

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Философия»
для обучающихся по образовательной программе бакалавриата
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1.

1. С древнегреческого философия переводится как...
 - а) любовь к мудрости;
 - б) мудрость;
 - в) любовь к познанию;
 - г) любовь к славе;
2. Философия возникает...
 - а) в древнем Египте;
 - б) в древнем Вавилоне;
 - в) в древней Греции;
 - г) в древней Руси;
3. Функциями философии являются:
 - а) мировоззренческая;
 - б) религиозная;
 - в) социотворческая;
 - г) методологическая;
4. Мировоззрение – это...
 - а) совокупность общих теоретических представлений о мире;
 - б) способность видеть мир;
5. Предметом философии является:
 - а) сущее во всей его полноте;
 - б) смысл человеческой жизни;
 - в) способ существования человека;
 - г) общие представления о космосе;
6. Философия является...
 - а) наукой;
 - б) искусством;
 - в) формой общественного сознания;
 - г) образом жизни;
7. Субстанциальный вопрос в философии предполагает:
 - а) исследование субстанции;
 - б) познание сущности материи;
 - в) определение первичности материи или духа;
8. Гносеологический вопрос в философии предполагает:
 - а) исследование прогнозов;
 - б) проблему познаваемости мира;
 - в) проблему реальности сознания;
9. Методологическая функция философии – это...
 - а) описание методов научного исследования;
 - б) исследование методов научного исследования;

в) определение возможности единства методов в конкретном научном исследовании;

10. Диалектика – это...

- а) метод философии;
- б) искусство спора;
- в) учение о существовании двух субстанций.

1.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1.

1. Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии.

2. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

3. Особенности возникновения древнекитайской философии и ее специфика.

4. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство, моизм, легизм, даосизм, школа имен, школа инь-ян.

1.3. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-1.

1. Учение Платона о государстве и обществе.

2. Учение Аристотеля о государстве и обществе.

3. Основные положения философии Августина Блаженного.

4. Философские взгляды Фомы Аквинского.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

2.1. Перечень вопросов для собеседования

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Индикаторы достижения компетенции
1.	Возникновение философии. Философия как наука и мировоззрение.	ОК-1
2.	Структура философского знания. Основные функции и методы философии.	ОК-1
3.	Философия медицины и ее значение для деятельности врача.	ОК-1
4.	Специфика древневосточной философии. Основные понятия философии Древней Индии. Специфика ортодоксальных и неортодоксальных школ.	ОК-1
5.	Основные понятия Древнекитайской философии. Конфуцианство и даосизм.	ОК-1
6.	Ключевые этапы развития античной философии. Натурфилософские и антропологические учения ранних греческих философов	ОК-1
7.	Учение Платона о мироздании, человеке, познании и государстве.	ОК-1
8.	Учение Аристотеля о мироздании, человеке, познании и государстве.	ОК-1
9.	Основные идеи и проблемы теологической и средневековой философии. Патристика и схоластика.	ОК-1
10.	Разработка методологии научного познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон и Р. Декарт)	ОК-1
11.	Диалектика и гносеологическое учение в немецкой классической философии: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах.	ОК-1

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Индикаторы достижения компетенции
12.	Соединение материализма и диалектики в марксистской философии. Диалектический и исторический материализм.	ОК-1
13.	Принципы научной рациональности в позитивизме: от О. Конта до Т. Куна.	ОК-1
14.	Философия жизни: особенности и проблематика (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).	ОК-1
15.	Экзистенциализм о проблемах человеческого существования (Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, Н. Бердяев).	ОК-1
16.	Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).	ОК-1
17.	Специфика русской философии, её проблемное поле (славянофилы и западники, русская религиозная философия, русский космизм).	ОК-1
18.	Категория бытия в философии. Бытие человека.	ОК-1
19.	Материя и принципы её структурирования.	ОК-1
20.	Пространство как философская категория, её значение в медицине.	ОК-1
21.	Время как философская категория, её значение в медицине.	ОК-1
22.	Жизнь как предмет изучения философии, естественных наук и медицины. Основные концепции происхождения жизни.	ОК-1
23.	Современные учения о происхождении и эволюции человека.	ОК-1
24.	Проблема сознания в философии и медицине. Идеальность сознания.	ОК-1
25.	Структура сознания. Понятие о «бессознательном»	ОК-1
26.	Основные свойства сознания. Творческая активность сознания.	ОК-1
27.	Гносеология как философское учение о познании и ее основные проблемы. Познание как философская проблема.	ОК-1
28.	Познание как процесс (ступени чувственного и рационального познания). Многообразии видов познания.	ОК-1
29.	Проблема субъекта и объекта познания, их взаимодействие.	ОК-1
30.	Истина как цель познания. Проблема критериев истины.	ОК-1
31.	Наука, её основные черты и социальные функции. Рациональность научного знания.	ОК-1
32.	Научные революции. Понятие «парадигмы».	ОК-1
33.	Основные тенденции развития современной науки.	ОК-1
34.	Основные методы научного познания и их классификация.	ОК-1
35.	Аксиология как учение о ценностях: понятие и природа ценностей в философии и медицине.	ОК-1
36.	Жизнь как ценность в философии и медицине.	ОК-1
37.	Аксиология как философское учение о природе ценностей и ее основные проблемы. Ценности и оценки.	ОК-1
38.	Деятельность как преобразование мира и человека. Основные виды деятельности Специфика медицинской деятельности.	ОК-1
39.	Этнос как категория философской антропологии; её значение для медицины.	ОК-1
40.	Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект).	ОК-1
41.	Общество как система: основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.	ОК-1

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Индикаторы достижения компетенции
42.	Материально-производственная (экономическая) сфера жизни общества. Технологические скачки.	ОК-1
43.	Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность.	ОК-1
44.	Политическая система общества, её структура и функции.	ОК-1
45.	Духовная жизнь общества.	ОК-1
46.	Человек, индивид, личность. Специфика трактовки личности в философии и медицине.	ОК-1
47.	Этапы становления личности в онтогенезе.	ОК-1
48.	Отношение «Я-Ты» в жизни личности. Проявление диалогизма в медицине.	ОК-1

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/enrol/index.php?id=8103>

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики
и права с курсом социологии медицины
д.социол.н., к.м.н. профессор



А.Д.Доника