

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине
«Основы научно-исследовательской работы и управления проектами»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

**Оценочные средства для проведения текущей аттестации
по дисциплине**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2.

1. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это

- а) метод
- б) принцип
- в) эксперимент
- г) разработка

2. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении – это

- а) наука
- б) апробация
- в) концепция
- г) теория

3. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике

- а) методология
- б) идеология
- в) аналогия
- г) морфология

4. Главными целями научной политики в системе образования являются:

- а) подготовка научно-педагогических кадров
- б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
- в) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- г) все перечисленные цели

5. В какой период времени наука возникла как непосредственная

производительная сила?

- а) со второй половины XX.

- б) в период античности
 - в) в Новое время
 - г) с середины XIXв.
6. В какой период времени наука возникла как социальный институт?
- а) в Новое время
 - б) в период античности
 - в) с середины XIXв
 - г) со второй половины XX.
7. В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания?
- а) в период античности
 - б) в Новое время
 - в) с середины XIXв
 - г) со второй половины XX.
8. форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это
- а) наука
 - б) гипотеза
 - в) теория
 - г) концепция
9. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...
- а) научное направление
 - б) научная теория
 - в) научная концепция
 - г) научные эксперимент
10. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:
- а) Синтез
 - б) анализ
 - в) Индукция
 - г) Дедукция

Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-11.2

Повседневные наблюдения убеждают нас в том, что все тела притягиваются к Земле. В 1667 г., анализируя материалы астрономических наблюдений, Ньютон применил сформулированные им законы динамики к движению Луны. Ему было известно, что Луна обращается вокруг Земли почти по круговой орбите. Но движение по круговой орбите возможно только тогда, когда на тело действует какая-то сила, сообщающая ему центростремительное ускорение... Ньютон высказал предположение, что этой силой является сила взаимного притяжения Луны и Земли. Ньютон не остановился на этом, а предположил, что по полученной им формуле

можно рассчитать силу притяжения любых тел, если их размеры малы по сравнению с расстоянием между ними. Поэтому открытый им закон получил название закона всемирного тяготения... Два тела (рассматриваемые как материальные точки) притягиваются друг к другу по прямой, их соединяющей, с силами, прямо пропорциональными произведению их масс и обратно пропорциональными квадрату расстояния между ними.

Перечислите, какие способы, и методы научного познания упомянуты в этом фрагменте?

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков:

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.3.1., УК-1.3.2. 3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2.

1. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	2. учебный проект
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.	3. телекоммуникационный проект

Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2.

1. Наука и ненаучное знание
2. Критерии и формы научного исследования.
3. Этика науки и ответственность ученого
4. Специфика научных исследований в фармации
5. Методология разработки проекта

Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2.

1. Является ли фармация наукой?
2. Какие научные методы чаще всего используются в фармации?
3. В чем социальный смысл проектной деятельности в фармацевтике?
4. Методы работы с Big Data в фармации

Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2.

1. Моделирование как метод познания
2. Фундаментальные и прикладные научные исследования в области фармации
3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
4. Этика науки и ответственность ученого
5. Специфика научных исследований в фармации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Является ли наука единственной формой знания?	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
2.	Каковы особенности научного познания? Критерии научности	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
3.	История становления науки: античность и Средние века	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
4.	Образ науки в трудах Р. Декарта	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
5.	Научная методология Ф. Бэкона	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
6.	Позитивизм О. Конта как научная программа	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
7.	Постпозитивизм К. Поппера	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
8.	Модель парадигм Т. Куна	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
9.	Концепция научных программ И. Лакатоса	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2
10.	История становления науки в Новое Время	УК-2.1., УК-2.2., ОПК-3.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=8070>

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики
и права с курсом социологии медицины
д. социол. н., канд. мед. наук профессор



А.Д.Доника