

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Психологическая профилактика зависимого поведения»
для обучающихся по специальности Клиническая психология
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (акад.)
	<p>Клинико-психологические аспекты наркологии.¹ Теоретический пробел в исследованиях зависимости в клинической психологии. Социальные, психологические и клинические аспекты зависимости от психоактивных веществ. Основные сведения о психоактивных веществах и зависимости. Основные понятия зависимости. Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Алкоголь, наркотики: характеристики и действие на организм, психику и процесс социально-психологической адаптации человека. Юридическая и личная ответственность. Факторы риска и протективные факторы, способствующие и препятствующие формированию зависимости. Общая характеристика симптомов и синдромов зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.²</p>	2
	<p>Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения.¹ Основные теории формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ как нарушенного процесса личностно-средового взаимодействия. Теория социального научения и самоэффективности, транзакциональная теория стресса и копинга, теория проблемного поведения и т.д. Исследования зависимости в медицине. Нозоцентрические исследовательские подходы. Проблема интеграции психологического, социального и нозоцентрического (медико-биологического) подходов.²</p>	2
	<p>Клинико-психологические аспекты формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.¹ Поведение, ведущее к зависимости от наркотиков (аддиктивное поведение). Клинико-психологическая характеристика динамики формирования аддиктивного поведения. Клинико-психологическая характеристика динамики формирования зависимости от алкоголя, опиатов, стимуляторов, гашиша, галлюциногенов и других психоактивных веществ: симптомы, синдромы и психологические особенности. Клинико-психологическая характеристика ремиссий и рецидивов. Процесс выздоровления (освобождения от зависимости) и его стадии.²</p>	2
	<p>Концепции и методы профилактики зависимости от психоактивных веществ.¹ Концептуальные модели профилактики. Транзакциональная модель превенции; модели антисоциального и проблемного поведения; модель активного адаптивного функционального копинг-поведения; модель псевдоадаптивного дисфункционального копинг-поведения; модель дисфункционального дезадаптивного копинг-поведения. Концептуальные и структурные подходы к изучению мотивации. Концептуальные и теоретические подходы к исследованию проблемы профилактики рецидивов зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ: цели и задачи.</p>	2

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (акад.)
	Принципы построения профилактических программ. Основные направления профилактической работы. Технологии профилактики, принципы и практические модели их реализации. Методы измерения эффективности профилактических программ. ²	
	Концепции и методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ.¹ Терапия при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Соотношение медикаментозной терапии и психотерапии. Цели и задачи терапии. Принципы терапии. Технологии психотерапии. Психотерапевтические программы. Мотивационная терапия. Концептуальные модели психотерапии при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. ²	2
	Концепции и методы реабилитации лиц, зависимых от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.¹ Концепции реабилитации при зависимости от психоактивных веществ: медико-социальная, медико-психологическая, медико-педагогическая и т.д. Реабилитация лиц, зависимых от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Задачи реабилитации. Медико-психологические, психотерапевтические, социальные и педагогические технологии реабилитации. Профилактика рецидивов. Практические подходы, технологии. Психологическое тестирование и интервьюирование как метод измерения эффективности результатов, как метод определения актуальных задач терапии и реабилитации. ²	2
	Итого	12

¹ – тема лекции (модульная единица)

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.

протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский