

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Психосоматика: теория и практика.»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год
преподаватель Киликаева Е. И.**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Психосоматика как область междисциплинарных исследований. ¹ Психосоматическая проблема как одна из проблем современной науки; междисциплинарный статус проблемы. Клинико-психологический аспект проблемы: традиционный подход и необходимость поиска новых теоретических интерпретаций. Различные классификации психосоматических расстройств (МКБ–10, DSM–III, DSM-IV). Современные информационные технологии, программные средства, цифровые сервисы в психологической практике. (цифровые сервисы: Яндекс-сервисы (Телемост), https://www.canva.com/ru_ru/ , google-сервисы (Google Презентации); Prezi.com. Возможности комплекса Реакор/Эгоскоп, назначение программ, применение в психосоматике. ²	2
2.	Проблема предмета психологического изучения в психосоматике. ¹ Включенность психосоматики в систему медицинского знания в современной науке. Изучение генезиса, структуры и функций психосоматических явлений на разных этапах онтогенеза человека и при различных формах патологии как предмет психологического изучения в психосоматике. ²	2
3.	Психосоматические идеи в истории медицины. ¹ Проблема соотношения психики и сомы (души и тела) в истории медицины. Идея целостного (холистического) подхода к больному и ее воплощение в практику врачевания в различные исторические эпохи. Основные критерии выделения специфического и неспецифического подхода в психосоматике. ²	2
4.	Психоаналитическое направление в психосоматике. ¹ Психоанализ как методологический и теоретический фундамент психосоматического направления в медицине (на первых этапах его развития). ² Часть 1.	2
	Психоаналитическое направление в психосоматике. ¹ Изменения и дополнения к гипотезе Ф. Александера, теория личностных профилей Ф. Данбар, феномены десоматизации и ресоматизации в концепции М. Шура, их место в психосоматическом симптомогенезе. ² Часть 2.	2
5.	Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. ¹ Основные причины отказа от психоаналитической методологии в психосоматике. Бихевиоризм в психосоматике. ²	2
6.	Неспецифический подход в психосоматике. ¹ Идеи российской физиологической школы, положившие начало концепции нервизма в медицине. Теория стресса Селье. ² Часть 1.	2
	Неспецифический подход в психосоматике. ¹ Основные феномены	2

	совладания со стрессом (coping, behavior), их саногенная роль. Биопсихосоциальная модель психосоматического симптомогенеза. ² Часть 2.	
7.	Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике. ¹ Концепция культурно-исторического развития психики Л.С.Выготского как теоретическая основа нового подхода к психосоматической проблеме. ²	2
8.	Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. ¹ Понятие о внутренней картине болезни (ВКБ) как особом психосоматическом феномене. Дифференциация медицинской и психологической трактовки феномена ВКБ. ² Часть 1.	2
	Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. ¹ Тип отношения к болезни и ВКБ. ВКБ как психологическое новообразование, имеющее сложную структуру. Методы психодиагностики типа отношения к болезни. ВКБ у больных старших возрастных групп: отличия, возможности психологической коррекции. ² Часть 2.	2
9.	Личностные феномены в психосоматике. ¹ Психологическая характеристика основных личностных феноменов (различные варианты изменения личностной направленности, снижение активности, сужение временной перспективы и др.). Их роль в возникновении новых телесных симптомов. ²	2
10.	Основные принципы психодиагностики пациентов с психосоматическими расстройствами. ¹ Обязательность анализа жизненного пути, системы отношений в ближайшем социальном окружении, трудовых установок, жизненных планов больного для понимания генеза психосоматических расстройств и изменений личности, а также для выработки стратегии психологической помощи. Теоретический аспект цифровой психодиагностики. Цифровая (компьютерная) психодиагностика (google-сервисы и Яндекс-сервисы (Google и Яндекс Форма; Google и Яндекс Таблица). Перспективы и принципы создания диагностических методик нового поколения на основе комбинации классических методов и физиологических индикаторов для психодиагностики пациентов с психосоматическими нарушениями (комплекс Реакор/Эгоскоп). ²	2
11.	Проблема психологической коррекции психосоматических расстройств. ¹ Взаимосвязь психолого-диагностического и коррекционного этапов работы с больным. Зависимость выбора коррекционного метода от типа нарушения, его генезиса и динамики, характера ВКБ, особенностей личности больного. ² Часть 1.	2
	Проблема психологической коррекции психосоматических расстройств. ¹ Возможности когнитивной, бихевиоральной и других видов психотерапии в коррекции психосоматических расстройств различного типа. Оценка эффективности воздействий. Перспективы и принципы создания диагностических методик нового поколения на основе комбинации классических методов и физиологических индикаторов для психодиагностики пациентов с психосоматическими нарушениями (комплекс Реакор/Эгоскоп). ² Часть 2.	2
12.	Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики клинической и общей психологии. ¹ Роль психологических исследований в психосоматике для разработки проблем психологии телесности в норме и патологии и для создания новых психолого-	2

	педагогических и психокоррекционных программ работы с телесными феноменами. ²	
	Итого	32

¹ – тема лекции (модульная единица)

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.
протокол № 9

Заведующий кафедрой 

М.Е.Волчанский