

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «БОС в клинической психологии»
для обучающихся по образовательной программе
специальности 37.05.01 Клиническая психология,
специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.	Стресс и его роль в патогенезе психологических и психосоматических нарушений. Методики диагностики, коррекции и реабилитации расстройств стрессового генеза (часть 1).	2
	Стресс и его роль в патогенезе психологических и психосоматических нарушений. Методики диагностики, коррекции и реабилитации расстройств стрессового генеза (часть 2).	2
2.	Метод биологической обратной связи в психологической практике (часть 1).	2
	Метод биологической обратной связи в психологической практике (часть 2).	2
3	Методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям биоэлектрической активности мозга (часть 1).	2
	Методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям биоэлектрической активности мозга (часть 2).	2
	Психофизиологические методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям вегетативной нервной системы (часть 1).	2
	Психофизиологические методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям вегетативной нервной системы (часть 2).	2
4	БОС технологии на основе регуляции биоэлектрической активности мозга (neurofeedback / нейротерапия).	2
	БОС технологии регуляции параметров вегетативной нервной системы (biofeedback) (часть 1).	2
5	БОС технологии регуляции параметров вегетативной нервной системы (biofeedback) (часть 2).	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	24

¹ – один тематический блок включают в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский