

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине
«Психология и педагогика» для обучающихся по программе
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	История становления предмета психологической науки. ¹ Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). ²	2
2.	Современные психологические школы. ¹ Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования. ²	2
3.	Когнитивная сфера. ¹ Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. ²	2
4.	Воля. Мотивация. Деятельность. ¹ Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности. ²	2
5.	Эмоционально-чувственная сфера. ¹ Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний. ²	2
6.	Психология личности. ¹ Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача. ²	2
7.	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. ¹ Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. ²	2
8.	Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача. ¹	2
9.	Проблемное поле современной социальной психологии. ¹ Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. ² Часть 1	2
	Проблемное поле современной социальной психологии. ¹ Социальные группы. ² Часть 2	2
10.	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. ¹ Психологические модели взаимодействия врача и пациента. ² Часть 1	2
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. ¹ Психологические модели взаимодействия врача и пациента. ² Часть 2	2
11.	Самосознание и образ тела. ¹ Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный	2

	синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. ²	
12.	Психология здоровья. ¹ Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста. ²	2
13.	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. ¹	1
14.	Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. ¹	1
15	Предмет и методы педагогики. ¹ Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. ²	1
16	Педагогические аспекты деятельности врача. ¹ Обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями. ²	1
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	34

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от 31 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский