## Тематический план самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Психология семьи»

## для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия,

## форма обучения очная на 2023-2024 учебный год

	на 2023-2024 учеоный год		
$N_{\underline{0}}$	Тема самостоятельной работы	Часы	
$\Pi/\Pi$		(академ.)	
1	Языческая семья и ее нормативная модель. Типология взаимоотношений родителей и детей Л. Демоза. Общехристианская модель семьи. Семья в России: характерные особенности развития семейных отношений, современные тенденции российской семьи.	2	
2	Мужчина и женщина в современном обществе. Особенности мужского и женского воспитания.	2	
3	Параметры семейной системы (Эйдемиллер, Юстицкис, Минухин, Фишман). Семейная история (мифы, стереотипы, стабилизаторы). Семейная история. Генограмма.	2	
4	Семья в понимании Платона, Аристотеля. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении семьи и брака. Разнообразие форм общественного регулирования отношений между полами.	2	
5	Стадии семейного цикла Е. Дюваль. Фазы семейных отношений (Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис). Стадии жизненного цикла Э.К. Васильевой. Важнейшие этапы семейного цикла в понимании А.И. Антонова и В.М. Медкова.	2	
6	Полоролевая дифференциация как комплексный показатель межличностных отношений в семье. Компоненты половой идентичности (биологический пол; гендерная идентичность; гендерные идеалы; сексуальные роли).	2	
7	Основные факторы брачного выбора. Теория комплиментарных потребностей Р.Ф. Уинча. Супружество и супружеский дол	2	
8	Понятие «нормативного стресса» Р. Рапопорта. Основные кризисные этапы В. Сатир. Периодизация кризисных ситуаций М. Плзак и С. Кратохвил).	2	
9	Сценарий социализации семьи по В.Н. Дружинину. Репродуктивное поведение — определение, основные характеристики. Родство и его типы. Роли в родственных отношениях.	2	
10	Влияние родительской семьи на жизнь ребенка. Родительский сценарий: запреты, предписания, установки. Влияние родительских предписаний (сценариев) на жизнь ребенка. Разделение родительских предписаний (установок) от своих собственных. Технологии психологической работы в детскородительски отношениях. Технология АПР	2	
11	Использование психодиагностических методов. Изучение основных тестов опросников: методика «Линия жизни семьи», «Измерение установок и поведения супругов» Ю.Е. Алешина «Психологическая дистанция в браке» А.А. Кроник, Е.А. Кроник,	2	

	Ю.В. Курбаткина; тест на удовлетворенность браком, тест изучения характера взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях. Изучение основных проективных методик: «семейная социограмма», тест семейных отношений, тест Р.Жиля, тест детской апперцепции, тест семейных установок Джексона; методика «Взаимодействие супругов в конфликтной ситуации» Ю.Е.Алешина, Л.Я.Гозман, Е.М.Дубовский; опросник «Реакции супругов на конфликт» А.С.Кочарян; опросник «Список неприятных событий» П.М.Левинсон.	
12	Методы и виды психологического консультирования семьи. Модели семейной психотерапии. Системная семейная психотерапия.	2
	Итого	24

<sup>1 –</sup> тема самостоятельной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой МВолгонсо

М.Е.Волчанский

 $<sup>^{2}</sup>$  — сущностное содержание самостоятельной работы