

**Тематический план самостоятельной работы студента по дисциплине
«Патопсихология: теория и практика» для обучающихся
по образовательной программе специалитета по специальности 37.05.01
Клиническая психология, направленность (профиль)
Патопсихологическая диагностика и психотерапия, форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
Модуль 1. Введение в патопсихологию.		
1	История патопсихологии. ¹ Конспект на тему: «Современное состояние патопсихологической науки, ее представители. Отличие современной отечественной патопсихологии от современной зарубежной Abnormal Psychology». ²	3
2	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. ¹ Конспект на тему: «Первичные и вторичные нарушения в структуре патопсихологического синдрома, сложности их дифференциации в патопсихологии, важность их различения для решения задач психологической коррекции при психических заболеваниях». ²	3
3	Нарушения ощущения и восприятия. Таблица «Сравнительный анализ нарушений ощущения и восприятия при различных психических заболеваниях (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния)».	3
4	Нарушения памяти. Таблица «Сравнительный анализ нарушений памяти при различных психических заболеваниях (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния)».	3
5	Нарушения мышления. Таблица «Сравнительный анализ нарушений мышления при различных психических заболеваниях (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния)».	3

6	Нарушения умственной работоспособности. Таблица «Сравнительный анализ нарушений умственной работоспособности при различных психических заболеваниях (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния)».	3
Модуль 2. Патопсихология.		
7	Нарушения эмоциональной сферы. Таблица «Сравнительный анализ нарушений эмоциональной сферы при различных психических заболеваниях (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния)».	2
8	Нарушения личностной сферы. Таблица «Сравнительный анализ нарушений личностной сферы при различных психических заболеваниях (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния)».	2
9	Нарушения речи и общения. Таблица «Сравнительный анализ нарушений речи и общения при различных психических заболеваниях (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния)».	2
10	Нарушения сознания и самосознания. Таблица «Сравнительный анализ нарушений сознания и самосознания при различных психических заболеваниях (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния)».	2
11	Практические задачи патопсихологии. Словарь психопатологических и патопсихологических терминов, необходимых для заучивания.	8

12	Методы и методики патопсихологического исследования нарушений интеллектуально-мнестической и эмоционально-личностной сфер при разных психических заболеваниях. Заключение по результатам патопсихологического исследования интеллектуально-мнестической и эмоционально-личностной сфер по трем психическим заболеваниям (олигофрения, шизофрения и шизофреноподобные состояния, эпилепсия, органические и травматические поражения головного мозга, биполярно-аффективное расстройство, синдромы зависимости, расстройства личности, реактивные психозы, невротические состояния).	2
Модуль 3. Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.		
13	Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания. Изготовление стимульного материала для экспериментально-психологического исследования сенсомоторной сферы и внимания. Методики: «Корректирующая проба», «Счет по Крепелину», «Отсчитывание». ²	10
14	Методики исследования нарушений памяти. Изготовление стимульного материала для экспериментально-психологического исследования памяти. Методики: «10 слов», «Пиктограммы», «Опосредованное запоминание». ²	10
15	Методики исследования нарушений мышления. Изготовление стимульного материала для экспериментально-психологического исследования мышления. Методики: «Исключение», «Предметная классификация», «Сравнение понятий», «Существенные признаки», «Простые аналогии», «Толкование общеупотребительных метафор и пословиц». ²	10
16	Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей. Изготовление стимульного материала для экспериментально-психологического исследования эмоционально-личностной сферы. Методики: «Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга», «ТАТ», «Опросник личностных черт Шмишека», «Методика аутоидентификации Эйдемиллера», шкалы тревоги и депрессии, «Метод цветочных выборов» (Люшер-Собчик). ²	10
17	Обследование пациента, проходящего экспертизу с целью снятия диагноза. Таблица «Сравнительный анализ задач проведения экспертиз с участием клинического психолога».	8
Модуль 4. Практикум по детской патопсихологии.		
18	Патопсихологическое обследование младенца. Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования ребенка первого года жизни. Методика О.В. Баженовой.	2
19	Особенности патопсихологического обследования детей	2

	раннего возраста. Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования ребенка раннего возраста. Методика И.Ю. Левченко.	
20	Особенности патопсихологического обследования детей дошкольного возраста. Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования ребенка дошкольного возраста. Методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровика (практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей).	2
21	Особенности патопсихологического обследования детей младшего школьного возраста. Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования ребенка младшего школьного возраста. Методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровика (практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей).	2
22	Особенности патопсихологического обследования детей подросткового возраста. Подготовка психодиагностического материала для проведения патопсихологического исследования подросткового возраста. Методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровика (практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей). Психодиагностические тесты для подросткового возраста.	4
	Итого	96

¹ – тема самостоятельной работы

² – сущностное содержание самостоятельной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2023 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
Волчанский

М.Е.