



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

**Тематический план контактной работы обучающихся на занятиях лекционного типа
для студентов 4 курса (7 семестр) специальности «Клиническая психология»
на 2023-2024 учебный год по дисциплине
«Педагогика»**

№ п/п	Тематические блоки	Количество часов
1.	Педагогика как наука. Объект, предмет, функции педагогики. Объекты и субъекты педагогики. Место педагогики в системе гуманитарных наук. Структура педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики. Методология педагогической науки	2
2.	Воспитание в педагогическом процессе Системный подход в воспитательной деятельности. Виды воспитания. Особенности профессионального воспитания. Стили обучения. Диагностика. Обучение одарённых детей.	2
3.	Инклюзивное образование. Принципы инклюзии. Понятие педагогического процесса. Педагогика и её роль в профессиональной деятельности клинического психолога. Основные виды деятельности педагога.	2
4.	Дидактика Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.	2
5.	Технологический подход в образовании. Метод, методика, технология. Педагогические технологии: классификация. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий. Целеполагание, как системообразующий элемент технологии.	2
6.	Педагогическое проектирование как инструментальная основа педагогических технологий. Понятие педагогического проектирования. Объекты педагогического проектирования: педагогическая система, педагогический процесс, педагогическая ситуация. Формы проектов: концепция, модель, программа, план Проектирование систем разного уровня	2
7.	Критическое мышление. Мотивация учебной деятельности. Понятие и виды мотивации. Уровни развития внутренней мотивации. Педагогические правила развития учебной мотивации. Инновационное обучение: 10 принципов обучения будущего.	2

		<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»</p>	
--	---	---	---	--

8.	Интерактивные методы обучения Подготовка и проведение занятия. Игровые технологии. Технологии проблемного обучения.	2
9.	Технологии оценивания учебных достижений. Виды и функции педагогического контроля. Традиционные и инновационные формы контроля. Оценка и отметка. Оценочные средства. Портфолио	2

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой

 В.М. Чижова