

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
для обучающихся по образовательной программе
специальности 37.05.01 Клиническая психология,
специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.	<p>Понятие гендера как различия между полами.² Понятие гендера как различия между полами. Общие основы гендерной психологии. Введение в гендерную теорию. Основные понятия гендерной психологии: объект, предмет, принципы и методы исследования. Гендер и пол как категории психологической науки. Гендерная психология: предмет и методы исследования. Место гендерной психологии в системе наук и междисциплинарность как принцип гендерного исследования в психологии. Гендер как социально-психологический конструкт, имеющий сложную многокомпонентную структуру, отражающую сущность специфику формирования маскулинности и феминности в обществе. Характеристики гендера: биологический пол; полоролевые нормы и половая идентичность, гендерный дисплей. Понятия: маскулинность / феминность, гендерные стереотипы, гендерная стратификация, гендерная самоидентификация, гендерные исследования, гендерология, феминизм, патриархальный/патриархатный, дискурс. Гендер как основа коммуникативного доверия. Гендер и власть. Проблема разведения и использования понятий "пол" и "гендер" в русском языковом и социокультурном научном дискурсе.³</p>	2
2.	<p>Становление гендерных теорий за рубежом и в России.² Женский вопрос и его эволюция. Проблемы женского движения в прошлом и настоящем: либеральное, социалистическое, радикальное, психоаналитическое и постмодернистское направления феминизма. История и теория "мужских исследований". "Кризис маскулинности" и мужские движения. Специфические факторы мужской общественной жизни. Мужские исследования и парадигмы маскулинности. Маскулинность и мужские роли. От мужских ролей к гендерным идентичностям. Принципы феминистского и гендерного исследования.³</p>	2
3.	<p>Теории и исследования половых различий в психологии.² Психологические теории о гендере и гендерной социализации. Изучения гендерных особенностей личности в зарубежных персонологических концепциях. Психодинамическое направление: унитарная теория развития человека А.Адлера; К. Юнг о единстве мужского и женского в личности. Современные психоаналитические теории пола. Эго-психология и связанные с ней направления: К. Хорни о женской и мужской психологии; Э.Эриксон о двух кризисах идентичности: мужском и женском. Теории гендерных различий в отечественной психологии. Вклад отечественной психологии в развитие гендерной теории: культурно-историческая концепция Л.С.Выготского; представления Б.Г.Ананьева об индивидуальных свойствах человека. Половой диморфизм и механизмы формирования половой идентичности. Биологические и медицинские особенности половой дифференциации. Половые различия в онтогенезе и филогенезе.</p>	2

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
	Теория полового диморфизма В.А Геодакяна: эволюционно-генетическая закономерность половой дифференциации, взаимодополняемость полов. Этапы половой дифференциации: генетический, секреторный, гормональный, морфологический, гражданский, пубертатный и психологический пол личности. ³	
4.	Теории гендерной идентичности. ² Основные разделы и направления исследований в гендерной психологии: гендерные различия, гендерная социализация, гендерные характеристики, гендерные роли, гендерные особенности лидерства, гендерные отношения. Проблема исследования гендерной идентичности личности в рамках формирующейся теории гендерной идентичности личности и мультиполярного представления о гендере в психологии бытия. Теория маскулинности как части гендерной идентичности личности И.С.Кона, гендерная теория лидерства Т.В.Бендас, теория гендерных отношений И.С.Клециной и др. Субъектно-бытийный подход и исследование гендерной идентичности личности. Гендерная идентичность личности как предмет психологического исследования. Проблемы диагностики гендерных характеристик личности: биологического пола/телесности, сексуальности, особенностей маскулинности/феминности, гендерных стереотипов и установок, гендерных ролей, гендерной идентичности. Вариативность гендера и проблема нормативного давления на личность. ³	2
5.	Любовь как социально-психологический концепт и гендерный сценарий личности. ¹ Любовь-страсть, привязанность и романтическая любовь. Интимность. Потребность самоидентификации. Любовь как ответственность и принятие обязательств. Гендерный и семейный сценарий. Гендер и функции семьи. Семья как институт воспроизводства гендера. Семья и брак как гендерный контракт и пространство реализации гендерных особенностей личности. Теоретическая типология моделей семьи. Языческая, общехристианская, православная и католическая типы семей. Гендерные проблемы семейных отношений: отцовство, материнство, воспитание, насилие и др. Материнство как социальный институт. Гендерная идентичность и экзистенциальные смыслы личности. Смысл жизни как вершинный регулятор направлений реализации гендерной идентичности личности. Личностный смысл как механизм формирования и реализации гендерного сценария личности. Проблемы самореализации личности и особенности гендерной идентичности. ²	2
6.	Базовые определения и понятия психологии сексуальности. Теории и методы психологии сексуальности. ² Понятия сексуальность, мужские и женские половые гормоны, X и Y хромосомы. Различные подходы к определению сексуальности. Сексология и психология сексуальности. Предмет, цели, задачи и основные направления психологии сексуальности. Методы исследования сексуальности: опрос, анкета, наблюдение, эксперимент. Этические правила сексологических исследований. Теории сексуальности: З. Фрейд, В. Райх, Э. Берн. Психосоциальный и естественнонаучный подходы к изучению сексуального поведения человека. Феминистический подход к психологии сексуальности. ³	2
7.	Культурно-исторические формы сексуальности. ² Зависимость представлений о сексуальности от культурно-исторических и этнических особенностей. Историческое развитие представлений о сексуальности: архаические (первобытные) формы сексуальности, Древний Восток, Др. Греция и Рим, европейское средневековье, Возрождение и Новое Время. Религиозные нормы и сексуальность: христианство и ислам. Индия и	2

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
	Китай. Исследования культурных особенностей сексуальности. Современная эволюция взглядов на сексуальность (сексуальная революция 1960-х и её истоки, андрогинизация общества). ³	
8.	Психосексуальное развитие. ² Возрастные этапы психосексуального развития и их специфика. Полоролевая дифференциация. Проблема сексуального просвещения. Становление гендерной идентичности. Родительские установки. Сексуальность в подростковом и юношеском возрасте. Сексуальное поведение в зрелом возрасте. Сексуальность в пожилом возрасте, менопауза у женщин. ³	2
9.	Мужская и женская сексуальность. ² Сексуальное поведение мужчины, сексуальное поведение женщины: сходство и различия. Женственность и мужественность. Отцовство и материнство как этап в развитии маскулинности и фемининности. Сексуальные фантазии. Факторы мужской и женской сексуальной привлекательности: биологические и социальные составляющие. Эмоции и их влияние на сексуальное поведение. Любовь, типы любви по Э. Фромму, Д. Ли и Р. Стернбергу. Аспекты любовных взаимоотношений. Интимность. Страсть. Эмоциональные проблемы, связанные с сексом. Мотивация сексуальной близости и факторы сексуальной удовлетворённости. Страх, тревожность и сексуальность. Преодоление эмоциональных проблем. ³	2
	Итого	18

¹ – один тематический блок включают в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский