

**Тематический план самостоятельной работы студента  
по дисциплине «Особенности самосознания при пограничных  
личностных расстройствах»  
для обучающихся по специальности Клиническая психология  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	<b>Самосознание и его место в психической организации человека.<sup>1</sup></b> Взгляды С. Л. Рубинштейна на формирование личности как самостоятельного субъекта деятельности. Исследования И. И. Чесноковой (1977). Четыре стороны самосознания по В. С. Мерлину (1990). Взгляды Б. Г. Ананьева, Французская школа генетической психологии Анри Баллон, Рене Зазо. Развитие самосознания ребенка. Содержание самооценки ребёнка. <sup>2</sup>	8
2	<b>Теоретико-методологические подходы к расстройствам самосознания в психиатрии и клинической психологии.<sup>1</sup></b> Расстройства самосознания как системные нарушения. Понимание расстройства самоидентичности как проблема единства аффекта и интеллекта. Модель погранично-нарциссического синдрома при особой пограничной личностной организации (Е. Т. Соколова). Специфический когнитивно-аффективный стиль при «диффузии» самоидентичности у пациентов с пограничными расстройствами. Клинико-психологическое изучение расстройств гендерной идентичности (Е. Т. Соколова, Н. С. Бурлакова, Ф. Лэонтиу). Взаимосвязь мотивационного конфликта и когнитивной недифференцированности с устойчивостью самооценки (Е. Т. Соколова, Е. О. Федотова). <sup>2</sup>	8
3	<b>Особенности самосознания при некоторых психических заболеваниях.<sup>1</sup></b> Теоретический анализ проблемы. Особенности самосознания больных шизофренией с невротоподобными состояниями, характеристика собственной концепции болезни, самооценки и самоотношения, сравнительный анализ. Особенности самосознания больных шизофренией с психопатоподобными состояниями, характеристика собственной концепции болезни, самооценки и самоотношения, сравнительный анализ. Клинические примеры. Теоретический анализ проблемы. Незрелость общей самооценки – морально-этический релятивизм. Нарушения способности к адекватному осознанию себя и отношений между людьми. Незрелость когнитивного компонента самосознания (эмоционально кататимный характер мышления, тенденциозность). Особенности аффективно-когнитивного стиля. Клинические примеры. <sup>2</sup>	10
4	<b>Вопросы исследования самосознания и проблема психологической помощи пациентам с нарушением самоидентичности.<sup>1</sup></b> Проблема эффективности психотерапии, установление комплайенса. Герменевтический и диалогический подходы в работе с пациентами с нарушением самоидентичности. «Диалогический опросник» как метод введения в диалог. Когнитивно-динамическая модель психотерапии нарушений самоидентичности. Метод анализа индивидуального случая (Е. Т. Соколова). <sup>2</sup>	10
	<b>Итого</b>	36

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – существенное содержание самостоятельной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.

протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский