

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
для обучающихся по образовательной программе
специальности 37.05.01 Клиническая психология,
специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, написание и защита реферата, подготовка доклада.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-10

1. Гендер – это:

- 1) термин для обозначения пола человека в социальных науках;
- 2) половая роль (полоролевой репертуар) человека;
- 3) **социокультурный конструкт, описывающий человека с точки зрения проявления в социальном взаимодействии маскулинных/фемининных качеств;**
- 4) психологический пол человека.

2. Сексуальная идентичность – это:

- 1) **восприятие себя мужчиной или женщиной;**
- 2) половая идентичность;
- 3) субъективное отнесение себя к людям с определенным сексуальным опытом;
- 4) осознание своей сексуальной привлекательности.

3. Андрогиния – это

- 1) расстройство гендерной идентичности;
- 2) **сочетание в личности мужских и женских качеств;**
- 3) психический гермафродитизм;
- 4) гендерно неопределенная личность.

4. Маскулинность – это:

- 1) совокупность психических и поведенческих признаков, отличающих мужчину от женщины;
- 2) **подчеркнутое проявление качеств, присущих мужскому поведению;**
- 3) характеристика грубого поведения мужчины или женщины;
- 4) наличие первичных мужских половых признаков.

5. Сексизм – это:

- 1) психическая зависимость от сексуальных переживаний;
- 2) разновидность маниакального поведения;
- 3) учение, рассматривающее роль и функции сексуальности в психической жизни человека;
- 4) **предвзятые установки и дискриминирующее поведение в отношении людей по признаку пола или сексуальной ориентации.**

1.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

- 1) История формирования гендерной психологии.
- 2) Стратификация полов в разных культурах.
- 3) Предмет, задачи и методы гендерной психологии.
- 4) Стадии половой идентификации.
- 5) Нормативное давление как механизм половой идентификации.

1.3. Примеры тем рефератов

- 1) Развитие гендерных исследований в психологии на Западе.
- 2) Гендерная социализация во взрослом возрасте: концепции дифференциации гендерных ролей и концепция В.А. Геодакяна.
- 3) Теории женской эмансипации, зарождение феминистской идеологии.
- 4) Русский феминизм: сходства и отличия России и Запада.
- 5) История изучения половых различий в психологии.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:
тестирование, собеседование.

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10

1. Гендерные стереотипы – это:

- 1) разновидность социальных стереотипов относительно поведения мужчин и женщин;
- 2) **устойчивые, исторически преходящие социальные представления о различиях мужчин и женщин;**
- 3) особенности восприятия, свойственные мужчинам или женщинам;
- 4) жестко фиксированные схемы мужского или женского поведения.

2. Гендерная схема – это:

- 1) образ своего тела с точки зрения выраженности мужских или женских признаков;
- 2) **нормативное описание ролей, приемлемых для мужчины или женщины в определенном обществе;**
- 3) связанная система представлений, связанных с гендерной принадлежностью индивида;
- 4) описание основных этапов гендерного развития ребенка.

3. Людей, преувеличивающих значение традиционных гендерных ролей, называют:

- 1) консерваторами;
- 2) **сексистами;**
- 3) гипермаскулинными (гиперфемининными);
- 4) феминистами (феминистками).

4. Гендерные исследования в психологии связаны с изучением личностных особенностей мужчин и женщин с точки зрения:

- 1) **связи этих различий с социальным статусом;**
 - 2) биологической предрасположенности;
 - 3) взаимодействия биологических и социальных факторов.
5. Существующие между странами различия в содержании гендерных стереотипов о женщинах в большей мере определяются:
- 1) социально-экономическим статусом страны;
 - 2) особенностями строения языка;
 - 3) особенностями вероисповедания;
 - 4) **всеми перечисленными факторами**

2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	История формирования гендерной психологии.	ОК-2, ПК-5
2.	Гендерные установки как разновидность социальных установок.	ПК-3, ПК-5
3.	Предмет, задачи и методы гендерной психологии.	ПК-3, ПК-5
4.	Теории и концепции гендерных различий.	ПК-3, ПК-5
5.	Антропометрические измерения половых различий.	ПК-3, ПК-5
6.	Биологические механизмы половой дифференциации.	ПК-3, ПК-5
7.	Половые расхождения в качествах нервной системы и темперамента.	ОК-2, ПК-3, ПК-5
8.	Пол и функциональная асимметрия.	ПК-3, ПК-5
9.	Жизнестойкость, аномалии развития и заболевания мужчин и женщин.	ПК-3, ПК-5
10.	Половые расхождения в темпах моторного развития.	ПК-3, ПК-5
11.	Ощущение и восприятие в гендерном аспекте.	ПК-3, ПК-5
12.	Интеллектуальные, языковые и эмоциональные характеристики полов.	ПК-3, ПК-5
13.	Половые расхождения в личностных качествах: самооценка лиц мужского и женского полов, половые особенности мотивационной сферы, различия мужчин и женщин в проявлении волевых качеств.	ПК-3, ПК-5
14.	Стадии половой идентификации.	ПК-3, ПК-5
15.	Теории половой идентификации.	ПК-3, ПК-5
16.	Нормативное давление как механизм половой идентификации.	ПК-3, ПК-5
17.	Стратификация полов в разных культурах.	ПК-3, ПК-5
18.	Нарушение половой идентичности.	ПК-3, ПК-5
19.	Образы мужчин и женщин в массовом сознании.	ПК-3, ПК-5
20.	Представление о социальном статусе и праве мужчин и женщин.	ПК-3, ПК-5
21.	Социальные представления о назначении мужчин и женщин.	ПК-3, ПК-5
22.	Феминизм как движение женщин за свои права.	ПК-3, ПК-5
23.	Распределение ролей в семье между мужчиной и женщиной.	ОК-2, ПК-10
24.	Стили воспитания мальчиков и девочек.	ПК-3, ПК-5
25.	Пол и разные виды деятельности.	ПК-3, ПК-5
26.	Гендерные отношения и параметры их изучения.	ПК-3, ПК-5
27.	Модели гендерных отношений.	ОК-2, ПК-5
28.	Социально-психологическая модель гендерных отношений в межгрупповом взаимодействии.	ПК-3, ПК-5
29.	Определение и типология гендерных стереотипов.	ПК-3, ПК-5
30.	Модели гендерных отношений в семье	ОК-2, ПК-5

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7290>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.
протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский