

**Тематический план занятий самостоятельной работы студента по дисциплине «Практикум по психотерапии и консультированию» для обучающихся по образовательной программе специальности Клиническая психология (уровень специалитета) на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	<b>Психологическое консультирование и психотерапия как сферы психологической практики.<sup>1</sup></b> Сферы психологической практики: психологическое консультирование и психотерапия. Особенности организации психологической помощи в сфере психологического консультирования и психотерапии. Психологическое консультирование и психотерапия в практической деятельности психолога. Структура процесса консультирование и психотерапии. Психологическое консультирование и психотерапия как сферы психологической практики. <sup>2</sup>	4
2.	<b>Методы работы в консультировании.<sup>1</sup></b> Виды профессиональной деятельности психолога. Нарративный подход как один из методов консультирования. Психологический анамнез. Беседа как основной метод психолога консультанта. Диагностические пробы. Вербальные методы воздействия. <sup>2</sup>	6
3.	<b>Техники психотерапевтического вмешательства.<sup>1</sup></b> Классификация видов вмешательства. Соотношение понятий «психотерапевтическое» и «психологическое» (клинико-психологическое вмешательство). Основные характеристики клинико-психологических интервенций. Техники и приемы психотерапевтического вмешательства. Суггестивные техники в практике психологической помощи. <sup>2</sup>	6
4.	<b>Психоаналитическое направление.<sup>1</sup></b> Психодинамическое направление работы. Цели, задачи, роль консультанта/психотерапевта в процессе психологической помощи. Структура личности. Работа со сновидениями Индивидуальная терапия А. Адлера. Юнгианский анализ. Работа с контрпереносами и переносами. <sup>2</sup>	4
5.	<b>Гуманистическое направление.<sup>1</sup></b> Особенности работы в гуманистическом направлении. Требования к личности консультанта/психотерапевта. Роджерсианская беседа. Позиция К. Роджерса в отношении психологической практики и работы с клиентом. Когнитивная парадигма в консультировании и психотерапии. Подходы когнитивной психотерапии. Использование модели АВС, работа с убеждениями и ожиданиями. Использование техник мягкого опровержения. <sup>2</sup>	4
6.	<b>Поведенческая психотерапия.<sup>1</sup></b> Основные положения и принципы работы в поведенческой психотерапии. Функциональный анализ проблемных зон клиента. Два типа поведения. Симптомы в психотерапии. Схема поведенческой психотерапии. Методы поведенческой психотерапии. Противопоказания к применению поведенческой психотерапии. <sup>2</sup>	4
7.	<b>Другие направления в практике оказания психологической помощи.<sup>1</sup></b> Использование гештальт-техник при оказании	6

	консультативной и психотерапевтической помощи: развитие осознания, преодоление сопротивления, техники для работы с группой. Причины нарушения в поведении клиентов. Транзактный анализ: определение эго-состояний. Арт-терапия в практической психологии. Роль психолога в процессе психологической помощи. Психодрама. Телесно-ориентированная психотерапия. Краткосрочная психотерапия.	
8	<b>Практика возрастно-ориентированное консультирование и психотерапии.</b> <sup>1</sup> Задачи и теоретические вопросы возрастнопсихологического консультирования. Принципы, по которым строится работа в рамках возрастного консультирования. Психологическое консультирование в отдельных возрастных периодах детства. Психологическое обследование ребенка в практике консультирования. Недирективная игровая терапия: особенности, методы работы. Арт-терапия (возможности и ограничения). Арт-терапия для детей (направления и формы работы), со взрослыми людьми и людьми пожилого возраста. <sup>2</sup>	4
9	<b>Практикум по семейному консультированию и психотерапии.</b> <sup>1</sup> Основные источники оказания психологической помощи по проблемам, связанным с семьей. Семейное консультирование и семейная психотерапия. Модели психологического консультирования семьи. Психодиагностическая работа с семьей. Основные направления работы в области семейного консультирования и психотерапии. <sup>2</sup>	4
10	<b>Практикум заочных видов консультирования и психотерапии.</b> <sup>1</sup> Телефонное консультирование – возможности и ограничения. Помощь по телефону — одна из наиболее адекватных для подростковой и юношеской психолог форм социальнопсихологической помощи. В 12-16 лет человек редко приходит на прием к психологу по доброй воле. Т. В. Снегирева категории запроса. Техники телефонного консультирования. Интернетконсультирование – возможности и ограничения. <sup>2</sup>	4
11	<b>Специализированный тренинг как метод практической психологии.</b> <sup>1</sup> Специализированный тренинг как метод практической психологии. Психологические особенности тренинговой группы. Общие тренинговые методы. Классификация и основные виды тренинговых групп. Основные этапы развития группы в тренинге. Ведущий тренинговой группы. Супервизия и супервизорство. Схемы и модели супервизии. Индивидуальная и групповая супервизия. Организация и условия супервизии. Супервизорские структуры и групповая динамика. Супервизорские сессии. <sup>2</sup>	6
12	<b>Психологическая помощь при ПТСР и в экстремальной ситуации.</b> <sup>1</sup> Отличительные черты и основные виды травмирующей ситуации. Классификация психотравмирующих воздействий по интенсивности. Основные подходы и диагностические критерии при ПТСР. Методы психологической диагностики ПТСР. Особенности психологической помощи при ПТСР. Стратегии, техники и приемы в процессе психологической помощи лицам с ПТСР: групповая психотерапия, арт-терапия, гештальт-терапия, поведенческая психотерапия и т. д. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях и ее специфика. Техники экстренной	6

	психологической помощи в экстремальной ситуации.	
13	<b>Психологическое консультирование и психотерапия в работе с кризисными и проблемными ситуациями.</b> <sup>1</sup> Понятие трудной жизненной ситуации, основные фазы горя и методы работы на каждой из стадий. Кризисные состояния. Жизненный кризис (кризис развития). Случайный кризис (кризис обстоятельств). Большинство кризисных ситуаций требуют, чтобы консультант добивался трех целей: установление отношений доверия, определение сути кризисной ситуации, обеспечение обратившемуся возможности действовать. <sup>2</sup>	4
14	<b>Психологическое консультирование и психотерапия при страхах и фобиях.</b> <sup>1</sup> Классификация страхов и фобий. Возрастные особенности страхов. Методы диагностики страхов. Подходы, техники и приемы в психологической помощи при страхах и фобиях. <sup>2</sup>	4
15	<b>Психологическое консультирование и психотерапия при психосоматических заболеваниях.</b> <sup>1</sup> Общие признаки психосоматических заболеваний. Виды психосоматических заболеваний. Взаимосвязь психики и тела. Особенности психологического консультирования и психотерапии при психосоматических заболеваниях. Невербальная психотерапия: гештальт-терапия, трансовая терапия, телесно-ориентированная терапия. <sup>2</sup>	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г.

протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский