

**Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине
«Развитие личности» для обучающихся по образовательной
программе специальности «Социальная работа» уровень
(бакалавриата) на 2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<p>Личность как объект психолого-социологического исследования. Эволюция понятия «личность». Человек-индивид-индивидуальность-личность. Основные периоды изучения личности (философско-литературный, клинический, экспериментальный). Многообразие научных подходов к изучению личности. Теории и концепции личности в отечественной науке: А.Ф.Лазурский, В.Н.Мясищев, А.Г.Ковалев, К.К.Платонов, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, С.Л.Рубинштейн.</p>	2
2.	<p>Периодизация психического развития личности. Соотношение понятий «возраст» - «жизненный цикл». Возрастная классификация. Психическое развитие. Основные периодизации психического развития С.Холла, Ж.Пиаже, З.Фрейда, Л.С.Выготского, А.В.Петровского, Д.Б.Эльконина, А.Н.Леонтьева.</p>	2
3.	<p>Социальное развитие личности. Социум и развитие личности. Семья и развитие личности. Воспитание личности. Понятия «воспитание», «норма», «правила», «нравственность». Системный подход в воспитательной деятельности. Виды и цели воспитания. Семейное воспитание. Самовоспитание. Особенности профессионального воспитания. Стили обучения. Диагностика воспитанности. Обучение. Профессиональное развитие личности</p>	2
4.	<p>Творческое развитие личности. Творчество: задатки и их развитие. Воображение. Виды воображения (воссоздающее и творческое). Основные научные подходы к формированию творческих способностей. Эмоциональные препятствия для творчества. Идеальная модель творчески саморазвивающейся личности (В.И. Андреев). Уровневая иерархия творческого развития личности. Творческая среда. Креативность личности. Критерии творчесткости и потребность в самовыражении.</p>	2

5.	<p>Когнитивное развитие личности. Эволюция представлений об интеллекте через определение понятия «интеллект». Основные научные подходы к изучению интеллекта. Тестология. Психометрические теории интеллекта (Двухфакторная модель интеллекта Ч.Спирмена. Теория первичных умственных способностей и модель интеллекта Л.Тэрстоуна. Кубическая модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда). Иерархические теории интеллекта (Ф.Вернон, Д.Векслер, Р.Кеттел). Неотестологические теории интеллекта Г. Айзенка, Э. Ханта и Р.Стернберга. Теория множественного интеллекта Г.Гарднера. Когнитивные теории интеллекта. Подход к проблеме интеллекта в отечественной науке (Б.М.Теплов, О.К.Тихомиров, М.А.Холодная). Современные теории интеллекта. Искусственный интеллект и развитие личности.</p>	2
6.	<p>Эмоциональный интеллект. Понятие и структура эмоционального интеллекта. Способности эмоционального интеллекта. Техники измерения уровня эмоционального интеллекта. Схема работы эмоций. Развитие эмоционального интеллекта личности.</p>	2
7.	<p>Профессиональное развитие личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности. Профессиональное самоопределение. Профессиональный отбор. Профессиональный стандарт. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Профайлинг. Профессиональная карьера.</p>	2
8.	<p>Духовно-нравственное развитие личности. Традиционные семейные ценности. Гражданская позиция. Патриотизм. Интеллигентность. Духовные ценности. Религия. Этнокультурные особенности и традиции.</p>	2
9.	<p>Физическое развитие. Характеристика физического развития личности: психолого-педагогические аспекты. Факторы физического развития личности (биологические и социальные). Сущность физического развития личности и его показатели. Уровни физического развития личности. Взаимосвязь личностного и физического развития человека.</p>	2
10	<p>Гармоничное и разностороннее развитие личности. Гармоничная личность. Условия формирования</p>	2

	<p>гармоничной личности. Личностный рост и внутренняя гармония. Уровни развития гармоничной личности. Характерные проявления гармонично развитого человека. Развитие личности в будущем.</p>	
	Итого	20

Утверждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол N 1 от «30» августа 2023 г.

З
а
в
е
д
у
ю
щ
и
й

к
а
ф
е
д
р
о
й