

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная
на 2023- 2024 учебный год**

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры заданий для оценки освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

1. Устный опрос по теме: «I am a student at the Volgograd State Medical University»:

- Where do students live?
- What do you do in the morning?
- How long does it take you to get to the University?
- What classes do you have every day?
- How do students work? Why?
- What do you do after classes?
- In what year are you in?
- What courses do students of Pharmacy do in the first year?
- Who usually delivers lectures at the University?

2. Контрольное лексико-грамматическое задание:

Поставьте глагол to be или глагол to have в нужную временную форму:

1. We (to be) at the Institute yesterday. 2. I (to be) at the library tomorrow. 3. Oleg Petrov (to be) from Kursk. 4. He (to have) a book by Jack London last year. 5. My father and my mother (to be) doctors. 6. I (to have) a brother.

3. Используя следующие слова и выражения, переведите на английский язык:

студент первокурсник
местный житель
потерянное время никогда не вернешь
тратить
снимать квартиру
делать холодные обтирания
лекарственное средство
защита

заболевание
здоровье
практические занятия
читать
приобретать
выполнять

Пример варианта контрольной работы.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

Задание 1. Дайте эквиваленты:

Side effect
Allergic reactions
Sleeping draughts
Instruction paper
Clinical studies

Оказывать действие
Хранить лекарства при комнатной температуре
Привыкание
Показание к применению
Подробная информация

Задание 2. Поставьте глагол в Present Continuous или Present Simple

1. They (to study) Chemistry now.
2. Plant constituents of medical importance (to form) a diverse group of chemical compounds.
3. The students (to perform) an experiment at the moment.

Задание 3. Переведите следующие предложения на русский. Обратите внимание на функции причастий в предложениях.

1. The method used for the extraction of plant constituents vary.
2. The student making an experiment is my friend.

Перечень вопросов для собеседования.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

1. What is the chemical name of the drug?
2. How many generic names are there for each drug?
3. Why do most drugs have several brand names?
4. What are typical written standards for the brand name?
5. Who are definite standards for drugs set by?
6. What do the letters USP and NF after a drug indicate?

7. Are all drugs listed in the PDR? Why?
8. How important is the pharmaceutical service in our country?
9. What is the place in the pharmacy people may come in?
10. What is there in the pharmacy?
11. What can one find on the stalls and shelvings?
12. In what department will the chemist give you anything you need without a prescription?
13. Where can a patient order his prescription and have his medicine made up?
14. What drug cabinets are there in the Prescription department?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является контрольное лексико-грамматическое тестирование (Т) с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Тестирование включает 25 вопросов. Время проведения тестирования составляет 20 минут.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.5, УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1, ОПК-6.3.2, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1

Пример лексико-грамматического тестирования

1. There ... not these vitamins in the pharmacy next 2 hours.
 - 1) are
 - 2) was
 - 3) will be
2. It ... rainy last autumn.
 - 1) is
 - 2) will be
 - 3) was
3. Medicine ... various treating methods for people suffering from a disease.
 - 1) has
 - 2) have
 - 3) is
4. In four years we ... deep knowledge of pharmacology.
 - 1) will have
 - 2) have
 - 3) had
5. This professor ... the lecture in General Chemistry next Tuesday.
 - 1) delivers
 - 2) will deliver
 - 3) delivered
6. ...the student ... the experiment in the chemical laboratory now?
 - 1) Is ... conducting
 - 2) Do ... conduct
 - 3) Was ... conducting
7. The article ... the proper method storing the drug.
 - 1) describes
 - 2) describe

- 3) has described
8. ... the professor... that lecture yet?
- 1) Did... deliver
 - 2) Is ... delivering
 - 3) Has ... delivered
9. Last month the scientist ... the nature and structure of this substance.
- 1) studied
 - 2) is studying
 - 3) studies
10. Sedatives ... by mouth.
- 1) are administer
 - 2) are administered
 - 3) were administered
11. Many different plants ... to treat different diseases last century.
- 1) have been used
 - 2) were used
 - 3) are used
- 12 This medicine ... in 2 days.
- 1) was prepared
 - 2) is prepared
 - 3) will be prepared
13. назначить время
- 1) to administer time
 - 2) to appoint time
 - 3) to give time
14. указания к применению
- 1) administration
 - 2) direction
 - 3) prescription
15. готовить и отпускать лекарство
- 1) to prepare medicine
 - 2) to trade medicine
 - 3) to dispense
16. излечивающий
- 1) treating
 - 2) healing
 - 3) curative
17. непредвиденные, неожиданные, неблагоприятные реакции
- 1) untoward, unexpected, unfavorable reactions
 - 2) healing, curative, helpful reactions
 - 3) untoward, unexpected, toxic reactions
18. laxatives
- 1) слабительные
 - 2) тонизирующие
 - 3) успокоительные
19. precautions / warnings
- 1) противопоказания к применению
 - 2) меры предосторожности
 - 3) показания к применению

20. storage
- 1) расфасовка
 - 2) хранение
 - 3) описание состава препарата
21. A patient can order his prescription and have his medicine made up in ...
- 1) the Chemist's department
 - 2) the Prescription department
 - 3) the Pharmaceutical department
22. Drugs of ... are produced from the blood, serum, bile and other tissues and organs.
- 1) plant origin
 - 2) animal origin
 - 3) food origin
23. ... is the private property of the individual drug manufacturer and no competitor may use it.
- 1) the chemical name
 - 2) the brand name
 - 3) the generic name
24. Lotions are used for ... application.
- 1) topical
 - 2) parenteral
 - 3) external
25. ... is an instruction paper of a drug (a drug instruction paper)
- 1) Drug administration
 - 2) Drug name
 - 3) Drug annotation

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://www.volgmed.ru/apprentice/kafedry/kafedra-inostrannykh-yazykov-s-kursom-latinskogo-yazyka/faylovyy-menedzher/15026/>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «01» июня 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка



В.В. Жура