

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине
«Социальные технологии интеграции инвалидов»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 39.02.03 Социальная работа,
(уровень бакалавриата),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень примерных тем рефератов/докладов

1. Концепция независимого образа жизни.
2. Интеграция людей с ограниченными возможностями в общество.
3. Сегрегация и интеграция инвалидов. Устранение барьеров среды.
4. Структура и содержание работы муниципального центра социального обслуживания.
5. Модели инвалидности (социальная и медицинская).
6. Общественные объединения инвалидов. Цели. Задачи. Права и ответственность.
7. Проблемы инвалидности.
8. Проблемы семей, имеющих детей инвалидов.
9. Социальная адаптация и интеграция молодых инвалидов с нарушением интеллекта в общество.
10. Социально-психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями.

11. Факторы социализации и социальной адаптации детей-инвалидов в современном обществе.

12. Инвалиды на рынке труда.

13. Противоречия интеграции и адаптации, связанные с социальной реабилитацией инвалидов.

14. Адаптивная физическая культура как средство реабилитации инвалидов.

15. Разработка программы трудоустройства инвалидов.

Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Актуальность проблемы социальной интеграции инвалидов в современных условиях России

2. Эволюция взглядов на социальную работу по интеграции инвалидов в общество.

3. Противоречия на пути интеграции инвалидов.

4. Объективные и субъективные условия эффективности интеграции инвалидов в общество.

5. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации.

6. Интеграция инвалидов в российском обществе как социальный процесс и как состояние, обеспечивающие функционирование общества в природной и социальной среде.

7. Интеграция и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями.

8. Современное представление об инвалидности.

9. Модели инвалидности.

10. Инвалид: определение понятия, причины инвалидности.

11. Критерии определения инвалидности.
12. Классификация нарушений основных функций организма и основных категорий жизнедеятельности.
13. Интеграция инвалидов: определение понятия, цель, принципы.
14. Правовое обеспечение медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
15. Основания для признания гражданина инвалидом.
16. Место и роль профессионального социального работника в деятельности бюро медико-социальной экспертизы.
17. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: определение, принципы формирования, структура, этапы разработки и реализации.
18. Особенности разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
19. Социальные меры реабилитации инвалидов: сущность и содержание.
20. Социальные меры реабилитации инвалидов: сущность и содержание.
21. Особенности и организация социальной интеграции ребенка-инвалида.
22. Социальное обслуживание инвалидов: определение, основные принципы, формы, учреждения, значение для интеграции.
23. Социальные проблемы семей, имеющих детей-инвалидов.
24. Особенности социальной реабилитации детей-инвалидов.
25. Организация безбарьерной среды жизнедеятельности для различных категорий инвалидов
26. Государственные (федеральные и региональные) программы в области обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности для различных категорий инвалидов.
27. Роль профессионального социального работника в обеспечении прав инвалидов на социальную реабилитацию.
28. Деятельность общественных организаций по социальной реабилитации инвалидов.
29. Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.

30. Роль профессионального социального работника в организации социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности.
31. Организационные формы и технологии интеграции инвалидов в общество.
32. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.
33. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.
34. Деятельность инвалидов в системе защиты прав инвалидов и их самозащиты при включенности в общественную жизнь .
35. Физкультура и спорт для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации.
36. Проблема стигматизации инвалидов.
37. Девиантное поведение инвалидов.

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «25» мая 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова