

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине
«Основы социальной медицины»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 39.02.03 Социальная работа,
(уровень бакалавриата),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта (дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень примерных тем рефератов/докладов

1. Здоровье как комплексная категория.
2. Проблема "депопуляции" населения России.
3. Медицинские проблемы вегетарианского питания.
4. Социальная медицина в системе социальной работы.
5. Современная наука о здоровье: состояние и перспективы.
6. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.
7. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на различных этапах ее жизненного пути.
8. Общенаучный подход в решении проблем здоровья.
9. Социально-гигиенический аспект здоровья.
10. Первичная профилактика болезней в семье.
11. Первичная профилактика заболеваний в детских дошкольных учреждениях.
12. Медико-социальные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Медико-социальные аспекты эндокринных заболеваний.

14. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний.
15. Медико-социальные аспекты заболеваний дыхательной системы.
16. Медико-социальные аспекты заболеваний, передающихся половым путем.
17. Социальная обусловленность развития сахарного диабета.
18. Медико-биологический аспект здоровья.
19. Психологический аспект здоровья.
20. Педагогический аспект здоровья.
21. Экономический аспект здоровья.
22. Правовые аспекты здоровья.
23. Теологический аспект здоровья.
24. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.
25. Социальная сущность наиболее распространенных болезней.
26. Основные направления социальной политики государства, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения.
27. Современная генетика в установлении природы наследственных болезней.
28. Наследственные болезни как болезни семьи.
29. Современные достижения науки и техники в диагностике болезней.
30. Современные достижения науки и техники в лечении болезней.
31. Современные возможности профилактики болезней.
32. Производство лекарственных средств как достижение научно-технического прогресса.
33. Влияние научно-технического прогресса на среду обитания человека.
34. Заболевания, связанные с научно-техническим прогрессом.
35. Показатели индивидуального и общественного здоровья.
36. Современная структура заболеваемости населения.
37. Демографические показатели как индикатор социально-экономического развития общества.

38. Травматизм в современном обществе.
39. Факторы риска для здоровья.
40. Основные принципы охраны здоровья.
41. Участие населения в решении проблем здоровья.
42. Права граждан в области охраны здоровья.
43. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
44. Организация медико-социальной помощи населению.
45. Формирование правового механизма обеспечения здоровья населения.
46. Права граждан на информацию о состоянии своего здоровья.
47. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
48. Формы и методы занятия физической культурой.
49. Современная индустрия здоровья.
50. Источники финансирования охраны здоровья.
51. Государственная система здравоохранения.
52. Муниципальная система здравоохранения.
53. Частная система здравоохранения.
54. Народная медицина (целительство) в современной России.
55. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.
56. Место и роль социальных работников в здравоохранении.
57. Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности.
58. Государственные гарантии доступности лекарственных средств.
59. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.
60. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
61. Медицинское учреждение в условиях медицинского страхования.
62. Стратегия Всемирной организации здравоохранения в решении проблем здоровья.
63. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
64. Пути формирования здорового образа жизни.

65. Здоровый образ жизни как основа формирования жизнеспособного поколения.
66. Курение как социально-медицинская проблема.
67. Мода и здоровье.
68. Музыка и здоровье.
69. Литература и здоровье.
70. Народные обычаи и их влияние на здоровье.
71. Влияние моды на здоровье.
72. Участие социальных работников в формировании здорового образа жизни населения.
73. Выживание в экстремальных условиях.
74. Формирование профилактического мышления социального работника.
75. Гигиеническая культура населения как часть общегуманитарной культуры.
76. Гигиеническое воспитание как межсекторальная проблема.
77. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания.
78. Социальный работник как учитель здоровья.
79. Государственная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
80. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации.
81. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.
82. Влияние условий труда на здоровье работающих отдельной отрасли.
83. Охрана труда женщин.
84. Рациональное питание.
85. Основные неинфекционные заболевания.
86. Иммунопрофилактика на современном этапе развития общества.
87. Туберкулез как социально значимая патология.
88. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД) как социально значимая болезнь.

89. Социальная поддержка ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
90. Профилактика болезней как функция социального работника.
91. Планирование семьи в современном мышлении населения.
92. Рождаемость и социально-экономическое развитие общества.
93. Здоровье женщины и будущее потомство.
94. Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье.
95. Проблемы здоровья молодых семей.
96. Службы планирования здоровья в России.
97. Аборт как социально-медицинская проблема.
98. Современные методы контрацепции.
99. Организация медико-социальной помощи беременным.
100. Бесплодный брак: личностные и социальные последствия.
101. Здоровье детей первых лет жизни.
102. Биологическая и социальная обусловленность психической нормы.
103. Факторы риска нарушений психического здоровья.
104. Роль социального работника в профилактике суицидального поведения.
105. Критические возрастные периоды и их влияние на психическое здоровье.
106. Современный взгляд на проблемы алкоголизма.
107. Алкоголизм как болезнь. Современные подходы к профилактике злоупотребления наркотическими средствами и наркоманий.
108. Законодательные и административные меры по предупреждению наркоманий.
109. Влияние наркотических средств на физическое и психическое здоровье.
110. Социальные последствия наркоманий.
111. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.
112. Организация психиатрической помощи.
113. Организация наркологической помощи.

114. Проблемы инвалидов в России.
115. Комплексная оценка состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности инвалида.
116. Организация медико-социальной экспертизы.
117. Социальная реабилитация инвалидов.
118. Медицинская реабилитация инвалидов.
119. Профессиональная реабилитация инвалидов.
120. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
121. Центр реабилитации инвалидов: структура, функции, возможности, перспективы.
122. Первая медицинская помощь: возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях.
123. Биоэтика в социальной работе.
124. Биоэтические аспекты новых репродуктивных технологий.
125. Трансплантология: этические и правовые вопросы.
126. Старение как проблема медицины и философии.
127. Эвтаназия как проблема современной биоэтики.
128. Альтернатива активной эвтаназии – хосписы.

Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Социально-медицинская работа: основные понятия и категории. Мультидисциплинарный характер профессионального вида деятельности.
2. Цель и объекты социально-медицинской работы.

3. Принципы социально-медицинской работы: экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, континуальность.
4. Исторический аспект становления социально-медицинской работы в России.
5. Основные положения современной отечественной концепции социально-медицинской работы.
6. Место социально-медицинской работы среди смежных видов деятельности.
7. Характеристика социально-ориентированных, медико-ориентированных и интегративных функций специалиста по социальной работе, участвующего в оказании социально-медицинской помощи населению.
8. Особенности патогенетической и профилактической направленности социально-медицинской работы.
9. Базовая модель социально-медицинской работы как методическая основа развития нового вида профессиональной деятельности. Основные элементы базовой модели.
10. Сеть учреждений здравоохранения и социальной защиты населения как организационная основа становления и развития социально-медицинской работы в России.
11. Место и роль негосударственных учреждений и общественных организаций в медико-социальной работе.
12. Правовая нормативная база социально-медицинской работы: состояние, проблемы, перспективы.
13. Характеристика основных нормативных актов Минтруда России, регламентирующих социально-медицинскую работу.
14. Характеристика основных нормативных актов Минздрава России, регламентирующих социально-медицинскую работу.

15. Особенности социально-медицинской помощи и социально-медицинской работы в Великобритании, Скандинавских странах, Германии, США.
16. Объем гарантированных государством социально-медицинских услуг.
17. Содержание и методика социально-медицинской работы в стационарных учреждениях социального обслуживания: пансионатах, домах-интернатах различного профиля, специализированных санаториях, домах сестринского ухода, геронтологических центрах, социально-реабилитационных центрах.
18. Содержание и методика социально-медицинской работы в полустационарных социальных учреждениях: отделениях дневного или ночного пребывания муниципальных центров социального обслуживания или при органах социальной защиты населения.
19. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания на дому: комплексных центрах социального обслуживания населения, территориальных центрах социальной помощи семье и детям, а также помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
20. Содержание и методика социально-медицинской работы в образовательных учреждениях.
21. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения психиатрического профиля.
22. Содержание и методика социально-медицинской работы учреждений здравоохранения наркологического профиля.
23. Содержание и методика социально-медицинской работы учреждений здравоохранения онкологического профиля.
24. Содержание и методика социально-медицинской работы учреждений здравоохранения инфекционного профиля
25. Технологии социально-медицинской работы с военнослужащими.

26. Технологии социально-медицинской работы с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы.

27. Технологии социально-медицинской работы с инвалидами.

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «25» мая 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова