

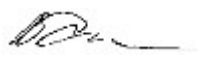
**Тематический план занятий практического типа
по дисциплине «Тренинг по управлению персоналом»
для обучающихся по образовательной программе
направления подготовки 39.03.02 Социальная работа,
профиль медико-социальная работа с населением
(уровень бакалавриата),
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Социологический анализ социального взаимодействия	2
2.	Место тренинга в системе научных методов.	2
3.	Понятия «психологический тренинг» и «социально-психологический тренинг».	2
4.	Понятийные рекогносцировки. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «обучение» и «социально - психологический тренинг». Цели и задачи социально-психологического тренинга.	2
5.	Ведущие принципы и правила социально-психологического тренинга.	2
6.	Теоретико-методологическая база. Необихевиоральные, психоаналитические, когнитивные, гуманистические теории психологического воздействия как теоретико-методологическая база построения технологии тренинговой работы.	2
7.	Классификация тренинговых групп. Виды групп, критерии их различия. Характеристика группы тренинга, группы обучения приспособительным умениям, группы встреч.	2
8.	Групповая дискуссия в тренинговой работе. Игровые методы (ролевые, деловые, творческие и др. игры). Методы, направленные на развитие социальной перцепции. Телесно-ориентированные методы. Арт-техники. Медитативные техники.	2
9.	Визуализация и ее преимущества. Эффективность презентации тренинга по социальному взаимодействию. Логическое структурирование по 7 принципам	2
10.	Этапы тренинговой работы. Принципы обучения в СПТ. Основные ориентиры субъект-субъектного общения. Эмоциональная сфера как аспект социально-психологического воздействия. Психологическое воздействие в социально-психологическом тренинге. Роль ведущего в тренинге.	2
11.	Предмет диагностики и психологические методы диагностики коммуникативной компетентности в рамках социальнопсихологического тренинга. Групподинамические процессы в тренинговой работе. Этапы группового развития.	2

12.	Описания преобладающего стиля обучения. Преобладающий стиль обучения: сильные и слабые стороны. Преобладающие стили обучения: деятельность для саморазвития. Преобладающий стиль обучения: вспомогательное вмешательство	2
13.	Определение коммуникативной компетентности. Область базового социально-психологического тренинга. Краткое изложение вербальных усилителей	2
14.	Разработка программы СПТ. Основные этапы составления программы социально-психологического тренинга. Постановка цели и задач тренинга. Общая структура тренинговой «встречи». Выбор средств реализации тренинговых задач. Определение длительности отдельной «встречи» и тренинга в целом. Специфика первой и последней «встречи». Диагностика «до» и «после». Эффективность тренинговой работы.	2
15.	Проведение тренинга для тренеров: «Тренинг урегулирования конфликтов»	2
16.	Проведение тренинга для тренеров: «Эффективное поведение в ситуации критики»,	2
17.	Проведение тренинга для тренеров: «Коммуникативные стратегии принятия решений в коллективе».	2
18.	Проведение тренинга для тренеров: «Тренинг активного слушания», «Просьба и отказ в межличностных	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	38

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «25» мая 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



В. М. Чижова