

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Психология и педагогика»
для обучающихся по программе специалитета
по специальности 36.05.01 Ветеринария
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). ¹ Часть 1	2
	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). ¹ Часть 2	1
2.	Современные психологические школы. ¹ Предмет и методы психологии Этика психологического исследования. ² Часть 1	2
	Современные психологические школы. ¹ Предмет и методы психологии Этика психологического исследования. ² Часть 2	1
3.	Предмет и методы педагогики. ¹ Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. ² Часть 1	2
	Предмет и методы педагогики. ¹ Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. ² Часть 2	1
4.	Общие сведения о познавательных психических процессах. ¹ Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. ² Часть 1	2
	Общие сведения о познавательных психических процессах. ¹ Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. ² Часть 2	1
5.	Способы совершенствования познавательных психических процессов. ¹ Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. ² Часть 1	2
	Способы совершенствования познавательных психических процессов. ¹ Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. ² Часть 2	1
6.	Психологические категории. ¹ Темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача. ² Часть 1	2
	Психологические категории. ¹ Темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача. ² Часть 2	1
7.	Психологические подходы к изучению развития человека в	2

	контексте его жизненного пути. ¹ Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. ² Часть 1	
	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. ¹ Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. ² Часть 2	1
8.	Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача. ¹ Часть 1	2
	Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача. ¹ Часть 2	1
9.	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. ¹ Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. ² Часть 1	2
	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. ¹ Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. ² Часть 2	1
10.	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. ¹ Психологические модели взаимодействия врача и пациента. ² Часть 1	2
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. ¹ Психологические модели взаимодействия врача и пациента. ² Часть 2	1
11.	Самосознание и образ тела. ¹ Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. ² Часть 1	2
	Самосознание и образ тела. ¹ Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. ² Часть 2	1
12.	Отношение человека к болезни и забота о здоровье. ¹ Часть 1	2
	Отношение человека к болезни и забота о здоровье. ¹ Часть 2	1
13.	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. ¹ Часть 1	2
	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. ¹ Часть 2	1
14.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. ¹ Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. ² Часть 1	2
	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. ¹ Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. ² Часть 2	1
15.	Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе	2

	обучения. ¹ Часть 1	
	Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. ¹ Часть 2	1
16.	Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе. ¹ Часть 1	2
	Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе. ¹ Часть 2	1
17.	Педагогические аспекты деятельности врача. ¹ Обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями. ²	2
18.	Зачетное занятие	2
	Итого	52

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 31 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский