

**Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине  
«Расстройства личности»  
для обучающихся по образовательной программе  
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)  
на 2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<b>Пограничные состояния (часть 1).</b> <sup>1</sup> Актуальные проблемы пограничных состояний. Девиации личности и психопатии. Патологии личности. Классификация и клинико-психологическая характеристика психопатий. <sup>2</sup>	2
	<b>Пограничные состояния (часть 2).</b> <sup>1</sup> Динамика психопатий. Неврозы (невротические состояния). Патологическое развитие личности. <sup>2</sup>	2
2.	<b>Личностные расстройства.</b> <sup>1</sup> Понятия «личность» и «патология». Проблема терминологической адекватности. Представление о структуре личности и характера в психоанализе. Понятие «нормальной» личности. Нормальность как доступность для психоанализа (З.Фрейд). Нормальность как интеграция Эго (А.Фрейд). Нормальность как гибкость психологических защит. Модель внутреннего конфликта и психологического дефицита. <sup>2</sup>	2
3.	<b>Личностные расстройства и проблемы психического развития (часть 1).</b> <sup>1</sup> Классическая теория психосексуального развития как основа психоаналитической концепции психопатологии (З.Фрейд, К.Абрахам). Фазы и стадии развития либидо и агрессии: оральная, анальная, фаллическая, латентная, генитальная. Источники, цели, сила либидо. Выбор объекта. <sup>2</sup>	2
	<b>Личностные расстройства и проблемы психического развития (часть 2).</b> <sup>1</sup> Модификации классической теории развития и концепции психических расстройств в эпигенетической теории (Э.Эриксон), в эго-психологии (А.Фрейд, Р.Шпитц), в теории объектных отношений (М.Кляйн, Д.Винникотт). Понятие позиции. Представление о депрессивной, параноидно-шизоидной и аутистически-сенсорных позициях. <sup>2</sup>	2
4.	<b>Основные психоаналитические модели (языки) описания личностного опыта и психопатологии (часть 1).</b> <sup>1</sup> Эго-психология (А.Фрейд, Х.Хартманн). Теория объектных отношений (М.Кляйн, В.Р.Фэйбэйрн, В.Бион, М.Балинт, О.Кернберг). <sup>2</sup>	2
	<b>Основные психоаналитические модели (языки) описания личностного опыта и психопатологии (часть 2).</b> <sup>1</sup> Психология «Я» (Х.Кохут). Интерсубъективный подход (Д.Гринберг, С.Митчел, Р.Столорю, И.Хоффман, Т.Огден). Интерперсональная теория (Х.С.Салливан). <sup>2</sup>	2
5.	<b>Характеристика основных форм и уровней личностной патологии. Характеристика основных форм и уровней личностной патологии.</b> <sup>1</sup> Понятие структуры и личностной организации в психоанализе. Представление о континууме личностной психопатологии и уровне организации личности. Невротическая, пограничная и психотическая организация личности. Расстройства «высокого» и «низкого» уровней. Двухосевая диагностика личностной патологии. Определение преобладающих типов защит как основной подход к диагностике	2

	<p>характера личности. Невротический уровень организации личности, характеристика основных аспектов данного уровня организации (интеграция идентичности, преобладающие защиты и т.д.) Расстройства невротического уровня. Варианты невротического уровня организации личности: истерическая, депрессивная, обсессивно-компульсивная личность. Варианты пограничной личностной патологии: шизоидная, истероидная, антисоциальная личность. Психотический уровень организации личности, расстройства психотического уровня. Характеристика основных аспектов психотической личности.</p>	
б.	<p><b>Диагностика и психотерапия личностных расстройств.</b><sup>1</sup> Структурная диагностика: оценка организации (интеграции) идентичности, уровня защитных механизмов и проверки реальности. Двухосевая модель диагностики личностных расстройств. (Мак-Вильямс). Основные цели и средства, ограничения психоаналитической диагностики. Различные версии оценочного интервью, первичное диагностическое интервью, структурное интервью. Использование психологических тестов в диагностике личностных расстройств. Стандартизированные методики. Проективные методики и оценка объектных отношений. Основные технические приемы при различных формах психотерапии. Цели и задачи при различных уровнях и типах личностных расстройств.</p>	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

<sup>1</sup> – тема лекции (модульная единица)

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский