука о культуре общества; Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты; В) наука об историческом развитии общества.
2.	Как самостоятельная наука социология возникла: А) в 30-40-х годах 19 века; Б) в 30-40-х годах 18 века; В) в 30-40-х годах 20 века.
3.	Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ... А) Объект науки; Б) Предмет науки; В) Функция науки
4.	Включенное наблюдение: А) Когда социолог ведет наблюдение со стороны; Б) Когда социолог становится активным участником группы или явления, которое он наблюдает; В) Когда социолог ведет наблюдение, включая технические средства фиксации результатов увиденного
5.	Автор структурно-функционального подхода в социологии: А) Т. Парсонс; Б) Э. Дюркгейм; В) Г. Гегель.

6.	Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ... А) Социальная стратификация Б) Социальная система В) Социальная структура
7.	Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ... А) Р. Мертон; Б) П. Сорокин; В) Э. Гидденс
8.	Автор метода фокус-групп: А) Р. Мертон; Б) П. Бурдьё; В) Ж. Деррида
9.	Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла... А) в Западной Европе; Б) в США; В) в Восточной Европе.
10.	Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый... А) М. Вебер; Б) П.А. Сорокин; В) О. Конт

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений) для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

1. ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ПРОВЕСТИ КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

Задание:

1. приведите в пример те социологические методы, которые подойдут, на Ваш взгляд, качественному исследованию?

2. каково значение выборки в качественном и количественном исследованиях?

2. В СВОЕМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ИНДУКТИВНУЮ ЛОГИКУ В МЕТОДИКЕ.

Задание:

1. приведите пример ее осуществления.

2. какие общенаучные методы возможны для применения в социологическом исследовании

3. В СВОЕМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ВКЛЮЧЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Задание:

1. Какова логика реализации?

2. Какие варианты социологического наблюдения вы знаете?

4. В СВОЕМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Задание:

1. Какова логика реализации?

2. При каких условиях реализуется социальное моделирование?

5. НА НАУЧНОМ СИМПОЗИУМЕ ВАМ ЗАДАН ВОПРОС, ПОЧЕМУ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ СТОРОННИКОМ ПОЗИТИВИЗМА

Задание:

1. Как Вы поясните суть позитивизма?
2. Кто является основоположником позитивизма?
6. НА НАУЧНОМ СИМПОЗИУМЕ ВАМ ЗАДАН ВОПРОС, ПОЧЕМУ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ СТОРОННИКОМ ОРГАНИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Задание:

1. Как Вы поясните суть органической социологии?
2. Кто является основоположником органической социологии?

7. ВО ФРАНЦИИ В КОНЦЕ 18 ВЕКА У БУРЖУАЗИИ БЫЛА ФИНАНСОВАЯ МОЩЬ, НО НЕ БЫЛО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ ВЫДВИНУТЬСЯ В ЭЛИТУ

Задание:

1. Как в социологии называются пути изменения своего положения?
2. Какие показатели есть у этих изменений?
8. ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ЯПОНЦЫ МАССОВО АТАКОВАЛИ АМЕРИКАНСКИЕ КОРАБЛИ МЕТОДОМ ТАРАНА ЦЕНОЙ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

Задание:

1. Определите предположительный тип социального действия японцев (по М.Веберу).
2. Какие типы социального действия Вы знаете (по М.Веберу)?
9. В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА В США БЫЛО ВВЕДЕНО АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

Задание:

1. Как вид социального взаимодействия в бизнес-сфере попыталось активизировать американское правительство?
2. Почему монополии могут наносить вред экономике?
10. АМЕРИКАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННИК ГЕНРИ ФОРД СЧИТАЛ, ЧТО ВЫСОКАЯ ЗАРПЛАТА РАБОЧЕМУ ПОВЫСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО РАБОТЫ, СДЕЛАЕТ ОБМЕН УСИЛИЯ/РЕЗУЛЬТАТ ВЫГОДНЫМ ПРЕДПРИЯТИЮ.

Задание:

1. Назовите социологическую теорию, подтверждающую мнение Г.Форда.
2. Каковы постулаты этой теории?

3. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии. Развитие социологического знания
3. Место социологии в системе наук. Теоретическое и практическое значение социологии.
4. Основные направления современной социологии.
5. Основные классические и современные концепции и подходы в социологии.
6. Методы исследования в социологии. Понятие метода. Методы сбора информации, методы обработки данных. Общенаучные и специальные методы исследования.
7. Количественные методы исследования в социологии.
8. Качественные методы исследования в социологии.
9. Основные характеристики социологических методов исследования.
10. Характеристика общества как системы. Системообразующие параметры социальной жизни и системные признаки общества.

11. Понятие социальной структуры и различные теоретические подходы к проблеме социального структурирования.
12. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
13. Социальный статус и его виды.
14. Социальные роли: признаки и структура.
15. Социальные институты и их значение в социальной структуре.
16. Социальное взаимодействие и его виды
17. Социальные общности и группы: определение понятий, массовые социальные общности, этнические социальные общности
18. Социальные группы: определение, классификации социальных групп, их значение в жизни общества и человека.
19. Групповые эффекты: групповое давление, социальная фасилитация, социальная ингибция, социальная лень, синергетический эффект
20. Феномен лидерства в процессе социального взаимодействия. Типы лидерства.
21. Социализация личности. Понятие, сущность, этапы. Социализация как процесс и результат.
22. Социализация как процесс усвоения социальных ролей.
23. Теории социализации личности: Ч. Кули, Дж.Г. Мид
24. Социализация как системный процесс: Э. Эриксон.
25. Взгляды на социализацию личности в концепции А.Н. Леонтьева.
26. Социализация как интеллектуальное развитие личности: Ж. Пиаже.
27. Социализация как нравственное развитие личности: Л. Колберг.
28. Нарушения социализации: социальная депривация, госпитализм, десоциализация.
29. Ресоциализация как процесс обретения новых социальных ролей.
30. Сущность социальной девиации и проблема ее определения. Структура социальной девиации
31. Теоретические подходы в рассмотрении причин социальной девиации: социологические концепции
32. Виды и формы социальной девиации.
33. Социальные изменения. Типы, формы и направления социальных изменений.
34. Теоретическое осмысление социальных изменений.
35. Социальный прогресс. Закономерности социального прогресса. Критерии социального прогресса.
36. Социальный контроль и его значение в жизни общества. Конкретно-исторический характер социального контроля
37. Формы социального контроля. Санкции, виды санкций.
38. Рефлексивная социология: понятия, сущность.

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «25» мая 2023г., протокол № 10

зав. кафедрой



Чижова В.М.