



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

**Тематический план контактной работы обучающихся на занятиях
семинарского типа
для студентов 4 курса (7 семестр) специальности «Клиническая психология»
по дисциплине «Педагогика»**

№ п/п	Тематические блоки	Количество часов
1.	Педагогика как наука. ¹ Объект, предмет, функции педагогики. Объекты и субъекты педагогики. Место педагогики в системе гуманитарных наук. Структура педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики. ²	2
2.	Методология педагогической науки и деятельности. ¹ Понятие педагогического процесса. Педагогика и её роль в профессиональной деятельности клинического психолога. Цели и задачи дисциплины. Основные виды деятельности педагога. ²	2
3	Гендерный подход в педагогике и психологии. Психология пола и ее роль в развитии гендерных исследований в психологии. Этапы становления психологии пола. Формирование полоролевого подхода.	
4	Методика инклюзивного образования. Системный подход в воспитательной деятельности. Виды воспитания. Особенности профессионального воспитания. Стили обучения. Основные подходы к обучению лиц с ОВЗ.	2
5	Воспитание в педагогическом процессе. Системный подход в воспитательной деятельности. Виды воспитания. Особенности профессионального воспитания. ²	2
56	Педагогическая деятельность и общение. ¹ Понятие и структура педагогической деятельности. Профессиональный стандарт педагога. Требования к компетенциям педагога. Ролевой репертуар педагога. Использование фреймов в повседневности.	2
7	Дидактика. ¹ Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе. ²	2
8.	Содержание образования в высшей школе. ¹ Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе. ²	2
9.	Технологический подход в образовании. ¹ Метод, методика, технология. Педагогические технологии: классификация. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий. Целеполагание как системообразующий элемент технологии. ²	2
10	Педагогическое проектирование. ¹ как инструментальная основа педагогических технологий. Понятие педагогического проектирования. Проектирование практического занятия.	2




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

	Методическое обеспечение педагогического процесса. Виды практических занятий. Требования к организации практического занятия. Поведенческий тип обучающегося. ²	
11	Мотивация учебной деятельности. ¹ Понятие и виды мотивации. Уровни развития внутренней мотивации. Педагогические правила развития учебной мотивации. ²	2
12	Технологии обучения. ¹ Фрагмент занятия с таксономией дидактических целей. ²	2
13	Интерактивные методы обучения (часть 1). ¹ Кейс-стади - разработка и алгоритм решения. Технологии проблемного обучения. Требования к разработке сценария. Проведение ролевой игры. Предпосылки возникновения интерактивного обучения. Характеристика интерактивного обучения. Классификации активных и интерактивных методов обучения. ²	2
14	Интерактивные методы обучения (часть 2). ¹ Виды игровых технологий. Организация занятия с использованием интерактивных методов обучения. Ученик в роли учителя. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	2
15	Технология развития критического мышления. ¹ Применение на лекционных и семинарских занятиях. Сократическая беседа. УИРС. Экскурсии. Обучающие компьютерные программы. Телекоммуникационные технологии обучения. Майнд-мепинг. ²	2
16	Кейс-технологии. ¹ Веб-квесты. Классификация кейсов. Типы ситуаций. Преимущества кейс-технологии. Алгоритм разработки и решения кейса. Кейс-технология как игра. Учебные и исследовательские кейсы. ²	2
17	Технологии оценивания учебных достижений. ¹ Виды и функции педагогического контроля. Традиционные и инновационные формы контроля. Оценка и отметка. Оценочные средства. ²	2
18	Итоговое занятие	2
	Итого:	36 часов

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой

 В.М. Чицова