

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Особенности самосознания при пограничных
личностных расстройствах»
для обучающихся
по специальности Клиническая психология
на 2023-2024 учебный год**

| № | Темы занятий лекционного типа | Часы (академ.) |
|----|--|-------------------|
| 1. | Самосознание и его место в психической организации человека (часть 1). ¹ Исследование самосознания в контексте проблемы развития личности. Феномены самосознания (процессы формирования самосознания, строение самосознания, функции самосознания). Самосознание и Я-концепция. Компоненты Я-концепции: когнитивный, аффективный, поведенческий. Уровни и единицы самосознания. Самосознание и смысловой уровень саморегуляции. ² | 2 |
| 2. | Самосознание и его место в психической организации человека (часть 2). ¹ Схеме тела, образ тела, телесное Я. Порождение социального тела. Стадии развития телесного Я и развитие самосознания. Личностные детерминанты образа физического Я. Теоретические направления исследования образа физического Я в зарубежной литературе. Экспериментальное исследование искажение образа физического Я в парадигме взаимодействия аффективных и когнитивных процессов. Решающая роль образа физического «я» и самооценки как единиц самосознания в подростковом возрасте. Соотношение образа физического Я и самооценки в подростковом и юношеском возрасте. Развитие самосознания и проблема личностного уровня саморегуляции у старших подростков. ² | 2 |
| 3. | Теоретико-методологические подходы к расстройствам самосознания в психиатрии и клинической психологии (часть 1). ¹ Определение самосознания как осознание человеком себя личности с присущим ей мировоззрением, целями, интересами и мотивами поведения. Деперсонализация и дереализация как феномены расстройства самосознания. Формы деперсонализации по К. Ясперсу. Формы дереализации, их дифференциация с психопатологической симптоматикой. ² | 2 |
| 4. | Теоретико-методологические подходы к расстройствам самосознания в психиатрии и клинической психологии (часть 1). ¹ Расстройства самосознания как проблема расстройства самоидентичности. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского. Экзистенциально-феноменологический подход к пониманию состояний самосознания как особых форм бытия личности (Е. Т. Соколова). ² | 2 |
| 5. | Особенности самосознания при некоторых психических заболеваниях. ¹ Теоретическая модель внутренней картины болезни. «Образование» интрапсихической модели болезни. Типы отношения к болезни (А. Е. Личко, Н. Я, Иванов). Понятие критики к болезни. Модель ожидаемых результатов лечения. Концепция ВКБ Р. А. Лурии, В. В. Николаевой, А. Ш. Тхостова (уровни ВКБ). Роль преморбидной личности в динамике расстройств самосознания (искажения самооценки, деструкция образа «я», нарушения потребностно-мотивационной сферы) больных неврозом. Типы патогенного | 2 |

| № | Темы занятий лекционного типа | Часы (академ.) |
|----|---|-------------------|
| | родительского поведения (Дж. Боулби). Влияние мотивационных конфликтов и когнитивной недифференцированности на устойчивость самооценки при неврозах. Нарушения общения при неврозах. Особенности аффективно-когнитивного стиля при затяжных неврозах. Десять «невротических» потребностей по К. Хорни. Клинические примеры. ² | |
| 6. | Вопросы исследования самосознания и проблема психологической помощи пациентам с нарушением самоидентичности. ¹ Самосознание как объект психодиагностики. Опросник самоотношения. Методика управляемой проекции. Методика измерения локуса контроля. Методика косвенного измерения системы самооценок. Исследование самоидентичности, психологических защит, когнитивных процессов и аффективно-коммуникативных стилей при расстройствах личности по данным проективных методик: Тест чернильных пятен Роршаха, Тематический апперцептивный тест Г. Мюррея, методика «Условного двойника» В. С. Чудновского, «Рисунок человека», «Рисунок несуществующего животного». ² | 2 |
| | Итого | 12 |

¹ – тема лекции (модульная единица)

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.
протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский