

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Психосоматика: теория и практика.»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год
преподаватель Киликаева Е. И.**

№	Тематические блоки ³	Часы (академ.)
1.	Психосоматика как область междисциплинарных исследований. ¹ Психосоматическая проблема как одна из проблем современной науки; междисциплинарный статус проблемы. Клинико-психологический аспект проблемы: традиционный подход и необходимость поиска новых теоретических интерпретаций. Приобретение базовых умений и навыков по созданию презентаций на платформах Canva, Prezi, Mentimeter. ² Часть 1.	2
	Психосоматика как область междисциплинарных исследований. ¹ Психосоматическая феноменология: психосоматические феномены в обыденной жизни, психосоматические расстройства – клинические наблюдения и описания; проблемы и трудности выделения психосоматических явлений в норме. Различные классификации психосоматических расстройств (МКБ–10, DSM–III, DSM-IV). Назначение психофизиологических программ комплекса Реакор/Эгоскоп, основные приемы работы с психосоматическими пациентами. ² Часть 2.	2
2.	Проблема предмета психологического изучения в психосоматике. ¹ Включенность психосоматики в систему медицинского знания в современной науке. ² Часть 1.	2
	Проблема предмета психологического изучения в психосоматике. ¹ Изучение генезиса, структуры и функций психосоматических явлений на разных этапах онтогенеза человека и при различных формах патологии как предмет психологического изучения в психосоматике. ² Часть 2.	2
3.	Психосоматические идеи в истории медицины. ¹ Проблема соотношения психики и сомы (души и тела) в истории медицины. Идея целостного (холистического) подхода к больному и ее воплощение в практику врачевания в различные исторические эпохи. ² Часть 1.	2
	Психосоматические идеи в истории медицины. ¹ Поворот от эмпирического знания к научной разработке психосоматической проблемы в медицине XIXв. Возникновение терминов «психосоматика» (Р.Хейнрот) и «соматопсихика» (К.Якоби). ² Часть 2.	2
	Психосоматические идеи в истории медицины. ¹ Вклад отечественных зарубежных ученых в развитие психосоматики. Основные критерии выделения специфического и неспецифического подхода в психосоматике. ² Часть 3.	2

4.	Психоаналитическое направление в психосоматике. ¹ Психоанализ как методологический и теоретический фундамент психосоматического направления в медицине. ² Часть 1.	2
	Психоаналитическое направление в психосоматике. ¹ Изменения и дополнения к гипотезе Ф. Александера. ² Часть 2.	2
	Психоаналитическое направление в психосоматике. ¹ Теория личностных профилей Ф. Данбар, феномены десоматизации и ресоматизации в концепции М. Шура, их место в психосоматическом симптомогенезе. ² Часть 3.	2
5.	Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. ¹ Основные причины отказа от психоаналитической методологии в психосоматике. Бихевиоризм в психосоматике. ² Часть 1.	2
	Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. ¹ Основные характеристики поведенческих симптомокомплексов, необходимость более глубокого изучения психологических механизмов обеспечивающих определенный поведенческий тип. ² Часть 2.	2
	Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. ¹ Концепция алекситимии, теоретические подходы к ее исследованию, методы психодиагностики. ² Часть 3.	2
6.	Неспецифический подход в психосоматике. ¹ Идеи российской физиологической школы, положившие начало концепции нервизма в медицине. ² Часть 1.	2
	Неспецифический подход в психосоматике. ¹ Теория стресса Селье. Основные феномены совладания со стрессом (coping, behavior), их саногенная роль. ² Часть 2.	2
	Неспецифический подход в психосоматике. ¹ Биопсихосоциальная модель психосоматического симптомогенеза. ² Часть 3.	2
7.	Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике. ¹ Концепция культурно-исторического развития психики Л.С.Выготского как теоретическая основа нового подхода к психосоматической проблеме. ² Часть 1.	2
	Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике. ¹ Понятие «организм», «индивид», «тело», «телесность». Роль раннего онтогенеза в становлении культурно-опосредованных форм телесности. ² Часть 2.	2
	Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике. ¹ Психосоматический симптом как следствие отклонения телесных функций в онтогенезе в ходе социализации. ² Часть 3.	2
8.	Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. ¹ Понятие о внутренней картине болезни (ВКБ) как особом психосоматическом феномене. ² Часть 1.	2
	Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. ¹ Дифференциация медицинской и психологической трактовки феномена ВКБ. Тип отношения к болезни и ВКБ. ВКБ как психологическое новообразование, имеющее сложную структуру. Этапы становления ВКБ. Основные условия и факторы, влияющие на развитие ВКБ в детском возрасте. ² Часть 2.	2
	Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. ¹ Методы психодиагностики типа отношения к болезни. ВКБ у больных старших возрастных групп: отличия, возможности	2

	психологической коррекции. ² Часть 3.	
9.	Личностные феномены в психосоматике. ¹ Психологическая характеристика основных личностных феноменов (различные варианты изменения личностной направленности, снижение активности, сужение временной перспективы и др.). Их роль в возникновении новых телесных симптомов. ² Часть 1.	2
	Личностные феномены в психосоматике. ¹ Психологическая характеристика основных личностных феноменов (различные варианты изменения личностной направленности, снижение активности, сужение временной перспективы и др.). Их роль в возникновении новых телесных симптомов. ² Часть 2.	2
10.	Основные принципы психодиагностики пациентов с психосоматическим расстройствами. ¹ Обязательность анализа жизненного пути, системы отношений в ближайшем социальном окружении, трудовых установок, жизненных планов больного для понимания генеза психосоматических расстройств и изменений личности, а так же для выработки стратегии психологической помощи. ² Часть 1.	2
	Основные принципы психодиагностики пациентов с психосоматическим расстройствами. ¹ Приобретение базовых умений и навыков по эксплуатации диагностических пакетов. Создание в Google / Яндекс Форме психологической диагностики ² Часть 2.	2
	Основные принципы психодиагностики пациентов с психосоматическим расстройствами. ¹ Создание в Google / Яндекс Форме психологической диагностики «Торонтская алекситимическая шкала», для проведения диагностики онлайн, с возможность большой выборки и сбора полученных данных. ² Часть 3.	2
11.	Проблема психологической коррекции психосоматических расстройств. ¹ Взаимосвязь психолого-диагностического и коррекционного этапов работы с больным. ² Часть 1.	2
	Проблема психологической коррекции психосоматических расстройств. ¹ Зависимость выбора коррекционного метода от типа нарушения, его генезиса и динамики, характера ВКБ, особенностей личности больного. Возможности когнитивной, бихевиоральной и других видов психотерапии в коррекции психосоматических расстройств различного типа. Оценка эффективности воздействий ² Часть 2.	2
	Проблема психологической коррекции психосоматических расстройств. ¹ Составить аннотированный каталог сервисов дополненной реальности для применения в коррекционной работе психолога (Виртуальная и/или дополненная реальность (Nearpod), AR Tutor), сервисы на основе ИИ. ² Часть 3.	2
12.	Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики клинической и общей психологии. ¹ Роль психологических исследований в психосоматике для разработки проблем психологии телесности в норме и патологии и для создания новых психолого-педагогических и психокоррекционных программ работы с телесными феноменами. ² Часть 1.	2
	Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики клинической и общей психологии. ¹ Роль психологических исследований в психосоматике для разработки проблем психологии телесности в норме и патологии и для создания новых психолого-	2

	педагогических и психокоррекционных программ работы с телесными феноменами. ² Часть 2.	
		Итого 64

¹ – тема занятия семинарского типа (модульная единица)

² – сущностное содержание занятия семинарского типа

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.
протокол № 9

Заведующий кафедрой общей

и клинической психологии, д.с.н., доц.



М.Е.Волчанский

