

**Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине  
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в  
социальной работе» для обучающихся по образовательной  
программе специальности «Социальная работа» уровень  
(бакалавриата) на 2023-2024 учебный год**

| №  | Темы занятий лекционного типа   | Часы<br>(академ.) |
|----|---|-------------------|
| 1. | <p><b>Социальная работа как объект прогнозирования, проектирования и моделирования.</b><br/>Прогнозирование, проектирование, моделирование: анализ понятий и подходы к взаимосвязям. Задачи использования технологий в социальной работе. Возможности и ограничения применения технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.</p>  | 2                 |
| 2. | <p><b>Социальное проектирование в социальной работе.</b><br/>Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию. Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования. Субъектно-ориентированный подход. Нормативная база, информационное обеспечение проектирования в деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.</p>   | 2                 |
| 3. | <p><b>Моделирование в социальной работе.</b><br/>Моделирование как исследование объектов познания. Назначение и содержание моделирования в социальной работе. Виды моделей. Математические и нематематические модели. Имитационное моделирование. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Пути и средства апробации моделей. Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов. Методы моделирования Методы моделирования</p> | 2                 |
| 4. | <p><b>Социальный проект.</b><br/>Понятие социального проекта. Сущностные характеристики. Типология проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности.</p>  | 2                 |
| 5. | <p><b>Разработка социального проекта. Целеполагание в социальном проектировании.</b><br/>Концептуализация как специфический вид интеллектуальной и проектировочной деятельности. Фиксация замысла проекта и результатов самоанализа. Идея проекта как осознание ценностей-целей.</p>  | 2                 |
| 6. | <p><b>Социальное прогнозирование как метод оценки жизнеспособности проекта.</b><br/>Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе. Социальное прогнозирование как метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, социальных институтов и процессов.</p>   | 2                 |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | Объект и предмет социального прогнозирования. Понятие и типы прогнозов: нормативный и поисковый. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.   |    |
| 7. | <b>Социальная экспертиза.</b><br>Понятие социальной социальном. Экспертные оценки в прогнозировании, проектировании.<br>Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровня реализации социального проекта.<br>Экспертиза как вид исследования. Особенности социальной экспертизы. Цель и задачи социальной экспертизы, ее место в системе принятия решений по социальным проектам. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов.        | 2  |
| 8. | <b>Управление проектом.</b><br>Организационный механизм реализации проекта. Структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектное управление. Стабильность и гибкость организационной структуры как важнейшие показатели эффективности ее функционирования.<br>Элементы управления в проекте: время, задачи, коммуникации, взаимодействия, риски, предметная область. Контроль за реализацией проекта. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. | 2  |
| 9. | <b>Реализация и завершение проекта.</b><br>Фаза реализации проекта, ее содержание. Защита проекта.<br>Применение метода Р-М-Р (Результаты-Методы-Ресурсы) для подготовки к защите проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Особенности определения успеха в реализации социальных проектов. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы. Последствия проекта.                            | 2  |
|    | <b>Итого</b>   | 18 |

Утверждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол N 1 от «30» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой



Чижова В.М.