

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЛОГИКА»</p>
--	---	--

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «ЛОГИКА» для обучающихся по направлению подготовки
«Биотехнические системы и технологии», профиль «Инженерное
дело в медико-биологической практике», форма обучения очная на
2023-2024 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

Примеры тестовых заданий:

1. Вопросы для проверки сформированности компетенции «Способность выбирать оптимальные методы и методики изучения свойств биологических объектов и формировать программы исследований
(ПК-2)

1. Что является главным составляющим медико-технической системы

а).техника

б).инженер наладчик

в).информационные технологии

г).пациент

2. Биологические объекты это...

а).живые существа

б).фотохимические реакции

в).не живые существо

3. Что такое фактор риска...

а).фактор, реализации безопасности, и увеличивающий вероятность её возникновения.

б).фактор, являющийся причиной реализации опасности, но увеличивающий вероятность её возникновения.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат)</p>	<p style="text-align: center;">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p style="text-align: center;">«ЛОГИКА»</p>
--	---	---

в).фактор, не являющийся причиной реализации опасности, но увеличивающий вероятность её возникновения.

г).фактор, увеличивающий вероятность возникновения риска.

4. Объект риска это...

а).некий объект создающий опасность вокруг

б).объект никак не подверженный риску

в).объект подверженный риску.

5. фактор относится к... (выберите несколько вариантов ответов)

а).части эксперимента

б).существенным обстоятельствам в некоем процессе

в).качественному определению данных

г).количественному определению данных

6. к факторам риска не относятся

а).внешние и внутренние;

б).физические, биологические,

в).химические,

г).социальные,

д).информационные;

е).биологический объект

7. определение понятия «риск»

а).сочетание вероятности и последствий наступления благоприятных событий.

б).вероятность наступления событий.

в).сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий.

8. Методы обеспечения безопасной среды это

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат)</p>	<p style="text-align: center;">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p style="text-align: center;">«ЛОГИКА»</p>
--	---	---

а).приведение характеристик человека в соответствие с характеристиками ноксосферы (сфера взаимодействия) приспособление человека, профессиональный отбор, тренировка, обучение, снабжение человека эффективными средствами защиты;

б).приведение характеристик человека в соответствие с характеристиками ниже чем в ПДК

в).приведение группы людей, обладающих некоторыми отличительными чертами

9. В структуру ЦНС (центральной нервной системы) не входят

а).спинной мозг

б).продолговатый мозг

в).промежуточный мозг

г).мозжечок

д).средний мозг

е).кора головного мозга

ж).шейное утолщение

10. К стрессогенным факторам относятся (выберите несколько вариантов ответов)

а).чрезмерная физическая нагрузка,

б).высокая и низкая температура,

в).вспышка света

г).болевые стимулы,

д).нежелательная беременность

е).затруднение дыхания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЛОГИКА»</p>
--	---	--

Перечень вопросов для собеседования:

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Общие вопросы обеспечения надежной работы технических средств в лечебно-профилактических учреждениях	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2	Модели потоков отказов и сбоев	ПК-2, ПК-5, ПК-6
3	Показатели безотказности	ПК-2, ПК-5, ПК-6
4	Модели потоков восстановления и профилактического обслуживания. Комплексные показатели надежности.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
5	Построение моделей надежности по экспериментальным данным	ПК-2, ПК-5, ПК-6
6	Надежность программного обеспечения медицинских изделий	ПК-2, ПК-5, ПК-6
7	Обеспечение требуемых показателей надежности медицинских изделий на этапе проектирования	ПК-2, ПК-5, ПК-6
8	Методы и средства проверки работоспособности и поверки медицинских аппаратов, систем и комплексов различных назначений	ПК-2, ПК-5, ПК-6

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЛОГИКА»</p>
--	---	--

9	Организация периодической поверки электрокардиоприборов. Методы и средства поверки реографов.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
10	Тестовые генераторы и имитаторы электрофизиологических сигналов	ПК-2, ПК-5, ПК-6
11	Методы и средства для поверки полуавтоматических и автоматических приборов для измерения артериального давления	ПК-2, ПК-5, ПК-6
12	Техническое обслуживание, проверки работоспособности и поверка приборов для электротерапии	ПК-2, ПК-5, ПК-6
13	Системы автоматизированного диагностирования электронной медицинской аппаратуры	ПК-2, ПК-5, ПК-6
14	Основные понятия теории тестового диагностирования	ПК-2, ПК-5, ПК-6
15	Диагностирование не цифровой части медицинской техники	ПК-2, ПК-5, ПК-6
16	Построение цифровых диагностических систем	ПК-2, ПК-5, ПК-6
17	Общие принципы обнаружения ошибок в микропроцессорных системах	ПК-2, ПК-5, ПК-6
18	Функциональное диагностирование цифровых узлов, блоков и систем	ПК-2, ПК-5, ПК-6
19	Описание объектов тестирования и генерация тестов для цифровых устройств	ПК-2, ПК-5, ПК-6
20	Методы диагностического тестирования сложных цифровых систем	ПК-2, ПК-5, ПК-6

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЛОГИКА»</p>
--	---	--

21	Организация тестирования запоминающих устройств	ПК-2, ПК-5, ПК-6
22	Особенности тестирования микропроцессорных изделий. Средства отладки программного обеспечения микропроцессорных медицинских приборов, систем и комплексов	ПК-2, ПК-5, ПК-6
23	Методы защиты информации от несанкционированного доступа	ПК-2, ПК-5, ПК-6
24	Системы автоматизированного диагностирования электронной медицинской аппаратуры	ПК-2, ПК-5, ПК-6
25	Основные понятия теории тестового диагностирования	ПК-2, ПК-5, ПК-6
26	Диагностирование не цифровой части медицинской техники	ПК-2, ПК-5, ПК-6
27	Построение цифровых диагностических систем	ПК-2, ПК-5, ПК-6
28	Общие принципы обнаружения ошибок в микропроцессорных системах	ПК-2, ПК-5, ПК-6
29	Функциональное диагностирование цифровых узлов, блоков и систем	ПК-2, ПК-5, ПК-6
30	Описание объектов тестирования и генерация тестов для цифровых устройств	ПК-2, ПК-5, ПК-6
31	Методы диагностического тестирования сложных цифровых систем	ПК-2, ПК-5, ПК-6
32	Организация тестирования запоминающих устройств	ПК-2, ПК-5, ПК-6
33	Особенности тестирования микропроцессорных изделий	ПК-2, ПК-5, ПК-6

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», (уровень бакалавриат)</p>	<p>УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ЛОГИКА»</p>
--	---	---

Рассмотрено на заседании кафедры биотехнических систем и технологий, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.А.Безбородов