

Тематический план самостоятельной работы студента по дисциплине «Практикум по детской патопсихологии» для обучающихся по образовательной программе специальности Клиническая психология (уровень специалитета) на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Часы (академ.) |
|-------|---|----------------|
| 1 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования восприятия ребенка первого года жизни. ¹ Методика О.В. Баженовой. ² | 2 |
| 2 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования восприятия ребенка раннего возраста. ¹ Методика И.Ю. Левченко. ² | 2 |
| 3 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования памяти ребенка раннего возраста. ¹ Методика И.Ю. Левченко. ² | 2 |
| 4 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования мышления ребенка раннего возраста. ¹ Методика И.Ю. Левченко. ² | 2 |
| 5 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования восприятия ребенка дошкольного возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 6 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования памяти ребенка дошкольного возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 7 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования мышления ребенка дошкольного возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 8 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования внимания ребенка младшего школьного возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 9 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования памяти ребенка младшего школьного возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 10 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования мышления ребенка младшего школьного возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 11 | Подготовка психодиагностического материала для проведения | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| | патопсихологического исследования внимания ребенка подросткового возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | |
| 12 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования памяти ребенка подросткового возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 13 | Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования мышления ребенка подросткового возраста. ¹ Методика Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 14 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей социальной ситуации развития ребенка раннего возраста. ¹ Составление карты наблюдений. ² | 2 |
| 15 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста. ¹ Составление карты наблюдений. Методика Рене Жиля. ² | 2 |
| 16 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей социальной ситуации развития ребенка младшего школьного возраста. ¹ Методики: СМАС, «Тест незаконченных предложений» Лири, «Тест фрустрационной толерантности» Розенцвейга, САТ, АСВ. ² | 2 |
| 17 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей социальной ситуации развития ребенка подросткового возраста. ¹ Методики: «Тест незаконченных предложений» Лири, «Тест фрустрационной толерантности» Розенцвейга, САТ, АСВ, ADOR. ² | 2 |
| 18 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка первого года жизни. ¹ Составление карты наблюдений. ² | 2 |
| 19 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка раннего возраста. ¹ Составление карты наблюдений. ² | 2 |
| 20 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного возраста. ¹ Составление карты наблюдений. Методика исследования тревожности Теммл-Дорки-Амен. ² | 2 |
| 21 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка младшего школьного возраста. ¹ Методика «Тест школьной тревожности» Филлипса. ² | 2 |
| 22 | Подготовка психодиагностического материала для исследования особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка подросткового возраста. ¹ Методики: «Госпитальная шкала тревоги и депрессии», «Метод цветочных выборов» Люшер-Собчик. ² | 2 |
| 23 | Исследование эмоционально-личностной сферы детей, имеющих отставание в психическом развитии. ¹ Анализ адаптационных возможностей тестов и опросников, применяемых в процессе | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | исследования детей с нормативным развитием. ² | |
| 24 | Особенности установления контакта с детьми, имеющими различные формы психической патологии. ¹ Анализ возможностей и условий установления контакта с детьми с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, аутистическими чертами. ² | 2 |
| 25 | Направления психологического консультирования семьи ребенка, имеющего невротические расстройства. ¹ Анализ психологических рекомендаций по воспитанию детей с целью профилактики и преодолению у них невротических расстройств. ² | 2 |
| 26 | Направления психологического консультирования семьи ребенка с различными акцентуациями характера и возможностью формирования психопатии. ¹ Анализ психологических рекомендаций по воспитанию детей с различными акцентуациями характера и возможностью формирования психопатии. ² | 2 |
| 27 | Рекомендации по психологической профилактике эмоциональных расстройств и нарушений в мотивационно-поведенческой сфере у детей и подростков с различными вариантами психологического дизонтогенеза. ¹ Составление рекомендаций по психологической профилактике эмоциональных расстройств и нарушений в мотивационно-поведенческой сфере у детей и подростков с различными вариантами психологического дизонтогенеза. ² | 2 |
| 28 | Психообразовательная работа с родителями подростка, имеющего пограничные психические расстройства (основные задачи и направления). ¹ Составление разнонаправленной программы психообразовательной работы с родителями подростка, имеющего пограничные психические расстройства. ² | 2 |
| 29 | Диагностика склонности ребенка к девиантному поведению. ¹ Анализ возможностей использования методик ПДО (Иванов-Личко), «Карта наблюдения» Стотта. ² | 2 |
| 30 | Комплексная оценка адаптационных возможностей ребенка и выявление риска его дезадаптации в школьном коллективе. ¹ Анализ возможностей использования методики «Прогноз и профилактика проблем обучения в школе» (Л.А. Ясюкова). ² | 2 |
| 31 | Использование рисунка в диагностике нарушений познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка. ¹ Анализ возрастных нормативов и диагностических возможностей использования графической деятельности детей. ² | 2 |
| 32 | Сравнительно-возрастной анализ использования методов диагностики познавательной сферы детей и подростков. ¹ Составление таблицы сравнения использования методов в различные возрастные периоды по методике Забрамной С.Д., Боровика О.В. (Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). ² | 2 |
| 33 | Сравнительный анализ использования методов диагностики нарушений эмоционально-волевой и мотивационной сфер в детском и подростковом возрасте. ¹ Составление таблицы сравнения использования методов в различные возрастные периоды. ² | 2 |
| 34 | Структура проведения психодиагностической беседы с детьми и подростками в разные возрастные периоды. ¹ Составление планов психодиагностических бесед с детьми в разные возрастные периоды. ² | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 35 | Выявление депрессивных тенденций в детском и подростковом возрасте. ¹ Анализ возможностей использования различных методов и методик выявления депрессивных тенденций в детском и подростковом возрасте. ² | 2 |
| 36 | Оценка суицидального риска у подростков, методы профилактики суицидального поведения. ¹ Анализ возможностей использования различных методов и методик выявления суицидального риска у подростков, методов профилактики суицидального поведения. ² | 2 |
| | Итого | 72 |

¹ - тема

² - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 9 от « 31 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский