

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Психотерапия: теория и практика»  
для обучающихся по образовательной программе  
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)  
на 2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<b>Введение в психотерапию (часть 1).</b> <sup>1</sup> Предмет психотерапии. Психотерапия как особый вид межличностного взаимодействия, ее многоплановость, спектр применения. Основные модели психотерапии (медицинская, психологическая, социологическая, философская). Цели, задачи, теоретические основы и методы психотерапии. Сфера применения психотерапии. <sup>2</sup>	2
	<b>Введение в психотерапию (часть 2).</b> <sup>1</sup> История психотерапевтической практики и теории в России и за рубежом. Интердисциплинарный характер психотерапии, ее основные направления, формы и современное состояние. Общие факторы и механизмы лечебного действия индивидуальной и групповой психотерапии. Этапы и фазы психотерапевтического процесса. <sup>2</sup>	2
	<b>Введение в психотерапию (часть 3).</b> <sup>1</sup> Эффективность психотерапии: основные проблемы, предпосылки, критерии и методы оценки. Основные факторы, влияющие на эффективность психотерапии. Личность пациента и психотерапевта как факторы эффективности психотерапии. <sup>2</sup>	2
2.	<b>Психодинамическое психотерапия (часть 1).</b> <sup>1</sup> Психодинамическое направление в психотерапии, общая характеристика. Соотношение понятий психодинамическая психотерапия и психоаналитическая психотерапия. Цели и задачи психодинамической психотерапии. Базовые концепты психоанализа и психодинамической психотерапии. Теория общего психического развития и теорию психологического происхождения неврозов. Психоаналитические методы (метод свободных ассоциаций, интерпретация сновидений), процедуры (конфронтация, прояснение, интерпретация, проработка), феномены (трансфер, контртрансфер, сопротивление) психотерапевтического процесса. Организация психоаналитической психотерапии (продолжительность терапии, частота сеансов, начальное интервью). <sup>2</sup>	2
	<b>Психодинамическое психотерапия (часть 2).</b> <sup>1</sup> Понятие о психоаналитическом сеттинге. Виды психотерапевтических отношений в психоанализе: перенос и рабочий альянс (контакт, эмпатия, фрустрация в отношениях с клиентом). Модификации психоаналитической теории развития и терапии. Современные направления психоаналитической психотерапии. Аналитическая психология К.Г. Юнга. <sup>2</sup>	2
	<b>Психодинамическое психотерапия (часть 3).</b> <sup>1</sup> Индивидуальная психология А.Адлера. Характерологический анализ К. Хорни. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Интерперсональная психотерапия Г. Салливана. Патогенетическая психотерапия В.Н. Мясищева. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия Б.Д. Карвасарского, Г.Л. Исуриной, В.А. Ташлыкова, цели, задачи, организация индивидуальной и групповой формы, показания к применению. <sup>2</sup>	2
3.	<b>Когнитивно-поведенческая психотерапия (часть 1).</b> <sup>1</sup> Когнитивно-	2

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	поведенческая психотерапия. Общая характеристика, основные методологические и теоретические постулаты. <sup>2</sup>	
	<b>Когнитивно-поведенческая психотерапия (часть 2).</b> <sup>1</sup> Поведенческая терапия, история развития, современное состояние, основные методы и техники. Основные теоретические положения когнитивной психотерапии. Когнитивные модели депрессивных и тревожных расстройств. <sup>2</sup>	2
	<b>Когнитивно-поведенческая психотерапия (часть 3).</b> <sup>1</sup> Общая стратегия когнитивной психотерапии Бека: этапы, методы и техники. Рационально-эмотивная психотерапия А. Эллиса. Интерперсональная психотерапия Клермана и Вейсман. <sup>2</sup>	2
4.	<b>Экзистенциально-гуманистическая психотерапия (часть 1).</b> <sup>1</sup> Экзистенциально-гуманистическая психотерапия, общая характеристика. Гуманистически ориентированные теории и практики психологического консультирования и психотерапии. Базовые представления о природе и развитии личности. <sup>2</sup>	2
	<b>Экзистенциально-гуманистическая психотерапия (часть 2).</b> <sup>1</sup> Понимание психопатологии как нарушения условий развития. Психотерапия как содействие восстановлению условий личностного роста. Классификация основных методов экзистенциально-гуманистической психотерапии, общие цели и специфические особенности. <sup>2</sup>	2
	<b>Экзистенциально-гуманистическая психотерапия (часть 3).</b> <sup>1</sup> Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса, психотерапевтическая «триада» Роджерса как условие личностного роста клиента. Экзистенциальная психотерапия И.Ялома. <i>Логотерапия В. Франкла</i> . Гештальттерапия Ф. Перлза, теоретические положения, общая стратегия и методические приемы (психотехники). <sup>2</sup>	2
5.	<b>Другие направления современной психотерапии (часть 1).</b> <sup>1</sup> Другие направления современной психотерапии. <sup>2</sup>	2
	<b>Другие направления современной психотерапии (часть 2).</b> <sup>1</sup> Психотерапия искусством. Арт-терапия, история, современное состояние, основные формы применения, факторы и механизмы психотерапевтического действия. Терапия творческим самовыражением по М.Е.Бурно. <sup>2</sup>	2
	<b>Другие направления современной психотерапии (часть 3).</b> <sup>1</sup> Краткосрочная позитивная психотерапия. Психотерапия, основанная на внушении и самовнушении. Суггестивная психотерапия. Гипносуггестивная психотерапия. Аутосуггестивные техники. Самовнушение по Куэ, Бехтереву. Аутогенная тренировка. <sup>2</sup>	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.

протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский