

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Особенности самосознания при пограничных
личностных расстройствах»
для обучающихся по образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2023-2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1. Исследование самосознания в отечественной и зарубежной психологии.	ОК-6, ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
2. Феномены самосознания и Я-концепция.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
3. Теретико-методологические положения Л. С. Выготского как основа исследования самосознания.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
4. Развитие самосознания на ранних этапах онтогенеза.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
5. Особенности самооценки ребенка.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
6. Стадии развития телесного Я и развитие самосознания.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
7. Экспериментальное исследование искажение образа физического Я.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
8. Соотношение образа физического Я и самооценки в подростковом и юношеском возрасте.	ОК-6, ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
9. Развитие самосознания и проблема личностного уровня саморегуляции у старших подростков.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
10. Эмпирические исследования особенностей телесной самоидентичности при пищевых аддикциях.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
11. Деперсонализация как феномен расстройства самосознания. Формы деперсонализации по К. Ясперсу.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
12. Дерееализация как феномен расстройства самосознания. Формы дерееализации, их дифференциация с психопатологической симптоматикой.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
13. Расстройства самосознания как проблема расстройства самоидентичности.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
14. Понимание расстройства самоидентичности как проблема единства аффекта и интеллекта.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
15. Модель погранично-нарциссического синдрома при особой пограничной личностной организации.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
16. Специфический когнитивно-аффективный стиль при «диффузии» самоидентичности у пациентов с пограничными расстройствами.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
17. Внутренняя картина болезни в структуре самосознания.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
18. Роль преморбидной личности в динамике расстройств самосознания больных неврозом.	ОК-6, ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9

19. Особенности самосознания невротической личности по К. Хорни.	ПСК-3.1, ПСК-3.5, ПСК-3.8, ПСК-3.9
20. Особенности аффективно-когнитивного стиля при аффективных расстройствах и аддикциях.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
21. Синдром эмоционального выгорания как феномен расстройства самосознания.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
22. Особенности самосознания больных шизофренией с невротоподобными состояниями.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
23. Особенности самосознания больных шизофренией с психопатоподобными состояниями.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
24. Особенности самосознания при психопатиях.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
25. Роль насилия в развитии нарушений самоидентичности	ОК-6, ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
26. Самосознание как объект психодиагностики.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
27. Проективные методики исследования самосознания.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
28. Проблема эффективности психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
29. Герменевтический и диалогический подходы в работе с пациентами с нарушением самоидентичности.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10
30. Когнитивно-динамическая модель психотерапии нарушений самоидентичности.	ПК-7, ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7358>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.
протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский